



Relatório 2.º período 2019/2020
(com referência à cancelamento de eventos previstos para o 3.º período)

INDICE

1.	ENQUADRAMENTO.....	3
1.1	Articulação com as Direções dos Agrupamentos	3
1.2	Divulgação do projeto junto das Associações de Pais.....	3
2.	AÇÃO 1 REFORÇO DO APOIO NÃO CURRICULAR ÀS(AOS) ALUNA(OS) – PAREDES EDUCA	10
2.1	Intervenção no 1.º ciclo.....	10
2.2	Intervenção 2.º e 3.º ciclos.....	17
2.3	Capacitação familiar – Pais acima da média.....	22
3.	AÇÃO 2 - AÇÕES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR COMPLEMENTARES - CONSTRUIR MAIS SUCESSO 26	
3.1	Ações dos domínios do meio local, socio emocional e ambiental	30
3.2	Seminários de boas práticas	39
3.3	Promoção da leitura	40
3.4	Workshop Intergeracional “A Escola de Ontem e de hoje: que futuro?”	40
3.5	Evento Coletivo Anual	41
4.	PLANO DE MONITORIZAÇÃO DO PROJETO PAREDES EDUCA - CONSTRUIR MAIS SUCESSO	41
4.1	Monitorização Ações	42
	AÇÃO 1 – PAREDES EDUCA – reforço do apoio não curricular aos alunos, através da constituição de equipas transversais.....	42
	AÇÃO 1 - Atividades destinadas às famílias dos alunos de 1.º ciclo.....	42
	AÇÃO 1 - Atividades destinadas às famílias dos alunos de 2.º e 3.º ciclos.....	49
	AÇÃO 2 – CONSTRUIR MAIS SUCESSO - Atividades de enriquecimento curricular complementares – alunos do 1.º ciclo	50
	AÇÃO 2 – CONSTRUIR MAIS SUCESSO - Atividades de enriquecimento curricular complementares – alunos dos 2.º e 3.º ciclos	57
5.	MONITORIZAÇÃO AÇÕES – PRINCIPAIS CONCLUSÕES.....	63
6.	MODELO DE GOVERNAÇÃO.....	64
7.	PLANO DE COMUNICAÇÃO.....	65
8.	ORÇAMENTO	81

1. ENQUADRAMENTO

Este relatório refere-se às atividades desenvolvidas no segundo período do ano letivo de 2019/2020 no âmbito do projeto Paredes Educa – Construir Mais Sucesso. Para uma análise global do projeto é importante fazer uma consulta prévia à descrição do projeto e aos relatórios dos anteriores períodos de execução da candidatura.

Tendo em conta a situação de pandemia devido ao Covid 19 e o fecho das escolas a partir do dia 16 de março neste relatório dar-se desde já conta das ações que não se irão realizar e que estavam calendarizadas mesmo que algumas delas estivessem previstas para o 3.º período.

1.1 Articulação com as Direções dos Agrupamentos

Com o objetivo de aferir a implementação no terreno do Paredes Educa – Construir Mais Sucesso e projetar ações futuras, no dia 1 de fevereiro de 2020 teve lugar a sexta reunião de 1.º nível do PCMS, de acordo com o previsto no modelo de monitorização.

1.2 Divulgação do projeto junto das Associações de Pais

O Paredes Educa – Construir Mais Sucesso prevê o envolvimento das Associações de Pais. Nesse sentido, tentou-se a contacto com as associações durante o 2.º período para divulgação do projeto e das atividades do mesmo. O resumo dos contactos realizados está descrito de seguida por ciclo de ensino.

Contactos com as Associações de Pais - 1.º ciclo - 2.º período 2019/2020							
Escola	Data	Nome	Cargo na associação	Objetivo do contato	Forma de contato		
					Presencial	Telefone	E-mail
EB Baltar	29-01-2020	Susana	Presidente	Divulgação de seminário - "Autoridade é dos pais; Obdiência é dos filhos".			x
EB Baltar	30-01-2020	Susana e Luciana	Presidente e Vice-presidente	Pedido de colaboração para distribuição de convites para as alestras a decorrer durante o ano letivo, no âmbito do projeto.	x		
EB Baltar	06-02-2020	Susana	Presidente	Convite e divulgação de palestra - "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"			x
EB Baltar	27-02-2020	Susana	Presidente	Divulgação de seminário - "Pais Acima da Média".			x
EB Baltar	06-03-2020	Susana	Presidente	Divulgação da palestra - "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Baltar	09-03-2020	Susana	Presidente	Cancelamento da palestra - " O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Baltar	04-03-2020	Susana	Presidente	Pedido de opinião em relação a uma proposta que a associação recebeu de uma clinica para disponibilizar terapias complementares na escola.	x		



Contactos com as Associações de Pais - 1.º ciclo - 2.º período 2019/2020

EB Bitarães	23-01-2020	José Novais	Presidente	Divulgação do seminário "Pais acima da Média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos"			x
EB Bitarães	10-02-2020	José Novais	Presidente	Divulgação da 1ª e 2ª sessão do Programa de Parentalidade Positiva			x
EB Bitarães	13-02-2020	José Novais	Presidente	Divulgação do seminário de boas práticas: Palestra - "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo" com o Dr. João Leite			x
EB Bitarães	02-03-2020	José Novais	Presidente	Divulgação da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Bitarães	09-03-2020	José Novais	Presidente	Informação - cancelamento da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Cete	02-03-2020			Convite e pedido de divulgação da Sessão Parentalidade Positiva.			X
EB Gandra	29-01-2020	Susana	Presidente	Divulgação de seminário - "Autoridade é dos pais; Obdiência é dos filhos".			x
EB Gandra	30-01-2020	Susana	Presidente	Articulação para distribuição dos convites para as palestras.		x	
EB Gandra	06-02-2020	Susana	Presidente	Convite e divulgação de palestra - "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"			x
EB Gandra	27-02-2020	Susana	Presidente	Divulgação de seminário - "Pais Acima da Média".			x
EB Gandra	06-03-2020	Susana	Presidente	Divulgação da palestra - "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Gandra	09-03-2020	Susana	Presidente	Cancelamento da palestra - "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Lordelo 1	23-01-2020	Marisa Leal	Presidente	agendamento de uma reunião para fazer o ponto de situação e apresentar as atividades previstas ocorrer no 2º Período			X
EB Lordelo 1	28-01-2020	Marisa Leal	Presidente	Balanço do 1º Período, dar a conhecer as atividades previstas realizar durante o 2º Período na âmbito do Projeto Paredes Educa; conhecer as atividades que a Associação de Pais pretende realizar durante o 2º Período; Compreender os problemas e as dificuldades sentidas no trabalho com a comunidade escolar.	X		
EB Lordelo 1	16-01-2020	Marisa Leal	Presidente	Divulgação do seminário "Pais Acima da Média: O que fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?"			X
EB Lordelo 1	04-02-2020	Marisa Leal	Presidente	Divulgação das 4 sessões de sensibilização do Programa de Parentalidade Positiva			X
EB Lordelo 1	16-03-2020	Marisa Leal	Presidente	Divulgação de algumas atividades e estratégias que devem ser utilizadas durante este período de quarentena de modo a promover o bem-estar e estimulação das crianças			x
EB Lordelo 1	27-03-2020	Tânia	Presidente	Comunicar como é que o acompanhamento dos alunos irá decorrer enquanto esta situação de quarentena permanecer e informar que a partir do dia 6 de abril a atual mediadora irá cessar funções uma vez que a Dr.ª Margarida voltará de licença de maternidade			x
EB Lordelo 2	23-01-2020	Milene Rodrigues	Representante dos pais do 2º ano e responsável pela gestão da página do facebook	agendamento de uma reunião para fazer o ponto de situação e apresentar as atividades previstas ocorrer no 2º Período			X
EB Lordelo 2	29-01-2020	Tânia	Presidente	Balanço do 1º Período, dar a conhecer as atividades previstas realizar durante o 2º Período na âmbito do Projeto Paredes Educa; conhecer as atividades que a Associação de Pais pretende realizar durante o 2º Período; Compreender os problemas e as dificuldades sentidas no trabalho com a comunidade escolar.	X		
EB Lordelo 2	16-01-2020	Milene Rodrigues	Representante dos pais do 2º ano e responsável pela gestão da página do facebook	Divulgação do seminário "Pais Acima da Média: O que fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?"			X

Contactos com as Associações de Pais - 1.º ciclo - 2.º período 2019/2020

EB Lordelo 2	04-02-2020	Milene Rodrigues	Representante dos pais do 2º ano e responsável pela gestão da página do facebook	Divulgação das 4 sessões de sensibilização do Programa de Parentalidade Positiva			x
EB Lordelo 2	16-03-2020	Milene Rodrigues	Representante dos pais do 2º ano e responsável pela gestão da página do facebook	Divulgação de algumas atividades e estratégias que devem ser utilizadas durante este período de quarentena de modo a promover o bem-estar e estimulação das crianças			x
EB Lordelo 2	27-03-2020	Marisa Leal	Presidente	Comunicar como é que o acompanhamento dos alunos irá decorrer enquanto esta situação de quarentena permanecer e informar que a partir do dia 6 de abril a atual mediadora irá cessar funções uma vez que a Dr.ª Margarida voltará de licença de maternidade			x
EB Mouriz	23-01-2020	Nilza Gomes	Presidente	Divulgação do seminário "Pais acima da Média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos"			x
EB Mouriz	10-02-2020	Nilza Gomes	Presidente	Divulgação da 1ª e 2ª sessão do Programa de Parentalidade Positiva			x
EB Mouriz	13-02-2020	Nilza Gomes	Presidente	Divulgação do seminário de boas práticas: Palestra - "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo" com o Dr. João Leite			x
EB Mouriz	02-03-2020	Nilza Gomes	Presidente	Divulgação da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Mouriz	09-03-2020	Nilza Gomes	Presidente	Informação - cancelamento da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Paredes	23-01-2020	Vera Duarte	Membro da Associação	Divulgação do seminário "Pais acima da Média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos"			x
EB Paredes	10-02-2020	Camilo Barbosa	Presidente	Divulgação da 1ª e 2ª sessão do Programa de Parentalidade Positiva			x
EB Paredes	13-02-2020	Camilo Barbosa	Presidente	Divulgação do seminário de boas práticas: Palestra - "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo" com Dr. João Leite			x
EB Paredes	02-03-2020	Camilo Barbosa	Presidente	Divulgação da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Paredes	09-03-2020	Camilo Barbosa	Presidente	Informação - cancelamento da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Sobreira e EB Recarei	30-01-2020	APAAVES e ENOSI	Presidentes	Envio de convite para participação e divulgação do seminário para pais e E.E. "Pais acima da média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?"			x
EB Sobreira e EB Recarei	10-02-2020	APAAVES e ENOSI	Liliana Silva; Brígida Cavadas	Reunião para divulgação da palestra Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo	x		
EB Sobreira e EB Recarei	14-02-2020	APAAVES e ENOSI	Presidentes	Pedido de colaboração para divulgação nas redes sociais do cartaz da palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"			x
EB Sobreira e EB Recarei	06-03-2020	APAAVES e ENOSI	Presidentes	Envio de convite para a participação da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Sobreira e EB Recarei	10-02-2020	APAAVES e ENOSI	Presidentes	Envio de cartaz para divulgação da Palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"			x
EB Sobreira e EB Recarei	09-03-2020	APAAVES e ENOSI	Presidentes	Envio de informação de cancelamento da palestra 12 março "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Vilela/EB Rebordosa/EB Serrinha	05-02-2020	Teresina Cruz; Sidónia; Vera Pinto	Presidente da associação de pais	Pedido de participação e divulgação do seminário "Autoridade é dos pais; obediência é dos filhos"			x
EB Vilela/EB Rebordosa/EB Serrinha	12-02-2020	Teresina Cruz; Sidónia; Vera Pinto	Presidente da associação de pais	Pedido de participação e divulgação da palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"			x
EB Vilela/EB Rebordosa/EB Serrinha	04-03-2020	Teresina Cruz; Sidónia; Vera Pinto	Presidente da associação de pais	Pedido de participação e divulgação da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x
EB Vilela/EB Rebordosa/EB Serrinha	09-03-2020	Teresina Cruz; Sidónia; Vera Pinto	Presidente da associação de pais	Pedido de divulgação nas redes sociais do cancelamento da palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"			x

