

REDE SOCIAL DO CONCELHO DE PAREDES

PLANO DE AÇÃO 2016 - 2018

APROVADO EM PLENÁRIO DE CLASP A 24 DE OUTUBRO DE 2016



PROGRAMA OPERACIONAL EMPREGO,
FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
(POEFD)



UNIÃO EUROPEIA -
FUNDO Social
Euronett



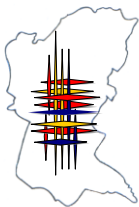
SEGURANÇA SOCIAL



Rede
Social



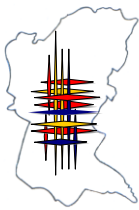
*
ROTA DOS
MÓVEIS



***Plano de Ação
2016 - 2018***

Ficha Técnica do Documento

| | |
|------------------------------|--|
| Titulo | Plano de Ação da Rede Social de Paredes |
| Descrição | Art.º 34.º do Decreto-Lei n.º 115/2006, de 14 de Junho O processo de planeamento integrado de intervenção no âmbito da rede social tem como objetivos a cobertura equitativa e adequada e serviços e equipamentos e a rentabilização dos recursos locais e tem como finalidade o desenvolvimento social através: a) Do diagnóstico Social (DS); b) Do plano de desenvolvimento social (PDS); c) Do plano de ação; d) Do sistema de informação (SI). |
| Tipo de Documento | Meio de operacionalização do PDS |
| Âmbito Territorial | Concelho de Paredes |
| Data de Elaboração | Setembro 2016 |
| Período de Vigência | 2 anos a contar da data de aprovação |
| Departamento | Pelouro de Ação Social |
| Desenvolvimento e Produção | Maria João Pinho Técnica Superior de Serviço Social |
| Intervenientes Privilegiados | Núcleo Executivo Conselho Local de Ação Social de Paredes |
| Data de Aprovação | 24 de outubro de 2016 |



Plano de Ação 2016 - 2018

Plano de Ação

A Rede Social afirmou-se como a medida de política mais inovadora e com maior capacidade de produzir impactos positivos no panorama da intervenção social desde a sua criação, em 1996, tendo-se assumido, desde o início, como uma mola impulsora da descentralização e territorialização do combate à pobreza e à exclusão social e, de forma interligada, da tendência para uma maior responsabilização dos governos locais neste âmbito.

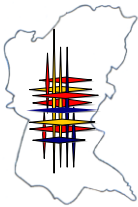
O Município de Paredes e a própria Rede Social exercem, desde há muito, uma intervenção multifacetada, ao nível da promoção das condições de bem-estar, das condições socioeconómicas e habitacionais, da isenção total ou parcial do pagamento de taxas e bens e serviços legalmente fornecidos pelo Município, comparticipação nas despesas com medicamentos, rendas habitacionais, entre outras, Pretende-se com estas iniciativas potenciar a qualidade de vida dos munícipes, numa perspectiva de manutenção da referência como concelho promotor da qualidade de vida da generalidade dos cidadãos.

Assim, e tendo subjacente a ideia que os resultados a obter serão sempre melhorados se forem consequência duma articulação/parceria com os diferentes actores locais, de cuja congregação de esforços se potenciem as sinergias, com vista à concretização de uma estratégia territorializada de desenvolvimento social, apresenta-se o Plano de Acção da Rede Social do Concelho de Paredes.

O Plano de Ação que de seguida é apresentado pretende ser tão realista quanto possível, no que diz respeito à mobilização e gestão de recursos.

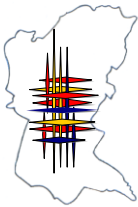
O Plano de Ação contempla, para além da dinamização da Rede Social Concelhia, ações para diversas áreas prioritárias, a saber:

- Intervenção Social
- Capacitação da Comunidade e das Instituições
- Educação
- Empregabilidade/Formação
- Saúde
- Habitação Social