Contactos com as Associações de Pais - 2.º e 3.º ciclos - 2.º período 2019/2020							
Escola	Data	Nome	Cargo na associação	Objetivo do contato	Forma de contato		
					Presencial	Telefone	E-mail
EBS Lordelo	01-04-2020	D. Carla Lírio		Ponto de situação acerca das ações para EE's que não puderam ser realizadas por causa do contexto atual.		X	
EBS Rebordosa	10-02-2020	Olga Freitas	Secretária	Informação sobre o ciclo de seminários a realizar e pedido de divulgação do 1º Seminário a realizar na EBS de Vilela.		X	
EBS Rebordosa	11-02-2020	Olga Freitas	Secretária	Pedido de divulgação do Cartaz do Seminário: "Autoridade é dos Pais, Obediência é dos filhos", nas redes de comunicação facebook e outras.			X
EBS Vilela	28-01-2020	Srº Joaquim	Presidente	Agendamento de reunião presencial		X	
EBS Vilela	04-02-2020	Srº Joaquim	Presidente	Divulgação dos seminários na EBS Vilela.	X		
EBS Vilela	10-02-2020	Srº Joaquim	Presidente	Convite Seminário Paredes Educa-Constuir Mais Sucesso_Sobreira			X

Além dos contactos estabelecidos pelas mediadoras, foi promovida na Câmara Municipal de Paredes uma reunião com as Associações de Pais do concelho de Paredes, e o Sr. Vereador da Educação, para apresentação do plano de capacitação familiar “Pais Acima da Média”, no dia 30 de janeiro de 2020.

O plano apresentado foi o seguinte:

Nota: Nas tabelas abaixo encontra-se sombreado a cinzento as ações que já tinham sido realizadas quando o plano foi apresentado às Associações de Pais.

Seminários 1.º ciclo		Transição para uma nova Escola: o papel dos pais na adaptação	Autoridade é dos pais: obediência é dos filhos	Pais acima da média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?	Crescer com os filhos
Agrupamento de Baltar (a aguardar confirmação do Agrupamento)	Local de realização	EB2/3 Baltar	EB2/3 Baltar	EB2/3 Baltar	EB2/3 Baltar
	Data	05-02-2020	05-02-2020	04-03-2020	25-03-2020
	Horário	18h00	18h00	18h00	18h00
Agrupamento de Baltar	Local de realização	EB Cête	EB Cête	EB Cête	EB Cête
	Data	18-05-2020	20-04-2020	17-02-2020	23-03-2020
	Horário	18h	18h	18h	18-01-1900
Agrupamento de Lordelo	Local de realização	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo
	Data	17-10-2019	05-12-2019	23-01-2020	05-03-2020
	Horário	18h30	18h30	18h30	18h30
Agrupamento de Paredes	Local de realização	EB Mouriz	EB Bitarães	EB Bitarães	EB nº2 de Paredes
	Data	03-10-2019	14-11-2019	28-01-2020	18-03-2020
	Horário			18h30	18h00
Agrupamento de Sobreira	Local de realização	março 2020 (para pais do pré escolar em data e local ainda a definir) Já foi realizada uma edição a	EB 2/3.S Sobreira	EB 2/3.S Sobreira	EB 2/3.S Sobreira
	Data		24-10-2019	04-02-2020	28-04-2020
	Horário			18h30	18h30
Agrupamento de Vilela	Local de realização	Não se vai realizar porque a temática já é trabalhada pelo Agrupamento	EB Nº1 Rebordosa	EB Vilela	EB Serrinha
	Data		11-02-2020	18-03-2020	21-05-2020
	Horário		18h15	18h15	18h15

Nota: No Agrupamento de Cristelo os seminários não foram calendarizados devido à ausência da mediadora

Seminários 2.º e 3.º ciclos		Transição para uma nova Escola: o papel dos pais na adaptação	Autoridade é dos pais: obediência é dos filhos	Pais acima da média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?	Crescer com os filhos
Agrupamento de Lordelo	Local de realização	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo
	Data	13-09-2019	23-09-2019	Fevereiro	Março
	Horário			(a definir)	(a definir)
Agrupamento de Vilela	Local de realização	EB2/3.S de Rebordosa	EB2/3.S de Vilela	EB2/3.S de Vilela	EB2/3.S de Vilela
	Data	13-09-2019	20-02-2020	18-03-2020	07-05-2020
	Horário	10h00	21h00	21h00	21h00

Programa Parentalidade Positiva 1.º ciclo					
Agrupamento de Baltar (a aguardar confirmação do Agrupamento)	Temas	1.º sessão: Comunicação entre pais e filhos; 2.º sessão: Medo nas crianças		3.º sessão: Dicas para pais promotoras de sucesso escolar; 4.º sessão: Práticas para uma parentalidade positiva	
	Local de realização	EB2/3 Baltar		EB2/3 Baltar	
	Data	22-04-2020		20-05-2020	
	Horário	18h00		18h00	
Agrupamento de Baltar	Temas	1ª sessão: Como ser bons pais e criar ótimos filhos	2ª sessão: O bom e o mau das tecnologias	3ª sessão: Medo nas crianças	4ª sessão: Ansiedade nas crianças
	Local de realização	EB Cête	EB Cête	EB Cête	EB Cête
	Data	09-03-2020	09-03-2020	14-04-2020 (a acordar com os pais)	14-04-2020 (a acordar com os pais)
	Horário	18h	18h	18h	18h
Agrupamento de Cristelo	Temas	Não se vai realizar devido ao número de atividades dirigidas para famílias no Agrupamento de escolas: PECMS; SPO's; semanas temáticas, Associação de Pais, ...			
	Local de realização				
	Data				
	Horário				
Agrupamento de Lordelo	Temas	Educação e parentalidade positiva: estratégias práticas para dias felizes	Permissão para ser feliz: a felicidade e a psicologia positiva na palma das nossas mãos (Pais felizes = Filhos Felizes)	A temática desta sessão, bem como as datas, serão acordadas com o grupo de pais presentes na 1ª sessão, considerando a sua disponibilidade e temas indicados pelos mesmos. Todavia as duas sessões em falta serão realizadas durante o mês de fevereiro.	
	Local de realização	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo		
	Data	11-02-2020	11-02-2020		
	Horário	18h30	18h30		
Agrupamento de Paredes	Temas	1ª sessão: Recompensas, sim ou não?	2ª sessão: A importância do elogio	3ª sessão: Disciplina Positiva	4ª sessão: Como prevenir que o meu filho esqueça a matéria durante as férias?
	Local de realização	EB Mouriz	EB Mouriz	EB Bitarães	EB Bitarães
	Data	13-02-2020	13-02-2020	14-05-2020	14-05-2020
	Horário	18h00	18h00	18h30	18h30
Agrupamento de Sobreira	Temas	1.º sessão: Comunicação, tolerância e compreensão	2.º sessão: Regras e limites	3.º sessão: Bom para pais/mães, melhor para os filhos(as)!	4.º sessão: Parentalidade Positiva: dicas e estratégias
	Local de realização	EB 1 Sobreira	EB 1 Sobreira	EB Recarei	EB Recarei
	Data	12-03-2020	12-03-2020	14-05-2020	14-05-2020
	Horário	17h30	17h30	17h30	17h30
Agrupamento de Vilela	Temas	1ª sessão: Comunicação entre adultos e crianças	2ª sessão: Crianças felizes- Autoestima	3ª sessão: O lado bom e o mau das novas tecnologias	4ª sessão: Dicas para a promoção do sucesso escolar
	Local de realização	EB Nª1 Rebordosa		EB Vilela	
	Data	30-04-2020		16-06-2020	
	Horário	18h15	18h15	18h15	18h15

Programa Parentalidade Positiva 2.º e 3.º ciclos					
Agrupamento de Lordelo	Temas (7 dinamizados em 4 sessões)	1º tema: O início; 2º tema: Relação pais-filhos: apoio e comunicação	3º tema: Relação pais-filhos: Adolescer com os filhos; 4º tema: Relação pais-filhos: Conflito com os filhos	5.º tema: Relação pais-filhos: Disciplina e exigências; 6º tema: Pais promotores de sucesso escolar: crenças acerca da escola e da aprendizagem	7º tema: Finalização - pais promotores de sucesso escolar, conclusão e despedida.
	Local de realização	EB2/3.S Lordelo			
	Data	Entre o final do 2º período e princípio do 3º período			
	Horário	15h00	A definir		
Agrupamento de Vilela	Temas	1ª Sessão: Apresentação dos objetivos da sessão e do programa; apresentação do grupo	2ª sessão: Relação pais-filhos: apoio e comunicação; 3ª Sessão: Adolescer com os filhos abordando a monitorização parental	4ª sessão: Relação pais-filhos: conflito com os filhos; 5ª sessão: Relação pais-filhos: disciplina e exigências	6ª Sessão: Pais promotores de sucesso escolar: crenças acerca da escola e da aprendizagem; 7ª sessão: finalização do programa, conclusão e despedida
	Local de realização	EB2/3.S de Vilela	EB2/3.S de Vilela	EB2/3.S de Vilela	EB2/3.S de Vilela
	Data	13-05-2020	20-05-2020	27-05-2020	03-06-2020
	Horário	14h30	14h30	14h30	14h30

Estando ainda prevista a realização de seminários de boas práticas foi apresentado o plano conforme se descreve:

SEMINÁRIOS BOAS PRÁTICAS PAREDES EDUCA – CONSTRUIR MAIS SUCESSO

✓ 20 de fevereiro de 2020, quinta-feira

Auditório da Junta de Freguesia de Sobreira

Programa:

20h45 Acolhimento

21h00 Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes

21h10 Atuação do Conservatório de Dança do Vale do Sousa

21h30 Palestra Dr. João Leite – Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo

22h30 Debate

23h00 Encerramento

✓ 12 de março 2020, quinta-feira

Auditório da Casa da Cultura de Paredes

Programa:

20h45 Acolhimento

21h00 Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes

21h10 Atuação de alunos das escolas do concelho

21h30 Palestra pelo ISCE Douro (tema a confirmar)

22h30 Debate

23h00 Encerramento

✓ 23 de abril de 2020, quinta-feira **(a confirmar)**

Auditório da CESPU, Gandra

Programa:

20h45 Acolhimento

21h00 Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes

21h10 Atuação de alunos das escolas do concelho

21h30 Palestra

22h30 Debate

23h00 Encerramento

✓ 28 de maio de 2020, quinta-feira

Pavilhão Rota dos Móveis, Lordelo

Programa:

20h45 Acolhimento

21h00 Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes

21h30 Palestra sobre Parentalidade por António Raminhos

22h30 Debate

23h00 Encerramento

2. AÇÃO 1 REFORÇO DO APOIO NÃO CURRICULAR ÀS(AOS) ALUNA(OS) – PAREDES EDUCA

Relativamente à equipa transversal, responsável pelo reforço do apoio não curricular, verificou-se a saída do projeto da mediadora Regina Pacheco no final do ano de 2019 e a integração da mediadora Alexandra Sousa, no dia 21 de janeiro de 2020, após processo de recrutamento e seleção.