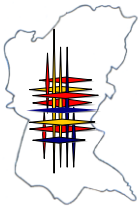
*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|-------------|---|--|---|----------------------------------|---|
| Rede Social | Dinamização da Rede Social do Concelho de Paredes | Definir as ações a desenvolver no ano 2017 e 2018 | Elaboração do Plano de Ação 2016-2018 | Coordenadora da Rede Social | Município de Paredes |
| | | Atualizar o Diagnóstico Social Concelhio | Elaboração do Diagnóstico Social do Concelho de Paredes | Núcleo Executivo CLASP | CLASP |
| | | Assegurar a construção de instrumentos de planeamento municipal | Elaboração da Carta Social | | Plataforma Territorial Supraconcelhia do Grande Porto |
| | | Concertar com o CLASP os trabalhos a desenvolver no âmbito da Plataforma Territorial Supraconcelhia do Porto | Colaboração na elaboração dos documentos de Planeamento; Participação nas reuniões de trabalho da PSCGP | | |
| | | Apoiar técnica e logisticamente as IPSS's | Emissão de Declarações e/ou Pareceres Sociais Técnicos à criação de novos Equipamentos Sociais ou Valências | | |
| | | Apoiar técnica e logisticamente a implementação do CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | Colaboração na execução do PA Eixo1: Emprego, Formação e Qualificação Eixo 2: Intervenção Familiar e Parental, Preventiva da Pobreza Infantil Eixo 3: Capacitação da Comunidade e das Instituições | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | |



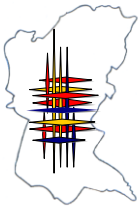
*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------|--|--|---|----------------------|---|
| Intervenção Social | <p>Projeto Mão Solidária</p> <p>* Loja Social de Paredes</p> <p>* Loja Social de Rebordosa</p> | <p>Promover a melhoria das condições de vida de pessoas em situação de maior vulnerabilidade social, através da atribuição totalmente gratuita de bens de primeira necessidade;</p> <p>Possibilitar um trabalho ocupacional aos beneficiários de RSI, através de uma participação activa no Projecto, nomeadamente na distribuição de bens à comunidade;</p> <p>Promover a cooperação inter-institucional entre entidades públicas e privadas do concelho de Paredes;</p> <p>Potenciar o envolvimento da sociedade civil, empresas e de todos os cidadãos na recolha dos bens;</p> <p>Contribuir para o incremento do espírito de solidariedade civil e responsabilidade social e incentivar e dinamizar o voluntariado local.</p> | <p>Elaboração e entrega de Sacos Solidários</p> <p>Dinamização de campanhas de Solidariedade</p> <p>Criação de equipas de voluntários para colaboração nas atividades das Lojas Sociais</p> | Município de Paredes | <p>Núcleo Local de Inserção de Paredes/ISS.I.P.-RSI</p> <p>Associação para o Desenvolvimento Integral de Lordelo</p> <p>Associação para o Desenvolvimento de Rebordosa,</p> <p>Centro Social e Paroquial de Baltar</p> <p>Santa Casa da Misericórdia de Paredes</p> |



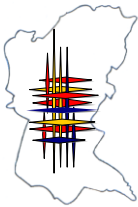
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------|--|---|--|--------------------------------|---|
| Intervenção Social | Fornecimento de refeições a famílias carenciadas | Assegurar o acesso a refeições diárias às famílias que mais necessitam | Fornecimento de refeições a famílias sinalizadas pelo Pelouro de Ação Social nas cantinas dos Centros Escolares | Município de Paredes | |
| | Apoio na Aquisição de Medicação | Assegurar a compra de medicação, aos munícipes portadores de doenças crónicas com manifestas carências económico-financeiras | Estabelecer novos acordos com Farmácias concelhias com vista ao fornecimento de medicação aos Munícipes, mediante abertura de ficha de cliente | Município de Paredes | |
| | Pagamento de Rendas/Compromissos com Habitação | Apoiar as famílias com manifestas carências económicas em fazer face às despesas com as rendas de habitação, bem como ao cumprimento dos encargos com o crédito habitação | Apoiar, total ou parcialmente, num período limitado de tempo, os encargos com a habitação das famílias em situação de maior vulnerabilidade económica | Município de Paredes | |
| | Banco Local de Voluntariado | Adequar a disponibilidade dos voluntários às Entidades Promotoras de Voluntariado | <p>Promoção e divulgação do Banco Local de Voluntariado junto das instituições e da própria sociedade civil</p> <p>Ação de formação geral para Voluntários</p> <p>Dia Internacional do Voluntário</p> <p>Recrutamento, seleção e encaminhamento de voluntários para Projetos específicos</p> | Técnico Superior de Sociologia | <p>Voluntários</p> <p>Instituições promotoras de voluntariado</p> |