2.1 Intervenção no 1.º ciclo

As carteiras das mediadoras de 1.º ciclo no 2.º período do ano letivo 2019/2020 tiveram a constituição descrita na tabela abaixo.

Foram acompanhados no 1.º ciclo em proximidade 127 alunos de 1.º ciclo e 127 alunos de 2.ºano num total de 234 alunos.

Carteiras 1.º ciclo 2.º período 19.20				
Mediadora	Escolas	N.º de alunos encarteirados 1.º ano	N.º de alunos encarteirados 2.º ano	N.º de alunos encarteirados 1.º e 2.º ano
Catarina	EB1 Lordelo	5	11	16
	EB2 Lordelo	8	12	20
	Total	13	23	36
Ana Sofia	EB Vilela	6	5	11
	EB Rebordosa	8	12	20
	EB Serrinha	3	5	8
	Total	17	22	39
Liliana	EB Baltar	8	14	22
	EB Gandra	4	10	14
	Total	12	24	36
Luciana	EB Mouriz	9	6	15
	EB Bitarães	7	2	9
	EB Paredes	11	5	16
	Total	27	13	40
Tânia	EB Sobreira	8	7	15
	EB Recarei	8	7	15
	Total	16	14	30
Regina Alexandra	EB Sobrosa	10	9	19
	EB Duas igrejas	11	5	16
	EB Cete	11	7	18
	Total	32	21	53

Da intervenção individualizada aos alunos de carteira e o correspondente acompanhamento familiar, resultaram os números descritos na tabela abaixo.

Nota explicativa: No registo dos contactos com as famílias estão descritas 3 colunas: presenciais, telefónicas e tentativas. O registo tentativas refere-se ao número de vezes que se tentou, sem sucesso, contactar com os encarregados de educação.

Ação 1 - PAREDES EDUCA - Intervenção Individualizada																									
Ano letivo	1.º ano 2019/2020											2.º ano 2019/2020													
Escolas 1.º ciclo	N.º de alunos em potenci ação 1.º Período	N.º de alunos em potenci ação 2.º Período	N.º de alunos em acompanhamento	N.º de alunos em follow up	N.º de atendimentos a alunos	N.º de atendimentos ao aluno com menos atendimentos	N.º de atendimentos ao aluno com mais atendimentos	N.º de atendimentos às famílias			N.º de atendimentos à família com menos atendimentos	N.º de atendimentos à família com mais atendimentos	N.º de alunos em potenci ação 1.º Período	N.º de alunos em potenci ação 2.º Período	N.º de alunos em acompanhamento	N.º de alunos em follow up	N.º de atendimentos a alunos	N.º de atendimentos ao aluno com menos atendimentos	N.º de atendimentos ao aluno com mais atendimentos	N.º de atendimentos às famílias			N.º de atendimentos à família com menos atendimentos	N.º de atendimentos à família com mais atendimentos	
								Presenciais	Tefelónicos	Tentativas										Presenciais	Tefelónicos	Tentativas			
EB de Baltar	7	8	8	0	136	6	38	1	0	0	0	1	13	14	10	4	166	7	28	2	0	0	0	0	1
EB de Bitarães	8	7	6	1	64	10	11	4	1	0	0	2	3	2	2	0	26	13	13	0	1	0	0	0	1
EB nº 2 de Paredes	9	11	11	0	121	9	13	7	3	0	0	2	5	5	5	0	59	9	15	1	0	0	0	0	1
EB Cête	15	11	9	2	51	3	9	2	0	0	0	2	7	7	5	2	40	6	11	0	0	0	0	0	0
EB de Duas Igrejas	10	11	9	2	30	1	4	2	0	0	0	2	6	5	3	2	12	4	4	0	0	0	0	0	0
EB de Gandra	3	4	4	0	35	8	10	2	2	0	0	2	9	10	10	0	147	8	16	2	1	0	0	0	2
EB nº 1 de Lordelo	6	5	5	0	84	15	13	0	6	0	1	1	9	11	10	1	143	15	12	1	11	0	2	1	1
EB nº 2 de Lordelo	8	8	8	0	118	17	12	1	8	0	2	1	9	12	10	2	176	20	6	4	12	0	2	1	1
EB de Mouriz	7	9	9	0	98	9	13	5	2	0	0	2	6	6	5	1	50	8	12	1	1	0	0	0	1
EB nº 1 de Rebordosa	8	8	8	0	97	9	19	0	0	0	0	0	12	12	11	1	121	9	12	1	0	0	0	0	1
EB de Serrinha	3	3	3	0	42	14	14	1	0	0	0	1	5	5	5	0	55	9	16	1	0	0	0	0	1
EB de Recarei	8	8	8	0	131	8	26	1	3	0	0	1	7	7	7	0	97	7	21	0	1	0	0	0	1
EB nº 1 de Sobreira	5	8	8	0	149	9	36	5	2	0	0	1	7	7	7	0	82	7	17	2	4	0	0	0	1
EB de Sobrosa	12	10	8	2	38	2	6	0	0	0	0	0	9	9	6	3	28	2	6	0	0	0	0	0	0
EB de Vilela	6	6	6	0	71	9	15	1	0	0	0	1	6	5	5	0	52	9	11	0	0	0	0	0	0
TOTAIS	115	117	110	7	1265	129	239	32	27	0	3	19	113	117	101	16	1254	133	200	15	31	0	4	12	12

Relativamente ao 1.º período há a salientar as seguintes alterações:

Alunos de 1.º ano eram 115 alunos no 1.º período passaram a ser 117:

- ✓ Baltar: encarteirou uma aluna por sinalização da professora
- ✓ Bitarães: uma aluna foi transferida
- ✓ Cete: 2 foram retirados da carteira porque vão integrar medidas seletivas e 2 saíram pelos bons resultados escolares no 1.º período
- ✓ Duas Igrejas: uma aluna integrou por indicação da professora
- ✓ Gandra: uma aluna integrou por notas negativas
- ✓ Lordelo 1: uma aluna integrou medidas inclusivas
- ✓ Mouriz: 2 foram encarteirados devido às notas
- ✓ Paredes: 2 integraram devido à sinalização da professora e a notas negativas
- ✓ Recarei: uma aluna encarteirou devido aos resultados do 1.º período e um transitou de Recarei para a Sobreira
- ✓ Sobreira: entraram 2 alunos em carteira no 1.º ano por sinalização da professora. Um foi encarteirado também devido aos resultados do final do 1.º período além da sinalização da professora e um aluno veio transferido de Recarei
- ✓ Sobrosa: 2 alunas saíram de carteira pelos bons resultados escolares no 1.º período

Alunos 2.º ano eram 113 no 1.º período passaram a ser 117 no 2.º período:

- ✓ Baltar: uma aluna integrou por notas negativas
- ✓ Bitarães: um aluno integrou medidas seletivas
- ✓ Gandra: uma aluna integrou por notas negativas
- ✓ Lordelo n.º 1: um aluno resgatado por notas negativas e outra que veio transferida no final do 1.º período
- ✓ Lordelo n.º 2: 4 integraram por indicação da professora, um foi transferido
- ✓ Vilela: uma aluna foi transferida
- ✓ Duas Igrejas: um aluno integrou medidas seletivas

Ação 1 - PAREDES EDUCA							
Ano letivo	Total						
Escolas 1.º ciclo	N.º de alunos em potenci ação	N.º de alunos em acompa nhame nto	N.º de alunos em follow up	N.º de atendi mentos a launos	N.º de atendimentos às famílias		
					Presenc iais	Telefóni cos	Tentati vas
EB de Baltar	22	18	4	302	3	0	0
EB de Bitarães	9	8	1	90	4	2	0
EB nº 2 de Paredes	16	16	0	180	8	3	0
EB Cête	18	14	4	91	2	0	0
EB de Duas Igrejas	16	12	4	42	2	0	0
EB de Gandra	14	14	0	182	4	3	0
EB nº 1 de Lordelo	16	15	1	227	1	17	0
EB nº 2 de Lordelo	20	18	2	294	5	20	0
EB de Mouriz	15	14	1	148	6	3	0
EB nº 1 de Rebordosa	20	19	1	218	1	0	0
EB de Serrinha	8	8	0	97	2	0	0
EB de Recarei	15	15	0	228	1	4	0
EB nº 1 de Sobreira	15	15	0	231	7	6	0
EB de Sobrosa	19	14	5	66	0	0	0
EB de Vilela	11	11	0	123	1	0	0
TOTAIS	234	211	23	2519	47	58	0

De salientar que neste ano letivo foi possível um maior acompanhamento de proximidade dos alunos, uma vez que, de acordo com o que ficou plasmado no relatório do 3.º período de 2018/2019, esse trabalhou se revelou prioritário e frutuoso e não pondo em causa o que estava previsto em candidatura optou-se por o priorizar sem, no entanto, comprometer a realização das ações universais previstas.

O trabalho realizado demonstra também a maturidade da equipa e o seu comprometimento com o projeto, revelando que neste ano letivo o trabalho já se encontra com um fluxo que demonstra mais agilidade na aplicação das técnicas e metodologias de trabalho, o que permitiu, mais uma vez, aumentar a frequência do acompanhamento.

Assim, comparativamente ao 1.º período do ano letivo 2019/2020, verificou-se um aumento do número de médio de atendimentos aos alunos do 1.º ciclo de 8,95 para 11,3. Relativamente às famílias verificou-se uma diminuição no número de atendimentos de 1,8 para 0,5 o que pode revelar uma maior autonomia no trabalho individualizado com os alunos os quais para o efeito já poderão prescindir de um apoio menos frequente das famílias.

Agrupamento	N.º de alunos em potenciação	N.º alunos acompanhamento	N.º de alunos em follow up	Total atendimentos alunos	N.º médio de atendimentos alunos	Total atendimentos famílias	N.º médio de atendimentos famílias
Agrupamento de Baltar (Baltar/Gandra)	36	32	4	484	15,1	10	0,3
Agrupamento de Baltar (Cete)	18	14	4	91	6,5	2	0,1
Agrupamentos de Cristelo	35	26	9	108	4,2	2	0,1
Agrupamento de Lordelo	36	33	3	521	15,8	43	1,3
Agrupamento de Paredes	40	38	2	418	11,0	26	0,7
Agrupamento de Sobreira	30	30	0	459	15,3	18	0,6
Agrupamento de Vilela	39	38	1	438	11,5	4	0,1
Total	234	211	23	2519	11,3	105	0,5

Tendo em conta o encerramento das escolas a partir do dia 16 de março, devido à pandemia do COVID 19, rapidamente se estruturou um plano de ação e passou-se dos acompanhamentos individuais para acompanhamentos virtuais com os alunos e as famílias com vista a dar continuidade ao trabalho desenvolvido. Estes acompanhamentos tiveram lugar de 16 de março a 9 de abril através dos contactos virtuais com voz e imagem uma vez que as mediadoras nesse período se encontravam em teletrabalho. O resumo dos contactos estabelecidos encontram-se descritos nas tabelas seguintes.

Na leitura dos números é importante considerar que as mediadoras antes de integrarem o teletrabalho estiveram a gozar as horas que tinham disponíveis inerentes ao trabalho extraordinário e as férias que tinham calendarizado nos seus planos individuais.