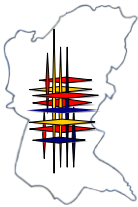
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|---------------------------|--|--|---|--------------------------------|---|
| Intervenção Social | Voluntariado de Proximidade | Combater o Isolamento dos Idosos ou munícipes em situação de dependência | Recrutamento e seleção dos Voluntários Formação dos Voluntários Apoio pessoal e social a idosos em contexto domiciliário | Técnico Superior de Sociologia | |
| | Intervenção com a população jovem dos empreendimentos camarários | Desenvolvimento pessoal; Proporcionar férias balneares, ocupação saudável dos tempos livres | Férias balneares Festa de Natal | Município de Paredes | CPCJ Banco de Voluntariado |
| | Habitação de Qualidade | Contribuir para uma melhor qualidade de vida habitacional das famílias que se encontrem em condições habitacionais desfavoráveis e em situação económica desfavorecida Progressiva inserção social e autonomização dos cidadãos e das famílias carenciadas ou dependentes | Início de nova fase de diagnóstico de situações a apoiar Apoio económico a famílias carenciadas para obras de requalificação habitacional | Município de Paredes | Juntas de Freguesia Conferências S. Vicente de Paulo IPSS's |
| | Serviço Teleassistência | Apoiar os idosos suficientemente autónomos para viverem sós, que querem preservar a sua autonomia evitando viver com familiares ou porque simplesmente não têm família que os integre. | Colocação de um aparelho em casa do Idoso, ligado ao seu telefone fixo Neste momento, encontram-se instalados 75 equipamentos em Idosos das freguesias do Concelho | Município de Paredes | CLASP |



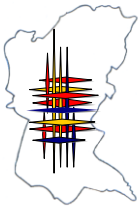
*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------|--|--|---|---|---|
| Intervenção Social | Paredes na Rota da Proteção do Idoso | Levantamento do número de idosos em situação de isolamento social sem retaguarda familiar, bem como definição de linhas estratégicas de combate a este fenómeno social que atinge, cada vez mais, valores preocupantes | Policciamento de Proximidade Policciamento Porta a Porta Visitas domiciliárias | Técnica Superior de Serviço Social Agentes da Polícia Municipal | IPSS's |
| | Comemoração do Dia Internacional das pessoas com deficiência | Sensibilização da opinião pública para as questões relacionadas com esta problemática, mobilizando para a defesa da dignidade, dos direitos e bem-estar das pessoas com deficiência | Dinamização de ações de sensibilização | Município de Paredes CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" Associação "Agito Social" | Entidades aderentes |
| | Projeto Nos trilhos da Inclusão: conhecer para intervir | Caraterização a população com deficiência e incapacidade residente no concelho de Paredes | Identificação e caraterização das pessoas com deficiência e incapacidade a nível profissional, escolar, familiar, económico e social Implementação de estratégias de intervenção que permitam dar resposta às necessidades específicas desta população, sustentando assim a definição de medidas adequadas à realidade local | Município de Paredes CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" Associação "Agito Social" | Banco Local de Voluntariado Juntas de Freguesia Párcos Instituições concelhias |



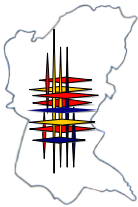
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|---------------------------|--|--|--|---|---------------------|
| Intervenção Social | Inclusão Social dos Indivíduos Portadores de Deficiência | Terapia assistida por animais | Motivar os participantes (portadores de deficiência) Criar uma forma de entretenimento entre os mesmos | Município de Paredes CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" Associação "Agito Social" | Entidades aderentes |
| | | Risoterapia Técnica psicoterapêutica que produz benefícios mentais, físicos e emocionais mediante o Riso | O riso produz enorme bem-estar às pessoas que o praticam com regularidade assim como melhora o estado anímico e psicológico. Também ajuda a libertar o stress e os pensamentos e energia negativos | Município de Paredes CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" Associação "Agito Social" | Entidades aderentes |
| | | Natação Um dos maiores valores do desporto e das atividades físicas para a pessoa com deficiência é elevar a dimensão potencial do corpo, melhora da auto imagem e , amplia as condições de efetiva função na sociedade | Pretende-se que os alunos consigam relaxar no ambiente aquático e conseguirem deslizar na água | Município de Paredes CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" Associação "Agito Social" | Entidades aderentes |
| | | Golf | Desporto no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas. | Município de Paredes CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" Associação "Agito Social" | Entidades aderentes |



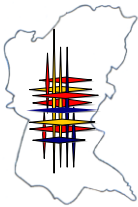
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| Intervenção Social | Inclusão Social dos Indivíduos Portadores de Deficiência | Encontro de Boccia O objetivo deste magnífico desporto é colocar as bolas de cor (seis azuis contra seis vermelhas) o mais perto possível de uma bola alvo (bola branca), que é lançada estrategicamente por um primeiro jogador, para dentro do recinto de jogo. | Proporcionar a todos os utentes o contacto com a modalidade e com jogadores de elite (Jogos Rio 2016) | Município de Paredes CLDS 3G “Horizontes de Inclusão” Associação “Agito Social” | Entidades aderentes |
| | Rendimento Social de Inserção | Qualificação Medida RSI | Contratualização CI 30 dias após sinalização NLI Avaliação CI até 60 dias do termo prestação (renovação) Informatização de 100% dos processos familiares | Coordenador NLI Parcerias NLI Protocolos RSI | SCMP ADR ADIL CS Baltar |
| | | Qualificação Beneficiários | Orientação de beneficiários no processo EFA Cursos Socioeducativos para formação pessoal Parceria para candidatura a Alfabetização (Academia de Estudos Luís de Camões) | ADR CS Baltar ADIL SCMP | Entidades Formadoras Agito CFPIMM Centro de Emprego de Valongo/GIP CQEP CLDS 3G “Horizontes de Inclusão” |
| | | Acesso à informação e formação/emprego | Realização de um Placard de ofertas de emprego (captação e divulgação de ofertas) | ADR | |



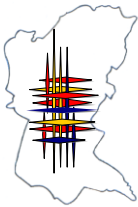
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
| Intervenção Social | Rendimento Social de Inserção | Acesso à informação e formação/emprego (continuação) | Encaminhamento de beneficiários para ofertas de emprego e qualificação profissional Construção de projetos/percursos para o emprego, beneficiários que concluíram cursos EFA (articulação IEFP) | ADR CSBaltar | IEFP GIP |
| | | | Grupo "Clube de Emprego Grupo "Empreendedorismo em Ação" (2) Candidatura a Cursos Modulares e Curso EFA (Portugal 2020) | SCMP | Junta de Freguesia de Recarei URBE |
| | | Elevar as Competências Pessoais e Profissionais | Projeto Mulheres "Feito à Mão" - Atelier Artesanato - Site de divulgação e vendas - Criação atividade económica (alternativas/IEFP) Curso "Técnicas de Procura Ativa de Emprego" Grupo "Gestão Doméstica Realização de visitas, em contexto domiciliário, com objetivo de aplicação dos conhecimentos adquiridos sobre a gestão doméstica/financeira | ADIL CSBaltar SCMP ADR | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" Junta de Freguesia de Recarei |



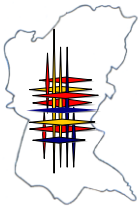
*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| Intervenção Social | Rendimento Social de Inserção | Elevar as Competências Pessoais e Profissionais (continuação) | Atelier “Artes e Ofícios” GESTITUDE” parceria APPIS Qualificar beneficiários no sentido de promover a sua gestão económico/familiar Sessões de grupo com dinâmicas psicossociais | ADR ADIL CSBaltar CSBaltar | APPIS Juntas de Freguesia de Baltar, Gandra e Mouriz |
| | | | Ciclo de sessões em grupo sobre a temática da Lei geral do RSI (alterações, ASU etc.) Programa “Parentalidade Positiva” Dinamização do Curso de Educação Parental “Conversas de Mães” Grupo “Educação Parental” Grupo” Conviver e Partilhar” - “Espaço Chá das 5” Treino de competências sociais e auto estima - mulheres -Articulação/encaminhamento da população R.S.I. para o programa “Arrisca-te ao sucesso”, com vista à promoção de estilos de vida saudáveis | ADIL SCMP | Junta de Freguesia de Recarei APPIS |