Ação 1 - PAREDES EDUCA - Intervenção Individualizada

Ano letivo																						
1.º ano												2.º ano										
Escolas 1.º ciclo	N.º de alunos em potenci ação 2.º Período	N.º de alunos contactados virtualmente			N.º de contatos ao aluno com menos contatos	N.º de contatos ao aluno com mais contatos	N.º de contatos com famílias			N.º de contatos à família com menos contatos	N.º de contatos à família com mais contatos	N.º de alunos em potenci ação 2.º Período	N.º de alunos contactados virtualmente			N.º de contatos ao aluno com menos contatos	N.º de contatos ao aluno com mais contatos	N.º de contatos com famílias			N.º de contatos à família com menos contatos	N.º de contatos à família com mais contatos
		Voz	Imagem	Tentativas			Voz	Imagem	Tentativas				Voz	Imagem	Tentativas			Voz	Imagem	Tentativas		
EB de Baltar	8	22	0	0	1	4	11	0	4	1	2	14	32	0	0	2	4	18	0	2	1	3
EB de Bitarães	7	5	1	0	0	3	18	0	3	2	6	2	2	0	0	1	1	3	0	1	1	2
EB nº 2 de Paredes	11	10	0	0	0	2	23	0	4	0	5	5	4	0	0	0	1	10	0	2	1	3
EB Cête	11	0	8	0	0	4	20	8	0	0	7	7	0	0	0	0	0	12	0	3	1	3
EB de Duas Igrejas	11	0	4	0	0	4	22	1	0	0	5	5	0	1	0	0	1	9	0	0	0	3
EB de Gandra	4	12	0	0	2	5	7	0	2	1	2	10	32	0	0	1	5	18	0	7	1	3
EB nº 1 de Lordelo	5	2	0	0	0	1	5	0	0	1	1	11	3	1	0	0	1	11	0	0	1	1
EB nº 2 de Lordelo	8	4	2	0	0	1	8	0	0	1	1	12	3	1	0	0	1	11	0	1	0	1
EB de Mouriz	9	6	2	0	0	1	18	0	0	0	4	6	1	0	0	0	1	9	0	2	1	3
EB nº 1 de Rebordosa	8	30	0	0	3	4	12	0	3	1	2	12	36	0	0	2	4	14	0	0	1	2
EB de Serrinha	3	11	0	0	3	4	4	0	1	1	2	5	10	0	0	0	4	6	0	0	0	2
EB de Recarei	8	15	0	1	1	3	15	0	1	1	3	7	14	0	0	1	3	14	0	0	1	3
EB nº 1 de Sobreira	8	19	0	0	2	3	12	0	0	1	2	7	14	0	0	1	3	11	0	0	1	2
EB de Sobrosa	10	0	13	0	0	7	25	8	9	2	10	9	0	3	0	0	0	19	0	1	2	5
EB de Vilela	6	19	0	0	1	4	7	0	3	1	2	5	13	0	0	2	3	6	0	1	1	2
TOTAIS	117	155	30	1	13	50	207	17	30	13	54	117	164	6	0	10	32	171	0	20	13	38

Ação 1 - PAREDES EDUCA - Intervenção Individualizada

Ano letivo	Total						
Escolas 1.º ciclo	N.º de alunos em potenci ação	N.º de alunos contactados virtualmente			N.º de atendimentos às famílias		
		Voz	Imagem	Tentati vas	Voz	Imagem	Tentati vas
EB de Baltar	22	54	0	0	29	0	6
EB de Bitarães	9	7	1	0	21	0	4
EB nº 2 de Paredes	16	14	0	0	33	0	6
EB Cête	18	0	8	0	40	0	3
EB de Duas Igrejas	16	0	5	0	32	1	0
EB de Gandra	14	44	0	0	25	0	9
EB nº 1 de Lordelo	16	5	1	0	16	0	0
EB nº 2 de Lordelo	20	7	3	0	19	0	1
EB de Mouriz	15	7	2	0	27	0	2
EB nº 1 de Rebordosa	20	66	0	0	26	0	3
EB de Serrinha	8	21	0	0	10	0	1
EB de Recarei	15	29	0	1	29	0	1
EB nº 1 de Sobreira	15	33	0	0	23	0	0
EB de Sobrosa	19	0	16	0	44	8	10
EB de Vilela	11	32	0	0	13	0	4
TOTAIS	234	319	36	1	387	9	50

Da leitura das tabelas acima e abaixo se conclui que no período da pandemia (16 de março a 9 de abril) referente ao 2.º período foi possível manter uma média de 1,4 contactos com os alunos em acompanhamento e 1,7 contactos com as famílias no que se refere ao 1.º ciclo.

2.º período 19.20 - De 16 de março a 9 de abril						
Agrupamento	N.º de alunos em potenciação	Total atendimentos alunos	N.º médio de atendimentos alunos	Total atendimentos famílias	Tentativas	N.º médio de atendimentos famílias
Agrupamento de Baltar (Baltar/Gandra)	36	98	2,7	54	15	1,5
Agrupamento de Baltar (Cete)	18	8	0,4	40	6	2,2
Agrupamentos de Cristelo	35	21	0,6	85	10	2,4
Agrupamento de Lordelo	36	16	0,4	35	0	1,0
Agrupamento de Paredes	40	31	0,8	81	12	2,0
Agrupamento de Sobreira	30	62	2,1	52	2	1,7
Agrupamento de Vilela	39	119	3,1	49	8	1,3
Total	234	355	1,4	396	53	1,7

2.2 Intervenção 2.º e 3.º ciclos

Como já referido em relatórios anteriores a intervenção nos 2.º e 3.º ciclos está a ser implementada nas escolas básicas e secundárias de Lordelo, de Rebordosa e de Vilela.

A distribuição das carteiras das mediadoras de 2.º e 3.º ciclos encontra-se descrita de seguida.

2.º período				
Mediadora	5.º ano	6.º ano	7.º ano	Total
Lina	8	4	40	52
Maria	11	11	12	34
Patricia	11	6	16	33
Total	30	21	68	119

Relativamente ao 1.º período há mais 2 alunos em carteira a pedido dos professores, encarteiraram 3 alunos de 5.º ano e 1 foi transferida na Escola Básica e Secundária de Vilela.

O número de alunos em acompanhamento nestes ciclos que beneficiaram de intervenção individualizada, durante o 2.º período de 2019/2020, encontram-se inscritos nas tabelas abaixo.

Ano letivo	5.º ano 2019/2020										
	N.º de alunos em capacitação	N.º de alunos em acompanhamento	N.º de alunos em follow up	N.º de atendimentos a alunos	N.º de atendimentos ao aluno com menos atendimentos	N.º de atendimentos ao aluno com mais atendimentos	N.º de atendimentos às famílias			N.º de atendimentos à família com menos atendimentos	N.º de atendimentos à família com mais atendimentos
Escolas 2.º e 3.º ciclos							Presenciais	Telefónicos	Tentativas		
Escola EB2.3/S de Lordelo	8	8	0	37	3	6	5	4	0	1	2
Escola EB2.3/S de Rebordosa	11	11	0	54	3	6	11	12	0	2	3
Escola Secundária de Vilela	11	11	0	86	7	8	11	0	0	1	1
TOTAIS	30	30	0	177	13	20	27	16	0	4	6

Ano letivo	6.º ano 2019/2020										
	N.º de alunos em capacitação	N.º de alunos em acompanhamento	N.º de alunos em follow up	N.º de atendimentos a alunos	N.º de atendimentos ao aluno com menos atendimentos	N.º de atendimentos ao aluno com mais atendimentos	N.º de atendimentos às famílias			N.º de atendimentos à família com menos atendimentos	N.º de atendimentos à família com mais atendimentos
Escolas 2.º e 3.º ciclos							Presenciais	Telefónicos	Tentativas		
Escola EB2.3/S de Lordelo	4	4	0	24	4	9	5	0	0	1	2
Escola EB2.3/S de Rebordosa	11	8	3	54	1	8	1	8	0	0	3
Escola Secundária de Vilela	6	6	0	46	7	8	6	0	0	1	1
TOTAIS	21	18	3	124	12	25	12	8	0	2	6

Ano letivo	7.º ano 2019/2020												
	N.º de alunos em capacitação 2019/2020	Alunos em acompanhamento de continuidades de 2018/2019	N.º de alunos em acompanhamento	N.º de alunos em follow up	N.º de atendimentos a alunos	N.º de atendimentos ao aluno com menos atendimentos	N.º de atendimentos ao aluno com mais atendimentos	N.º de atendimentos às famílias			N.º de atendimentos à família com menos atendimentos	N.º de atendimentos à família com mais atendimentos	
Presenciais								Telefónicos	Tentativas				
Escolas 2.º e 3.º ciclos													
Escola EB2.3/S de Lordelo	34	6	6	0	172	3	7	16	1	1	1	1	1
Escola EB2.3/S de Rebordosa	12	0	12	0	45	3	5	13	7	0	7	0	0
Escola Secundária de Vilela	16	0	16	0	104	4	8	16	1	1	1	1	1
TOTAIS	62	6	34	0	321	10	20	45	9	2	9	2	2

Ano letivo	Total 2.º período 5.º, 6.º e 7.º anos								
	N.º de alunos em potenciação	N.º de alunos em acompanhamento	N.º de alunos de follow up	N.º de atendimentos a alunos	N.º de atendimentos às famílias			N.º de atendimentos à família com menos atendimentos	N.º de atendimentos à família com mais atendimentos
Presenciais					Telefónicos	Tentativas			
Escolas 2.º e 3.º ciclos									
Escola EB2.3/S de Lordelo	52	52	0	233	26	27	0		
Escola EB2.3/S de Rebordosa	34	31	3	153	25	35	0		
Escola Secundária de Vilela	33	33	0	236	33	0	0		
TOTAIS	119	116	3	622	84	62	0		

Da mesma forma que se verificou no 1.º ciclo, no 2.º ciclo, a média de atendimentos aos alunos e às famílias seguiu a mesma tendência. Também se verificou um aumento da intervenção individualizada, supõe-se que pelos mesmos motivos referidos. Em média, no 1.º período, no âmbito da intervenção nos 2.º e 3.º ciclos foram realizados 4,3 atendimentos individualizados aos alunos e 1,6 atendimentos individualizados às famílias. No 2.º período a média dos alunos aumenta para 5,3 e a das famílias diminuiu para 1,3.

Agrupamento	N.º de alunos em potenciação	N.º alunos acompanhamento	N.º de alunos em follow up	Total atendimentos alunos	N.º médio de atendimentos alunos	Total atendimentos famílias	N.º médio de atendimentos famílias
Agrupamento de Lordelo	52	52	0	233	4,5	53	1,0
Agrupamento de Rebordosa	34	31	3	153	4,5	60	1,8
Agrupamento de Vilela	33	33	0	236	7,0	33	1,0
Total	119	116	3	622	5,3	146	1,3

Tal como referido anteriormente devido à pandemia do Covid 19 foi implementado o teletrabalho de 16 de março a 9 de abril pelo que o resumo da intervenção realizada nesse período encontra-se descrita de seguida.