**Plano de Ação
2016 - 2018**

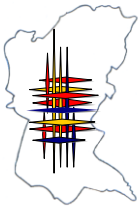
| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------|-------------------------------|--|--|---|--|
| Intervenção Social | Rendimento Social de Inserção | Acesso a formação e informação para a saúde | Encaminhamento de beneficiários para representante da UCC. Visitas no domicílio com o representante da UCC para avaliação da situação familiar e intervenção ao nível da saúde Ações de sensibilização/informação sobre diversas temáticas relacionadas com hábitos de vida saudáveis (higiene oral, vacinação, planeamento familiar, etc.) Formação "Planeamento Familiar" | ADR ADIL SCMP | UCC USF UCC CESPU CHTS |
| | | Aumentar o nº atividades lúdico pedagógicas com crianças/jovens | Encaminhamento/articulação com a CLIDUCA: encaminhamento de crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem | | CLIDUCA |
| | | Promover o acesso a programas/respostas de emergência social | Orientação de beneficiários no apoio alimentar Lordelo Solidário Projeto "Mão solidária" | Município de Paredes ADIL ADR CSBaltar SCMP | Município de Paredes ADIL |
| | | Implementação do Projeto de Atividades Socialmente Úteis (ASU) Dec. Lei nº221/2012 | Executar e acompanhar as ASU | ADIL ADR CSBaltar SCMP | Entidades do Concelho com candidaturas ASU aprovadas |



**Plano de Ação
2016 - 2018**

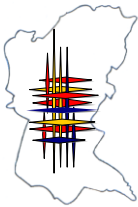
| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|
| Intervenção Social | Rendimento Social de Inserção | Implementação do Projeto de Atividades Socialmente Úteis (ASU) Dec. Lei nº221/2012 (continuação) | Formar e capacitar os beneficiários RSI integrados em ASU Acompanhamento/monitorização das Entidades candidatas a ASU Celebração de Protocolos de Colaboração | NLI ADIL ADR CSBaltar SCMP | Entidades do Concelho com candidaturas ASU aprovadas |
| | | Gestão de uma Bolsa de arrendamento habitacional no Concelho de Paredes | Criação de base de ofertas de arrendamento Levantamento de necessidades habitacionais das famílias RSI | NLI ADIL ADR CSBaltar SCMP | Juntas de Freguesia Senhorios Agências |

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--|---|--|--|--|---------------------|
| Capacitação da Comunidade e das Instituições | Mostra Associativa | Dar a conhecer a existência das instituições concelhias, bem como a sua atividade e público-alvo | Preparação, dinamização da Mostra Associativa com um cartaz social cultural, desportivo e lúdico | Município de Paredes CLDS 3G “Horizontes de Inclusão” | Entidades aderentes |
| | Ações de sensibilização sobre a temática da Igualdade de Género | Sensibilização da comunidade para as questões de igualdade de género | Realização de 5 ações de sensibilização. | Município de Paredes CLDS 3G “Horizontes de Inclusão” | |
| | Gabinetes de Apoio Social de Proximidade | Intervenção no âmbito da ação social, emprego e formação | Acompanhamento de 50 indivíduos nos diferentes Gabinetes de Apoio Social de Proximidade (GASP) | CLDS 3G “Horizontes de Inclusão” | |



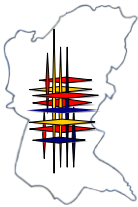
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|----------|---|--|--|----------------------|--|
| Educação | Bolsas de estudo a alunos do ensino secundário e superior | Apoiar economicamente os alunos residentes no concelho, através de dois critérios de seleção: rendimento <i>per capita</i> do agregado familiar e classificação curricular | Atribuição de 12 bolsas de estudo por ano de escolaridade do ensino secundário no valor de 125,00€ (valor a definir anualmente) e 15 bolsas de estudo a alunos do ensino superior no valor de 1.000,00€ (valor a definir anualmente) | Município de Paredes | |
| | Ação Social Escolar | Apoiar os alunos carenciados economicamente quer a nível dos auxílios económicos, quer ao nível das refeições escolares | Atribuir escalão A e B, mediante o escalão de abono de família. Apoiar os alunos de escalão A através da entrega gratuita de manuais e material escolar e do fornecimento gratuito da refeição escolar Comparticipar a 50% os alunos de escalão B quer nos manuais e material escolar, quer nas refeições escolares | Município de Paredes | |
| | Refeições escolares | Garantir o serviço de refeições escolares aos alunos que frequentam os estabelecimentos de ensino do concelho de Paredes | Fornecer refeições equilibrada, adequadas às necessidades dos alunos por faixa etária, e garantir o cumprimento das normas de higiene e segurança alimentar | Município de Paredes | Juntas de Freguesia; Associações de Pais; Associações Locais; Agrupamentos de escolas |



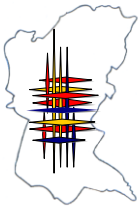
*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|----------|---|---|---|----------------------|--|
| Educação | Atividades de Enriquecimento Curricular | Garantir a implementação das atividades de enriquecimento curricular a todos os alunos do 1º CEB | Definir um conjunto de atividades que será disponibilizado aos alunos Elaborar horários para a realização de cada uma das atividades de acordo com as regras definidas anualmente pelo Ministério da educação. Contratar os técnicos necessários para a implementação da atividade. | Município de Paredes | Agrupamentos de escolas |
| | CAF | Apoiar às famílias e o bem-estar das crianças, através do fornecimento refeições e prolongamento de horário | Fornecer refeições equilibrada, adequadas às necessidades das crianças desta faixa etária, e garantir o cumprimento das normas de higiene e segurança alimentar Garantir o acompanhamento das crianças antes de iniciar e após terminarem as atividades letivas, através de técnicos com competências para o efeito, conciliando a permanência das crianças com o horário de trabalho dos pais | Município de Paredes | Juntas de Freguesia Associações de pais Associações locais Agrupamentos de escolas. |



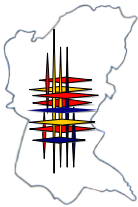
*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|----------|---|--|---|----------------------|---|
| Educação | Transporte escolar | <p>Garantir o transporte dos alunos do 2º e 3º ciclo e secundário residentes a mais de 3 ou 4 km do estabelecimento de ensino que frequenta, respetivamente sem refeitório ou com refeitório</p> <p>Garantir o transporte dos alunos do 1º CEB e do ensino pré-escolar que frequentam os centros escolares</p> | <p>Assegurar transporte escolar gratuito para os alunos que frequentam a escolaridade obrigatória e participar em 50% para os alunos do ensino secundário</p> <p>Garantir o transporte gratuito, através de circuitos especiais, dos alunos do 1º CEB e das crianças da educação pré-escolar para os centros escolares em funcionamento</p> | Município de Paredes | |
| | Transporte de pessoas portadoras de deficiência | Assegurar o transporte de pessoas portadoras de deficiência para associações que prestem apoio neste âmbito. | Garantir, mediante celebração de protocolos, o transporte de pessoas portadoras de deficiência para a APADIMP | Município de Paredes | <p>Bombeiros Voluntários de Paredes</p> <p>Bombeiros Voluntários de Cete</p> <p>Cruz Vermelha de Vilela</p> |



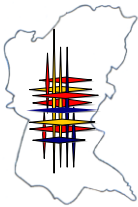
*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|----------|---------------------------------|--|---|----------------------|-------------------------|
| Educação | Transporte escolar – alunos NEE | Assegurar o transporte dos alunos com Necessidades Educativas Especiais | <p>Assegurar, no âmbito da ação social escolar, a comparticipação na totalidade do custo para os alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente com programa educativo individual, que residam a menos de 3 km do estabelecimento de ensino, bem como para os alunos que frequentam as escolas de referência ou as unidades de ensino estruturado e de apoio especializado.</p> <p>Organizar planos de transporte, para assegurar o transporte dos alunos através das carrinhas do Município.</p> <p>Coordenar o transporte de alunos com instituições que procedam a este transporte.</p> | Município de Paredes | |
| | Banco de Livros Escolares | Criação de Banco de Livros nos Agrupamentos com gestão partilhada, de forma a promover o aproveitamento de livros escolares. Os livros adquiridos constarão do inventário do próprio Banco | Cabe à autarquia suprir as necessidades a que o mesmo não dê resposta e que se enquadrem em situações de vulnerabilidade económica | Município de Paredes | Agrupamentos de Escolas |