Ação 1 - PAREDES EDUCA - Intervenção Individualizada																																		
Ano letivo	5.º ano										6.º ano										7.º ano													
Escolas 2.º e 3.º ciclos	N.º de alunos em capacitação			N.º de contatos com alunos			N.º contatos ao aluno com menos contatos		N.º de contatos ao aluno com mais contatos		N.º de contatos às famílias			N.º contatos à família com menos contatos		N.º contatos à família com mais contatos		N.º de alunos em capacitação			N.º de contatos com alunos			N.º contatos ao aluno com menos contatos		N.º de contatos ao aluno com mais contatos		N.º de contatos às famílias			N.º contatos à família com menos contatos		N.º contatos à família com mais contatos	
	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	Voz	Imagem	Tentativas	
Escola EB2.3/S de Lordelo	8	3	0	0	0	1	5	0	10	1	3	4	3	0	0	0	1	3	0	1	1	1	40	33	0	15	0	1	33	0	15	1	3	
Escola EB2.3/S de Rebordosa	11	11	1	0	1	2	11	0	0	1	1	11	12	0	0	0	3	11	0	4	1	1	12	12	0	0	1	1	13	1	0	1	2	
Escola Secundária de Vilela	11	11	0	0	1	1	11	0	0	1	1	6	6	0	0	1	1	6	0	0	1	1	16	14	0	2	1	1	14	0	2	1	1	
TOTAIS	30	25	1	0	2	4	27	0	10	3	5	21	21	0	0	1	5	20	0	5	3	3	68	59	0	17	2	3	60	1	17	3	6	

Ação 1 - PAREDES EDUCA - Intervenção Individualizada											
Ano letivo	Total										
Escolas 2.º e 3.º ciclos	N.º de alunos em capacitação	N.º de contactos com alunos			N.º de contactos ao aluno com menos contactos	N.º de contactos ao aluno com mais contactos	N.º de contactos às famílias			N.º de contactos à família com mais contactos	N.º de atendimentos à família com mais atendimentos
		Voz	Imagem	Tentativas			Voz	Imagem	Tentativas		
Escola EB2.3/S de Lordelo	52	39	0	15	0	3	41	0	26	3	7
Escola EB2.3/S de Rebordosa	34	35	1	0	2	6	35	1	4	3	4
Escola Secundária de Vilela	33	31	0	2	3	3	31	0	2	3	3
TOTAIS	119	105	1	17	5	12	107	1	32	9	14

Em termos médios e da leitura dos quadros apresentados verifica-se que não foi possível estabelecer contacto com todos os alunos e famílias uma vez que a média de contactos virtuais para os alunos de 5.º, 6.º e 7.º anos se situou nos 0,9.

Agrupamento	N.º de alunos em potenciação	N.º alunos acompanhamento	N.º de alunos em follow up	Total atendimentos alunos	N.º médio de atendimentos alunos	Total atendimentos famílias	N.º médio de atendimentos famílias
Agrupamento de Lordelo	52	52	0	39	0,8	41	0,8
Agrupamento de Rebordosa	34	31	3	36	1,1	36	1,1
Agrupamento de Vilela	33	33	0	31	0,9	31	0,9
Total	119	116	3	106	0,9	108	0,9

2.3 Capacitação familiar – Pais acima da média

No que concerne à intervenção universal prevista junto dos encarregados de educação, no âmbito da Ação 1 – Paredes Educa, foram realizadas as seguintes sessões dos seminários:

- ✓ **Transição para uma nova escola: o papel dos pais na adaptação** – 1 sessão para encarregados de educação do 1.º ciclo
Participaram 15 famílias de 1.º ciclo 190 convidadas. Taxa de participação de 7,9%.
- ✓ **Autoridade é dos pais a obediência é dos filhos** – 3 sessões (2 para encarregados de educação do 1.º ciclo e 1 para encarregados de educação do 2.º e 3.º ciclos);

Participaram 37 pessoas de um universo de 665. 31 famílias do 1.º ciclo (6,9%) e 6 do 2.º e 3.º ciclos (2,8%). Média de 4,8%.
- ✓ **Pais acima da média** – 10 sessões para pais do 1.º ciclo. Participaram 55 pessoas de um universo de 1059. Taxa de participação de 5,2%.

Não se realizaram sessões do seminário “Crescer com os filhos”.

Relativamente ao programa de competências parentais “**Parentalidade Positiva**” este foi iniciado em 3 Agrupamentos de Escolas: Baltar, Lordelo e Paredes, tendo sido realizadas 2 sessões à exceção do Agrupamento de Lordelo onde foram realizadas 4 sessões. Estas sessões dirigiram-se aos pais do 1.º ciclo.

A taxa de participação no programa “Parentalidade Positiva” foi de 4,7%. Participaram 34 pessoas de um universo de 731.

Do exposto se conclui que no 2.º período, apesar de todos os esforços de divulgação encetados a taxa de participação na capacitação familiar “Pais Acima da Média” foi de 4,5%.

Abaixo apresenta-se uma tabela com o resumo da execução da capacitação familiar Pais Acima da Média.

Ação 1 - PAREDES EDUCA Capacitação familiar - "Pais acima da média"																	
		Transição para uma nova Escola: o papel dos pais na adaptação				Autoridade é dos pais: obediência é dos filhos				Pais acima da média				Parentalidade Positiva			
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Público Alvo	Total	Total	Data	Público Alvo	Total	Total	Data	Público Alvo	Total	Total	Data	Público Alvo	Total	Total	
Escolas 1.º ciclo																	
EB de Baltar	05-02-2020	EE's 1.º e 2.º anos	190	15	05-02-2020	EE's 1.º e 2.º anos	190	15	04-03-2020	Pais 1.º e 2.º anos Agrupamento	190	12					
EB de Bitarães									28-01-2020	Pais 1.º e 2.º anos Agrupamento	378	9					
EB nº 2 de Paredes									28-01-2020	Pais 1.º e 2.º anos							
EB Cête									17-02-2020	EE's 1.º e 2.º anos	69	8	09-03-2020	EE 1.º/2.º anos	69	5	
EB de Duas Igrejas									03-03-2020	EE's 1.º e 2.º anos	69	3					
EB de Gandra									04-03-2020	Pais 1.º e 2.º anos							
EB nº 1 de Lordelo													11-02-2020	EE 1.º/2.º anos	143	13	
													18-02-2020	EE 1.º/2.º anos	143	10	
EB nº 2 de Lordelo																	
Escola 2.3/S de Lordelo									23-01-2020	Pais 1.º e 2.º anos	143	10					
EB de Mouriz									28-01-2020	2.º anos Agrupamento			13-02-2020	EE's 1.º e 2.º anos Mouriz, Bit e Par	376	6	
EB nº 1 de Rebordosa					11-02-2020	Pais 1.º 2.º anos Agrupamento	260	16									
EB de Serrinha																	
EB de Recarei																	
EB nº 1 de Sobreira									04-02-2020	Pais 1.º e 2.º anos	137	6					
EB de Sobrosa									13-02-2020	EE 1.º e 2.º anos	73	7					
EB de Vilela																	
TOTAIS			190	15			450	31			1059	55			731	34	
Escolas 2.º e 3.º ciclo																	
Escola EB2.3/S de Lordelo																	
Escola EB2.3/S de Rebordosa																	
Escola EB2.3/S de Sobreira																	
Escola EB2.3/S Vilela					19-02-2020	EE 2.º e 3.º ciclos	215	6									
TOTAIS			0	0			215	6									
Total Todas as Escolas			190	15			665	37			1059	55			731	34	

Destaque-se que esta ação de capacitação familiar foi interrompida devido ao fecho das escolas a partir do dia 16 de março sem possibilidade de continuidade, uma vez que não haverá regresso às escolas no presente ano letivo.

Das ações calendarizadas não se realizarão as que se encontram destacadas a vermelho nas tabelas seguintes:

Seminários 1.º ciclo		Transição para uma nova Escola: o papel dos pais na adaptação	Autoridade é dos pais: obediência é dos filhos	Pais acima da média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?	Crescer com os filhos
Agrupamento de Baltar (a aguardar confirmação do Agrupamento)	Local de realização	EB2/3 Baltar	EB2/3 Baltar	EB2/3 Baltar	EB2/3 Baltar
	Data	05-02-2020	05-02-2020	04-03-2020	25-03-2020
	Horário	18h00	18h00	18h00	18h00
Agrupamento de Baltar	Local de realização	EB Cête	EB Cête	EB Cête	EB Cête
	Data	18-05-2020	20-04-2020	17-02-2020	23-03-2020
	Horário	18h	18h	18h	18-01-1900
Agrupamento de Lordelo	Local de realização	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo
	Data	17-10-2019	05-12-2019	23-01-2020	05-03-2020
	Horário	18h30	18h30	18h30	18h30
Agrupamento de Paredes	Local de realização	EB Mouriz	EB Bitarães	EB Bitarães	EB nº2 de Paredes
	Data	03-10-2019	14-11-2019	28-01-2020	18-03-2020
	Horário			18h30	18h00
Agrupamento de Sobreira	Local de realização	março 2020 (para pais do pré escolar em data e local ainda a definir) Já foi realizada uma edição a	EB 2/3.S Sobreira	EB 2/3.S Sobreira	EB 2/3.S Sobreira
	Data		24-10-2019	04-02-2020	28-04-2020
	Horário			18h30	18h30
Agrupamento de Vilela	Local de realização	Não se vai realizar porque a temática já é trabalhada pelo Agrupamento	EB Nº1 Rebordosa	EB Vilela	EB Serrinha
	Data		11-02-2020	18-03-2020	21-05-2020
	Horário		18h15	18h15	18h15

Programa Parentalidade Positiva 1.º ciclo					
Agrupamento de Baltar (a aguardar confirmação do Agrupamento)	Temas	1.º sessão: Comunicação entre pais e filhos; 2.º sessão: Medo nas crianças		3.º sessão: Dicas para pais promotoras de sucesso escolar; 4.º sessão: Práticas para uma parentalidade positiva	
	Local de realização	EB2/3 Baltar		EB2/3 Baltar	
	Data	22-04-2020		20-05-2020	
	Horário	18h00		18h00	
Agrupamento de Baltar	Temas	1ª sessão: Como ser bons pais e criar ótimos filhos	2ª sessão: O bom e o mau das tecnologias	3ª sessão: Medo nas crianças	4ª sessão: Ansiedade nas crianças
	Local de realização	EB Cête	EB Cête	EB Cête	EB Cête
	Data	09-03-2020	09-03-2020	14-04-2020 (a acordar com os pais)	14-04-2020 (a acordar com os pais)
	Horário	18h	18h	18h	18h
Agrupamento de Cristelo	Temas	Não se vai realizar devido ao número de atividades dirigidas para famílias no Agrupamento de escolas: PECMS; SPO's; semanas temáticas, Associação de Pais, ...			
	Local de realização				
	Data				
	Horário				
Agrupamento de Lordelo	Temas	Educação e parentalidade positiva: estratégias práticas para dias felizes	Permissão para ser feliz: a felicidade e a psicologia positiva na palma das nossas mãos (Pais felizes = Filhos Felizes)	A temática desta sessão, bem como as datas, serão acordadas com o grupo de pais presentes na 1ª sessão, considerando a sua disponibilidade e temas indicados pelos mesmos. Todavia as duas sessões em falta serão realizadas durante o mês de fevereiro.	
	Local de realização	EB2/3.S Lordelo	EB2/3.S Lordelo		
	Data	11-02-2020	11-02-2020		
	Horário	18h30	18h30		
Agrupamento de Paredes	Temas	1ª sessão: Recompensas, sim ou não?	2ª sessão: A importância do elogio	3ª sessão: Disciplina Positiva	4ª sessão: Como prevenir que o meu filho esqueça a matéria durante as férias?
	Local de realização	EB Mouriz	EB Mouriz	EB Bitarães	EB Bitarães
	Data	13-02-2020	13-02-2020	14-05-2020	14-05-2020
	Horário	18h00	18h00	18h30	18h30
Agrupamento de Sobreira	Temas	1.º sessão: Comunicação, tolerância e compreensão	2.º sessão: Regras e limites	3.º sessão: Bom para pais/mães, melhor para os filhos(as)!	4.º sessão: Parentalidade Positiva: dicas e estratégias
	Local de realização	EB 1 Sobreira	EB 1 Sobreira	EB Recarei	EB Recarei
	Data	12-03-2020	12-03-2020	14-05-2020	14-05-2020
	Horário	17h30	17h30	17h30	17h30
Agrupamento de Vilela	Temas	1º sessão: Comunicação entre adultos e crianças	2º sessão: Crianças felizes- Autoestima	3º sessão: O lado bom e o mau das novas tecnologias	4º sessão: Dicas para a promoção do sucesso escolar
	Local de realização	EB Nº1 Rebordosa		EB Vilela	
	Data	30-04-2020		16-06-2020	
	Horário	18h15	18h15	18h15	18h15