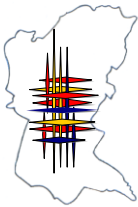
*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|-----------|---------------------|---|--|----------------------|--|
| Juventude | Semana da Juventude | Ocupar de forma saudável o tempo livre dos jovens | Atividades lúdicas mas que tenham alguma vertente cultural, desportiva ou artística, para que mais do que um simples “passar de tempo”, seja uma referência para o crescimento pessoal de cada um. | Município de Paredes | Centros de Formação; Banco Local de Voluntariado; Associações Juvenis. |



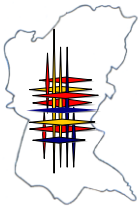
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------------|---|---|--|---|------------------------------------|
| Empregabilidade/Formação | Clube de Emprego | Apoiar os desempregados na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho | Ações de sensibilização com os empresários Contato com Entidades Públicas e Privadas na área da educação / formação Realização da Invista – Feira do Emprego Formação e Empreendedorismo | Técnica Superior de Psicóloga | Gabinetes de Inserção Profissional |
| | inVista – Feira de Emprego, Formação e Empreendedorismo | Dar a conhecer ofertas de emprego, ofertas formativas | Realização de uma Feira/ano | Município de Paredes CLDS 3G “Horizontes de Inclusão | |
| | Técnicas de Procura Ativa de Emprego – TPAE’s | 10 Programas com um mínimo de 10 participantes/programa | 10 Programas com um mínimo de 10 participantes/programa | CLDS 3G “Horizontes de Inclusão | |
| | Gabinete de Emprego | Auxiliar 100 indivíduos, facilitando o acesso e encaminhamento para ofertas de emprego Inserção profissional de 10% dos indivíduos | Auxiliar 100 indivíduos, facilitando o acesso e encaminhamento para ofertas de emprego Inserção profissional de 10% dos indivíduos | CLDS 3G “Horizontes de Inclusão | |



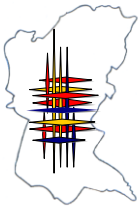
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------------|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Empregabilidade/Formação | Facebook/mailing | Divulgação diária de ofertas de emprego. Pretende-se informar diariamente cerca de 200 destinatários que acedam à página de facebook | Divulgação diária de ofertas de emprego. Pretende-se informar diariamente cerca de 200 destinatários que acedam à página de facebook | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | |
| | Workshops sobre a temática do Empreendedorismo | Realização de 10 workshops com um mínimo de 10 participantes por iniciativa. | Realização de 10 workshops com um mínimo de 10 participantes por iniciativa (3 Workshops "Kit Emprega-te"; 2 workshops "Negociação") | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | |
| | Sessão de Esclarecimento Microcrédito ANDC/Millennium BCP | Sessão de Esclarecimento Microcrédito ANDC/Millennium BCP | Sessão de Esclarecimento Microcrédito ANDC/Millennium BCP | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | Microcrédito ANDC/Millennium BCP |
| | Gabinete de atendimento personalizado | Acompanhamento do processo de criação do próprio emprego | Apoiar 15 indivíduos com processo de criação do próprio emprego | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | |
| | Seleção e encaminhamento de utentes/grupos para ofertas formativas | Informar e encaminhar cerca de 50 indivíduos para ofertas de qualificação desenvolvidas. | Informar e encaminhar cerca de 50 indivíduos para ofertas de qualificação desenvolvidas | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | |



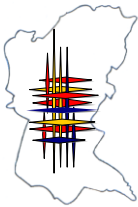
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|--------------------------|--|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Empregabilidade/Formação | Voluntariado nas empresas | Estabelecimento de parcerias com entidades empregadoras locais | Estabelecimento de 5 parcerias com entidades empregadoras locais que assumam a promoção deste projeto. Experiência laboral, em regime de voluntariado, de curta duração (período de férias), de 12 jovens adultos (mais de 16 anos de idade) | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | Entidades Empregadoras Locais |
| | Divulgação dos apoios à contratação | Divulgação anual dos apoios à contratação a pelo menos 20 entidades empregadoras locais do concelho | Divulgação anual dos apoios à contratação a pelo menos 20 entidades empregadoras locais do concelho. | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | Entidades Empregadoras Locais |
| | Programa de promoção de competências facilitadoras da integração profissional | Dinamização de cinco programas, com cerca de 15 participantes, num total de 75 destinatários | Dinamização de cinco programas | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | |
| | Workshops "Mercado de trabalho" (Alento/Betweien) | Realização de dois workshops por ano, abrangendo um total de 120 jovens | Realização de dois workshops por ano | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | Alento/Betweien |
| | Workshop Empreendedorismo "Primeiros passos para a criação do próprio negócio" | Realização de 6 workshops, com uma participação mínima de 10 jovens adultos, num total de 60 destinatários abrangidos. | Realização de workshops | CLDS 3G "Horizontes de Inclusão" | |