Programa Parentalidade Positiva 2.º e 3.º ciclos					
Agrupamento de Lordelo	Temas (7 dinamizados em 4 sessões)	1.º tema: O início; 2.º tema: Relação pais-filhos: apoio e comunicação	3.º tema: Relação pais-filhos: Adolescer com os filhos; 4.º tema: Relação pais-filhos: Conflito com os filhos	5.º tema: Relação pais-filhos: Disciplina e exigências; 6.º tema: Pais promotores de sucesso escolar: crenças acerca da escola e da aprendizagem	7.º tema: Finalização - pais promotores de sucesso escolar, conclusão e despedida.
	Local de realização	EB2/3.S Lordelo			
	Data	Entre o final do 2.º período e princípio do 3.º período			
	Horário	15h00	A definir		
Agrupamento de Vilela	Temas	1.ª Sessão: Apresentação dos objetivos da sessão e do programa; apresentação do grupo	2.ª sessão: Relação pais-filhos: apoio e comunicação; 3.ª Sessão: Adolescer com os filhos abordando a monitorização parental	4.ª sessão: Relação pais-filhos: conflito com os filhos; 5.ª sessão: Relação pais-filhos: disciplina e exigências	6.ª Sessão: Pais promotores de sucesso escolar: crenças acerca da escola e da aprendizagem; 7.ª sessão: finalização do programa, conclusão e despedida
	Local de realização	EB2/3.S de Vilela	EB2/3.S de Vilela	EB2/3.S de Vilela	EB2/3.S de Vilela
	Data	13-05-2020	20-05-2020	27-05-2020	03-06-2020
	Horário	14h30	14h30	14h30	14h30

3. AÇÃO 2 - AÇÕES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR COMPLEMENTARES - CONSTRUIR MAIS SUCESSO

No âmbito das ações de enriquecimento curricular complementares, para além das já desenvolvidas pelas escolas, está previsto no PECMS serem desenvolvidas ações universais diversificadas, promotoras de cidadania, integradas nos distintos ecossistemas pedagógicos, numa perspetiva multicêntrica.

Para o efeito, tem sido desenvolvido um trabalho em rede que envolve diferentes intervenientes: Município, escolas, associações de pais, comunidade, alunos e famílias. Estas ações têm como objetivo ampliar as mundividências da(o)s aluna(o)s, promover competências de preservação do património local, ambientais e sócio emocionais potenciadoras do sucesso escolar, e criar uma maior articulação entre agrupamentos de escolas e a comunidade.

As intervenções a desenvolver assumem uma perspetiva inclusiva: tendo em conta as taxas de insucesso escolar, urge assumir uma intervenção que diminua o expectável efeito socioeconómico e as desigualdades sociais no âmbito escolar, proporcionando equidade no acesso a meios potenciadores de sucesso escolar, a experiências significativas e significantes para a(o)s aluna(o)s numa perspetiva inclusiva e multiculturalista.

Das atividades previstas em candidatura realizaram-se 12 sessões de “Contos e Pontos” que envolveram 198 alunos.

Da atividade de “Histórias sem Paredes” não se realizou nenhuma sessão no 2.º período.

Através da atividade “Contos e Pontos” foram trabalhadas, durante o 2.º período, as seguintes histórias:

Na atividade “Contos e Pontos”

Agrupamento de Baltar

"Os três porquinhos"

Agrupamento de Cristelo

A atividade não se realizou durante o 1.º período

Agrupamento de Lordelo

“O Pedro e o Lobo”

“O Amor que bate no coração”

“Repolho”

“A Dama e o Vagabundo”

“Matilde, a Galinha Diferente”

“O Rei Leão”

“Elmer, o Elefante Xadrez”

Agrupamento de Paredes

O caracol que queria ser pianista

O gato na quinta

O pirata salta à corda

Mickey Mouse o carteiro do natal

A voz não é para gritar

NOTA: A 1ª e 2ª história equivalem apenas a um "Contos e Pontos", ou seja a E.E leu duas histórias, o mesmo acontece com a 3ª e 4ª história. Houve portanto, ao nível do agrupamento a participação de 3 pais/familiares.

Agrupamento de Sobreira

A atividade não se realizou durante o 2.º período

Agrupamento de Vilela

A atividade não se realizou durante o 2.º período



Fotografia ilustrativa das ações do domínio socio emocional 1.º ciclo



Fotografia ilustrativa das ações do domínio socio emocional 1.º ciclo

Abaixo apresenta-se o resumo com as atividades executadas no 2.º período do ano letivo 2019/2020.

Ação 2- Construir Mais Sucesso				
Contos e Pontos				
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Público Alvo	Total	Total
Escolas 1.º ciclo				
EB de Baltar	09-03-2020	1/2C	14	12
EB de Bitarães				
EB nº 2 de Paredes	31-01-2020	PC1B	20	18
	06-02-2020	PC1C	23	23
EB de Cete				
EB de Duas Igrejas				
EB de Gandra				
EB nº 1 de Lordelo	12-03-2020	1A1	22	22
EB nº 2 de Lordelo	03-02-2020	1B2	14	14
	13-02-2020	1A2	18	17
	13-02-2020	1B2	18	17
	18-02-2020	1B2	14	14
	19-02-2020	1B2	14	13
	21-02-2020	1A2	18	17
	27-02-2020	1A2	18	17
EB de Mouriz	03-02-2020	CEM1C	18	14
EB nº 1 de Rebordosa				
EB de Serrinha				
EB de Recarei				
EB nº 1 de Sobreira				
EB de Sobrosa				
EB de Vilela				
TOTAIS			211	198

3.1 Ações dos domínios do meio local, socio emocional e ambiental

Nestes domínios, no 2.º período do ano letivo 2019/2020 realizaram-se ações dos 3 domínios.

No âmbito do meio local, foi possível promover diferentes momentos de visitas de estudo como se descreve de seguida. Estas visitas de estudo foram organizadas pelas escolas, à exceção do que se refere à logística do transporte, e o enquadramento no âmbito do PECMS foi da responsabilidade das escolas. Foi criado um registo de saída, que é preenchido pelos professores responsáveis pela visita, que constitui o processo de monitorização das mesmas. Estas visitas não preveem a aplicação de questionários de satisfação, apenas de folhas de presença. Estas visitas foram promovidas por 3 Agrupamentos a 5 locais diferentes e envolveram 704 alunos de 5.º, 6.º e 7.º anos.

Agrupamento	Escola	LOCAL	ANO DE ESCOLARIDADE	N.º de passageiros	N. autocarros	N.º de lugares autocarros	DURAÇÃO	TIPOLOGIA DA VIAGEM	Data
Cristelo	EB 2,3 CRISTELO	Monte Mózinho- 12 fevereiro- 13H às 17H	Todas as turmas de 5º ano	67	1	59	1/2 dia	4	12-02-2020
Cristelo	EB 2,3 CRISTELO	Igreja de Louredo e Rebordosa- 21 de janeiro_ 8H45 às 13H	Todas as turmas de 6º ano	113	2	59 + 55	1/2 dia	2	21-01-2020
Cristelo	EB 2,3 CRISTELO	Centro Interpretação das Minas de Castromil e Minas Romanas- 23 de janeiro-13H15_ 17H	Todas as turmas de 7º ano	95	2	55 + 50	1/2 dia	2	23-01-2020
Paredes	EB2/3 de Paredes	Mosteiro de Cete e Ermida da Sr.ª do Vale	5.º	28	1	59 [1]	1/2 dia	2	10-02-2020
Paredes	EB2/3 de Paredes	Mosteiro de Cete e Ermida da Sr.ª do Vale	5.º	71	2	50+50 [2]	1/2 dia	2	11-02-2020
Paredes	EB2/3 de Paredes	Mosteiro de Cete e Ermida da Sr.ª do Vale	5.º	56	1	59	1/2 dia	2	17-02-2020
Paredes	EB2/3 de Paredes	Mosteiro de Cete e Ermida da Sr.ª do Vale	5.º	56	1	59	1/2 dia	2	21-02-2020
Paredes	EB2/3 de Paredes	Mosteiro de Cete e Ermida da Sr.ª do Vale	5.º	29		[1]	1/2 dia	2	10-02-2020
Paredes	EB2/3 de Paredes	Mosteiro de Cete e Ermida da Sr.ª do Vale	5.º	26		[2]	1/2 dia	2	11-02-2020
Vilela	EB2/3.S de Rebordosa e EB2/3.S de Vilela	Serralves	6.º ano	163	3	59+55+55	3	59+55+55	18-02-2020



Teatro 18/02/2020



Museu de Serralves 18/02/2020

Devido à situação de pandemia por COVID 19 foram canceladas as seguintes visitas de estudo, calendarizadas para o 2.º período:

Agrupamento	Escola	LOCAL	ANO DE ESCOLARIDADE	N.º de passageiros	N. autocarros	N.º de lugares autocarros	DURAÇÃO	TIPOLOGIA DA VIAGEM	Data
Baltar	Baltar	Cinemax Penafiel	1.º e 2.º anos	119	2	55+55	1/2 dia	4	18-03-2020
Cristelo	EB Sobrosa e EB Duas Igrejas	Parque Natural da Senhora do Salto_1 abril_13H30 às 17H	Todas as turmas de 2º ano	68	2	55 + 55	1/2 dia	2	01-04-2020
Cristelo	EB 2,3 CRISTELO	Da Ribeira até à praia da Memória 2 abril_13H30 às 17H	Todas as turmas de 6º ano	113	2	59 + 55	1/2 dia	4	02-04-2020
Lordelo	Lordelo 1 e 2	Visita à Quinta do Eira - Penafiel	1.º e 2.º anos	155	3	2/51+55	1 dia	3	20-03-2020
Paredes	Bitarães	Parque de Lazer de Louredo	2.º	51	1	51	1/2 dia	2	16-03-2020
Paredes	Mouriz	Parque de Lazer de Louredo	2.º	77	1	67	1/2 dia	2	16-03-2020
Paredes	Paredes	Parque de Lazer de Louredo	2.º	91	2	51	1/2 dia	2	16-03-2020
Sobreira	Sobreira	Quinta de St. Inácio	1.º	18	1	67	1 dia	3	25-03-2020
Sobreira	Sobreira	Quinta de St. Inácio	1.º	18			1 dia	3	25-03-2020
Sobreira	Sobreira	Quinta de St. Inácio	2.º	25			1 dia	3	25-03-2020
Sobreira	EB2/3 da Sobreira	Museus dos Transportes e Comunicações e Museu Interativo dos Descobrimientos PORTO	6.º anos	94	2	50+50	1 dia	3	26-03-2020
Vilela	EB2.3/S de Rebordosa	Lousada	5.º ano	42	1	50	1 dia	3	26-03-2020

Foram ainda canceladas visitas calendarizadas para o 3.º período conforme tabela abaixo. Saliente-se que o plano de visitas foi interrompido devido à pandemia do Covid 19 pelo que muitas das visitas que se iriam realizar no âmbito do PECMS não chegaram a ser sequer calendarizadas. Do referido plano inicial apenas foi possível realizar cerca de ¼ das visitas tendo sido canceladas visitas que envolveriam pelo menos 871 alunos no 2.º período do ano letivo 2019/2020 e 1042 alunos no 3.º período do mesmo ano, que já estavam calendarizadas.