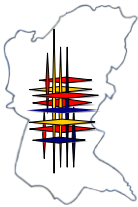
**Plano de Ação
2016 - 2018**

| AP | Tipologia | Curso | Destinatários | Responsável | Parceiros |
|--------------------------|-----------|--|--|--------------------------|--|
| Empregabilidade/Formação | Formação | Execução do curso Técnico/a de Produção Agro Pecuária | Jovens dos 15 aos 25 anos de idade com o 9.º ano de escolaridade | Norte For, formação Lda. | Quinta da Sobreira |
| | | Execução de ações de formação modular certificada e outra formação não inserida no Catálogo Nacional das Qualificações nas áreas da Agricultura, Turismo e Restauração | Jovens e adultos que pretendam melhorar as suas competências, melhorando também as suas condições de empregabilidade | Norte For, formação Lda. | |
| | | Disponibilização de um serviço gratuito de processos de RVCC Escolar e Profissional | Candidatos com idade igual ou superior a 18 anos, com habilitações escolares inferiores ao 4º, 6º, 9º ou 12º ano, com experiência profissional; Empresas que queiram valorizar os seus recursos humanos, proporcionando-lhes o acesso a níveis mais elevados de escolaridade e de formação profissional; ü Candidatos que queiram obter uma certificação escolar até ao 12º ano; ü Pessoas experientes que desejem ver certificadas as suas competências profissionais nas áreas da Hotelaria e Restauração, geriatria, contabilidade, eletricista, comercial, etc. | Norte For, formação Lda. | Quinta da Sobreira Centro de Emprego e Formação Profissional do Porto |



*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|-------|--|--|---|--|-----------------------------|
| Saúde | Gabinete de Acompanhamento Psicológico - GAP | <p>Prestar apoio psicológico a crianças, jovens e adultos</p> <p>Contribuir para a promoção do ajustamento psicológico dos pais e crianças, visando a sua plena integração e o estabelecimento de relações saudáveis</p> <p>Desenvolver com as famílias, professores e auxiliares, ações concertadas que reforcem as estratégias definidas para a criança ou jovem sinalizado</p> <p>Apoiar crianças, jovens e adultos em situação de crise emocional</p> <p>Apoiar as mulheres vítimas de violência doméstica, encaminhadas pelo Modelo Institucional de Suporte</p> <p>Proceder ao encaminhamento de situações para as entidades competentes</p> | <p>Acompanhamento Psicológico Individual</p> <p>Ações de esclarecimento em escolas e centros de formação sobre temáticas para o desenvolvimento integral dos jovens</p> | <p>Técnicas Superiores de Psicologia do Pelouro de Ação Social</p> <p>Técnicos Superiores de Psicologia do Banco Local de Voluntariado</p> | Banco Local de Voluntariado |



*Plano de Ação
2016 - 2018*

| AP | Tipologia | Objetivos | Ações | Responsável | Parceiros |
|------------------|--------------------------------------|--|--|----------------------|---|
| Habitação Social | Habitação de Qualidade | Contribuir para uma melhor qualidade de vida habitacional das famílias que se encontrem em condições habitacionais desfavoráveis e em situação económica desfavorecida Progressiva inserção social e autonomização dos cidadãos e das famílias carenciadas ou dependentes | Início de nova fase de diagnóstico de situações a apoiar Apoio económico a famílias carenciadas para obras de requalificação habitacional | Município de Paredes | Juntas de Freguesia Conferências S. Vicente de Paulo IPSS's |
| | Gestão do Parque Habitacional Social | Aferir se a utilização do fogo está em conformidade nos as normas regulamentadas para a atribuição de habitação social | Visitas domiciliárias | Município de Paredes | |
| | Manutenção da Habitação Social | Garantir condições habitacionais aos moradores da habitação social concelhia | Obras de beneficiação dos blocos de habitação com intervenção premente | Município de Paredes | |