Agrupamento	Escola	LOCAL	ANO DE ESCOLARIDADE	N.º de passageiros	N. autocarros	N.º de lugares autocarros	DURAÇÃO	TIPOLOGIA DA VIAGEM	Data
Baltar	Baltar	Pavilhão da água	1.º e 2.º anos	119	2	ND	1 dia	3	23-04-2020
Baltar	Gandra	Sea Life e Museu da Carro Elétrico	1.º e 2.º anos	88	2	50+50	1 dia	4	01-06-2020
Cristelo	EB Sobrosa e EB Duas Igrejas	Visita à Quinta de Santo Inácio_ Maio/ Junho- 9H-17H	Todas as turmas de 1º ano	68	2	49+49	1 dia	3	29-05-2020
Lordelo	EB2/3.S de Lordelo	AEL à Descoberta de Serralves	5.º, 6.º e 7.º anos	301	6	5/50+55	1/2 dia	4	17-04-2020
Sobreira	Nau Quinentista - Vila do Conde e Museu Interativo dos Descobrimentos - Porto	5.º anos	5.ª A, B, C e D	91	2	50+50	1 dia	3	14-04-2020
Vilela	EB2/3.S de Rebordosa e EB2/3.S de Vilela	Serralves	5.º ano	201	4	55+50+50+50	1 dia	3	05-05-2020
Vilela	EBS de Vilela e EBS de Rebordosa	do - CI Rota do Românico	Todas as turmas de 7.º ano	174	4	ND	1 dia	3	05-06-2020

Ainda no âmbito das ações do meio local foi possível novamente estabelecer uma parceria com a Rota do Românico para se realizarem ações nas turmas de 2.º ano. Por impossibilidade de resposta dos serviços educativos não foi possível realizar a ação para todas as turmas de 2.º ano mas apenas para uma turma por escola à exceção de Paredes onde 2 turmas beneficiaram como está patente na tabela abaixo. A descrição desta ação é a seguinte:

AÇÕES DOMÍNIO DO MEIO LOCAL	Público alvo /Data
Parceria com a Rota do Românico - Atividade 1: (a desenvolver na escola com a duração de 1h30m) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hora do conto “Diogo e o mistério das sete pedras” com encenação com marionetas seguida da construção de siglas. ✓ Exploração do Mosteiro de Cete através do caderno de atividades dos 4 aos 8 anos. ✓ Localização dos monumentos de Paredes no mapa infantil. 	Esta atividade dirige-se aos alunos de 2.º ano dos 15 estabelecimentos de ensino do concelho de Paredes.

Ação 2 - Construir Mais Sucesso				
Rota do Românico				
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Público Alvo	Total	Total
Escolas 1.º ciclo				
EB de Baltar	30-01-2020	2.º B/C 1.º 2/C	26	20
EB de Bitarães	28-01-2020	CEB2B	15	15
EB nº 2 de Paredes	28-01-2020	PC2B	19	19
	28-01-2020	PC2C	22	22
EB de Cete	27-01-2020	2DA	20	18
EB de Duas Igrejas	22-01-2020	2DA	26	26
EB de Gandra	27-01-2020	2.º A	21	21
EB nº 1 de Lordelo	30-01-2020	2B1	23	21
EB nº 2 de Lordelo	30-01-2020	2A2	20	17
EB de Mouriz	28-01-2020	CEM2C	24	24
EB nº 1 de Rebordosa	11-02-2020	2.º CC	21	20
EB de Serrinha	11-02-2020	2.º SA	21	20
EB de Recarei	27-01-2020	2.º BR	20	20
EB nº 1 de Sobreira	27-01-2020	2.º AS	25	24
EB de Sobrosa	22-01-2020	2 DA	18	18
EB de Vilela	30-01-2020	2.º CVA	20	19
	30-01-2020	2.º CVC	13	13
Totais			354	337

Ainda no domínio do meio local através da parceria com os serviços de Arqueologia do Município de Paredes foram realizadas algumas ações como se descreve:

AÇÕES DOMÍNIO DO MEIO LOCAL	Público alvo /Data
Sessões de divulgação/articulação do património local com os conteúdos curriculares das turmas dos 5.º anos A Romanização no concelho de Paredes – História Vamos conhecer as rochas e os minerais – Ciências	Ao longo do ano letivo 2.º e 3.º ciclos Agrupamentos de Escolas do concelho de Paredes

Ação 2 - Construir Mais Sucesso - DOMÍNIO SOCIO AMBIENTAL									
À Descoberta das Rochas e dos Minerais					A Romanização no concelho de Paredes				
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Público Alvo	Total	Total	Data	Público Alvo	Total	Total	
Escolas 2.º e 3.º ciclo									
Escola EB2.3/S de Lordelo	28-01-2020	5.º C	22	21	06-02-2020	5.º A	20	19	
					06-02-2020	5.º C	23	21	
Escola EB2.3/S de Rebordosa	09-01-2020	5.º RC	19	19	09-01-2020	5.º RA	20	20	
					09-01-2020	5.º RF	9	8	
Escola EB2.3/S de Vilela	06-02-2020	5.º VC	20	20	06-02-2020	5.º VB	25	22	
Escola EB2/3.S de Sobreira	05-03-2020	5.º A e B	30	29	05-03-2020	5.º B e D	42	40	
TOTAIS			91	89			139	130	

No âmbito do domínio socio emocional, no que se refere ao 1.º ciclo, realizaram-se as seguintes ações:

<p>AÇÕES DOMÍNIO SOCIOEMOCIONAL 1.º CICLO</p> <p>Programa de desenvolvimento de competências sócio emocionais em sala de aula que engloba exercícios de dinâmica de grupo que promovem a coesão, o relacionamento e a comunicação entre as crianças através da exploração de sentimentos e emoções.</p>	<p>Público alvo</p>
<p>Sessão 1: Baú dos afetos!/Emoções com Cores</p> <p>Esta sessão pode seguir uma das seguintes abordagens:</p> <p>Abordagem 1</p> <p>Através do diálogo a mediadora apresenta as regras de funcionamento e objetivos da sessão. Posteriormente introduz os conceitos: Pensamento e Sentimento para discussão em grupo. De seguida são apresentadas as quatro emoções básicas (felicidade; medo; tristeza; raiva) e é pedido que desenhem expressões representativas das emoções apresentadas. É proposto aos(as) alunos(as) a exploração e aprofundamento de vários sentimentos através de diferentes expressões faciais com o objetivo identificarem os sentimentos com base em sinais corporais.</p> <p>Abordagem 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do livro “O Monstro das Cores”, que associa as emoções às diferentes cores. - Exploração do conceito “Emoções”, com clarificação do que são emoções agradáveis e desagradáveis; - Atividade, “O Pote das Emoções”; - Dinâmica de grupo, distribuição de um cartão para cada grupo, com a imagem de emoções diferentes. A cada grupo foi pedido que identificassem a emoção presente na imagem e que pensassem numa situação em que se tenham sentido assim. Cada grupo tinha um porta voz que apresentava a atividade à turma. 	<p>Alunos(as) de 2º ano</p>
<p>Sessão 2: As aventuras dos afetos!</p> <p>Através do diálogo a mediadora apresenta as regras de funcionamento e objetivos da sessão. De seguida através do jogo dos sentimentos é proposto aos(as) alunos(as) que ajudem o Pulo (personagem do jogo) a libertar os sentimentos que vivem no seu saco. É pedido que observem as imagens e que identifiquem os sentimentos em cada situação apresentada.</p>	<p>Alunos(as) de 2º ano</p>
<p>Sessão 3: Eu Decido!</p> <p>Programa de desenvolvimento de competências sócio emocionais em sala de aula que engloba exercícios de dinâmica de grupo que promovem a coesão, o relacionamento e a comunicação entre as crianças através da exploração de sentimentos e emoções.</p>	<p>Alunos(as) de 2º ano</p>

Na tabela que se apresenta de seguida estão descritas as ações do domínio socio emocional realizadas no que se refere ao 1.º ciclo. Foram realizadas 5 sessões do “Baú dos afetos”, em que participaram 91 alunos e 4 sessões de “Aventuras dos afetos”, em que participaram 75 alunos e 1 sessão de “Eu Decido!” em que participaram 15 alunos.

Ação 2 - Construir Mais Sucesso - DOMÍNIO SOCIO EMOCIONAL												
Data/Público Alvo/Participantes	O Baú dos Afetos!				As Aventuras dos Afetos				Eu Decido!			
	Data	Público Alvo	Total	Total	Data	Público Alvo	Total	Total	Data	Público Alvo	Total	Total
Escolas 1.º ciclo												
EB de Baltar	21-02-2020	1.º/2.º C	14	13	28-02-2020	2.º B	21	20				
					12-02-2020	1.º/2.º C	14	14				
EB de Bitarães												
EB nº 2 de Paredes	09-01-2020	PC2D	24	24	21-01-2020	PC2C	22	20				
EB de Cete												
EB de Duas Igrejas												
EB de Gandra	20-02-2020	2.º A	20	18								
	20-02-2020	2.º B	20	20								
	20-02-2020	1.º/2.º B	19	16								
EB nº 1 de Lordelo												
EB nº 2 de Lordelo												
EB de Mouriz					17-01-2020	CEM2A	21	21				
EB nº 1 de Rebordosa												
EB de Serrinha												
EB de Recarei									15-01-2020	1.º AR	16	15
EB nº 1 de Sobreira												
EB de Sobrosa												
EB de Vilela												
TOTAIS			97	91			78	75			16	15

No âmbito do domínio socio emocional, no que se refere aos 2.º e 3.º ciclos, realizaram-se as seguintes ações:

AÇÕES DOMÍNIO DO SOCIO EMOCIONAL 2.º E 3.º CICLOS	Público alvo
<p>Métodos de Estudo</p> <p>Sessão de métodos e técnicas de estudo dirigida a alunos(as) com o objetivo de os apoiar na planificação e organização do estudo de forma autónoma. Ao longo da sessão são trabalhados os seguintes temas: como planear o estudo; quais as diferentes técnicas e métodos de estudo; como tirar apontamentos e organizar os cadernos durante as aulas e depois das aulas; quais as condições adequadas ao local de estudo; como preparar a realização dos testes de avaliação</p>	Alunos(as) de 2º ciclo e 3º ciclo
<p>Internet Segura</p> <p>Através de power point e da visualização de um filme, conversa-se e alerta-se os alunos para as vantagens e desvantagens/perigos da Internet.</p>	Alunos(as) de 2º ciclo e 3º ciclo

Relativamente às ações de domínio socio emocional para os 2.º e 3.º ciclos, o resumo da intervenção é o seguinte:

Métodos de Estudo

- ✓ 2 sessões
- ✓ 55 participantes

Internet Segura

- ✓ 1 sessões
- ✓ 22 participantes

Na tabela seguinte apresenta-se o resumo de todas as ações realizadas neste âmbito no 2.º período de 2019/2020.

Ação 2 - Construir Mais Sucesso - DOMÍNIO SOCIO EMOCIONAL								
Data/Público Alvo/Participantes	Métodos de Estudo				Internet Segura			
	Data	Público Alvo	Total	Total	Data	Público Alvo	Total	Total
Escolas 2.º e 3.º ciclo								
Escola EB2.3/S de Rebordosa	07-01-2020	5.º RD	18	18				
	21-01-2020	5.º RB	19	19				
	23-01-2020	5.º RE	18	18				
Escola EB2/3 de Sobreira					04-02-2020	5.º C	23	22
TOTAIS			55	55			23	22

Foram ainda realizadas ações do domínio ambiental para os alunos do 1.º ano do 1.º ciclo.

Ação 2 - Construir Mais Sucesso				
Sensibilização Ambiental				
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Público Alvo	Total	Total
Escolas 1.º ciclo				
EB de Baltar	20-01-2020	1.º A	24	24
	20-01-2020	1.º B	24	23
	20-01-2020	1.º/2.º B	14	13
EB de Bitarães	22-01-2020	CEB1A	16	16
	22-01-2020	CEB1B	16	14
EB nº 2 de Paredes	15-01-2020	PC1A	21	20
	15-01-2020	PC1B	20	20
	15-01-2020	PC1C	23	23
	15-01-2020	PC1D	24	24
EB de Cete				
EB de Duas Igrejas				
EB de Gandra	16-01-2020	1.º A	19	17
	16-01-2020	1.º/2.º B	19	16
EB nº 1 de Lordelo	23-01-2020	1A1	23	22
EB nº 2 de Lordelo	23-01-2020	1A2	18	18
	23-01-2020	1B2	14	14
EB de Mouriz	16-01-2020	CEM1A	20	20
	16-01-2020	CEM1B	20	20
	16-01-2020	CEM1C	18	15
EB nº 1 de Rebordosa	15-01-2020	1.º CA	24	23
	15-01-2020	1.º CB	24	22
EB de Serrinha	15-01-2020	1.º SA	24	22
	15-01-2020	1.º SB	12	12
EB de Recarei	14-01-2020	1.º AR	16	16
	14-01-2020	1.º BR	19	18
EB nº 1 de Sobreira	14-01-2020	1.º AS	17	17
	14-01-2020	1.º AS	18	17
EB de Sobrosa				
EB de Vilela	17-01-2020	1CVA	20	20
	17-01-2020	1CVB	15	15
Totais			522	501

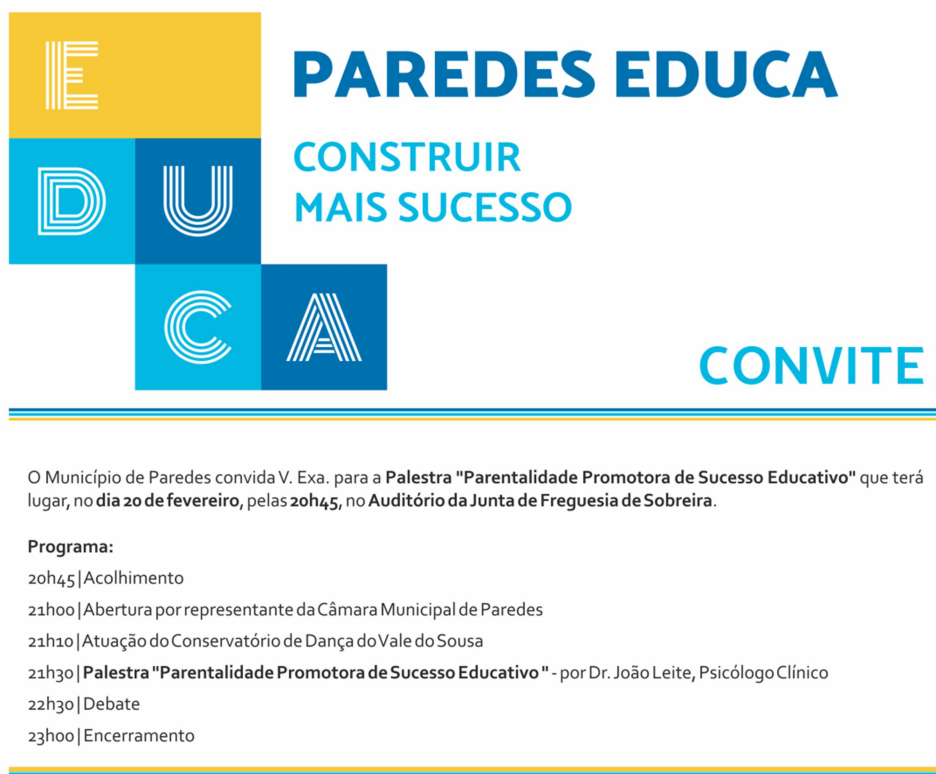
Refira-se que foram propostas a todas as escolas a realização de ações para as turmas de 5.º e 6.º anos para que todas as turmas beneficiem do projeto Paredes Educa – Construir mais Sucesso. No entanto não foi possível concretizá-las em algumas escolas, apesar dos esforços encetados conforme exposto no relatório do 1.º período.

3.2 Seminários de boas práticas

Conforme explanado no ponto 1.2 do presente relatório estavam planificados diversos seminários os quais foram divulgados às Associações de Pais do concelho de Paredes.

Tendo em conta a Pandemia por Covid 19 apenas foi possível realizar um dos seminários tendo sido os restantes cancelados.

O seminário que foi realizado teve lugar no dia 20 de fevereiro no auditório da Junta de Freguesia de Sobreira e contou com a presença de cerca de 70 pessoas. Apresenta-se abaixo o convite do referido seminário. No ponto 6 do presente relatório apresentam-se evidências da sua realização.



PAREDES EDUCA
CONSTRUIR
MAIS SUCESSO

CONVITE

O Município de Paredes convida V. Exa. para a **Palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"** que terá lugar, no dia 20 de fevereiro, pelas 20h45, no Auditório da Junta de Freguesia de Sobreira.

Programa:

- 20h45 | Acolhimento
- 21h00 | Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes
- 21h10 | Atuação do Conservatório de Dança do Vale do Sousa
- 21h30 | Palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo" - por Dr. João Leite, Psicólogo Clínico
- 22h30 | Debate
- 23h00 | Encerramento

Os seminários que foram cancelados foram os seguintes:

✓ 12 de março 2020, quinta-feira

Auditório da Casa da Cultura de Paredes

Programa:

20h45 Acolhimento

21h00 Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes

21h10 Atuação de alunos das escolas do concelho

21h30 Palestra pelo ISCE Douro (tema a confirmar)

22h30 Debate

23h00 Encerramento

✓ 23 de abril de 2020, quinta-feira

Auditório da CESPU, Gandra

Programa:

20h45 Acolhimento

21h00 Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes

21h10 Atuação de alunos das escolas do concelho

21h30 Palestra

22h30 Debate

23h00 Encerramento

✓ 28 de maio de 2020, quinta-feira

Pavilhão Rota dos Móveis, Lordelo

Programa:

20h45 Acolhimento

21h00 Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes

21h30 Palestra sobre Parentalidade por António Raminhos

22h30 Debate

23h00 Encerramento

3.3 Promoção da leitura

Como complemento ao seminário realizado no dia 20 de setembro sobre Boas Práticas de Promoção de Leitura foram disponibilizadas às escolas diversos títulos de livros para complementar e atualizar os acervos das bibliotecas escolares. Nesta iniciativa foram incluídos cerca de 300 títulos e cerca de 400 livros. O objetivo é que após o fim do projeto as escolas possam dar continuidade a atividades de promoção de leitura.

3.4 Workshop Intergeracional “A Escola de Ontem e de hoje: que futuro?”

Este workshop que no ano letivo 2019/2020 se iria realizar no formato que o ano transato foi pensado para o 1.º ciclo, mas abrangendo todos os níveis de ensino, e que estava previsto para o dia 1 de maio de 2020 foi cancelado devido à pandemia do Covid 19.

Recorde-se que o formato foi o seguinte:

- Visita à sala de aula do Estado Novo;
- Visita à exposição Memórias da Escola: 100 anos de ensinamentos;
- Visualização de um vídeo;
- Partilha de experiências e escritaria no Livro das Memórias da Escola.

3.5 Evento Coletivo Anual

O Evento Coletivo Anual previsto para o dia 5/5/2020 no Pavilhão Rota dos Móveis em Lordelo assumiria o formato de um evento na área das ciências experimentais destinado aos 805 alunos de 7.º ano das escolas do concelho de Paredes.

Apesar do compromisso de participação de inúmeras entidades foi necessário proceder ao seu cancelamento devido à pandemia do COVID 19.

4. PLANO DE MONITORIZAÇÃO DO PROJETO PAREDES EDUCA - CONSTRUIR MAIS SUCESSO

De acordo com o previsto em candidatura, foram criados instrumentos de monitorização do projeto Paredes Educa – Construir Mais Sucesso:

Monitorização das ações:

- Questionário de satisfação Ação 1 – Famílias
- Questionário de Satisfação Ação 2 – Alunos de 1.º ciclo
- Questionário de Satisfação Ação 2 – Alunos de 2.º e 3.º ciclos
- Questionário de Satisfação Ação 2 – Famílias
- Questionário de Satisfação Ação 2 – Intervenientes
- Pré e pós teste para o Programa Parentalidade Positiva

Além dos instrumentos referidos acima, para todas as ações do projeto há registos de atividade, folhas de presença e, no caso das atividades dos domínios ambiental, socio-emocional e do meio local não descritas em candidatura, fichas de atividade. A exceção a estes procedimentos refere-se aos registos de saída das visitas de estudo elaborados pelos professores responsáveis pelas mesmas nas quais só se aplicam folhas de presença mas não questionários de satisfação como já referido anteriormente neste relatório.

No que se refere à monitorização das ações, após análise de resultados, foi possível extrair a informação patente nas tabelas abaixo. Inicialmente apresenta-se um resumo das turmas participantes, do número de alunos das turmas que constituem o público alvo, do número de participantes nas atividades e do número de inquéritos recolhidos. Ressalve-se que no que se refere ao número de alunos das turmas que constituem o público alvo, a referência é a constituição das turmas na data da atividade pelo que esse número pode ser variável no tempo, devido a transferências de alunos e/ou outras situações.

Os questionários de satisfação foram aplicados a todos os alunos. Relativamente ao 1.º ciclo os questionários tinham 5 questões e 5 possibilidades de resposta através de imagens para uma mais fácil perceção para os alunos, como apresentadas abaixo.



Para efeitos de contabilização das respostas, a primeira imagem à esquerda corresponde ao nível 1 e a última, à direita, ao nível 5. Em todas as questões foram consideradas as não respostas que foram codificadas como NR, bem como as respostas nulas.

Relativamente aos 2.º e 3.º ciclos os questionários previam as seguintes possibilidades de resposta:

Discordo completamente

Discordo

Nem concordo nem discordo

Concordo

Concordo totalmente

Para efeitos de contabilização das respostas, o Discordo completamente corresponde ao nível 1 e o Concordo totalmente ao nível 5. Em todas as questões foram consideradas as não respostas que foram codificadas como NR, bem como as respostas nulas.

No que se refere à monitorização do projeto a escala estava formulada de 1 a 5, em que 1 representa o discordo totalmente e 5 o concordo completamente. Caso o inquirido não tenha opinião sobre determinada questão deveria selecionar 0. Em todas as questões foram consideradas as não respostas que foram codificadas como NR, bem como as respostas nulas.

4.1 Monitorização Ações

AÇÃO 1 – PAREDES EDUCA – reforço do apoio não curricular aos alunos, através da constituição de equipas transversais

AÇÃO 1 - Atividades destinadas às famílias dos alunos de 1.º ciclo

1 – TRANSIÇÃO PARA UMA NOVA ESCOLA

Escola	N.º de alunos das turmas envolvidas	N.º de participantes	N.º de inquéritos recolhidos
--------	-------------------------------------	----------------------	------------------------------

AE Daniel Faria	190	15	15
AE Cristelo			
AE Lordelo			
AE Paredes			
AE Sobreira			
AE Vilela			
ES Paredes			
TOTAL	190	15	15
		7,9%	100,0%

2 - AUTORIDADE É DOS PAIS

Escola	N.º de alunos das turmas envolvidas	N.º de participantes	N.º de inquéritos recolhidos
AE Daniel Faria	190	15	15
AE Cristelo			
AE Lordelo			
AE Paredes			
AE Sobreira			
AE Vilela	260	16	16
ES Paredes			
TOTAL	450	31	31
		6,9%	100,0%

3 – PAIS ACIMA DA MÉDIA

Escola	N.º de alunos das turmas envolvidas	N.º de participantes	N.º de inquéritos recolhidos
AE Daniel Faria	259	20	20
AE Cristelo	142	10	7
AE Lordelo	143	10	10
AE Paredes	378	9	9
AE Sobreira	137	6	6
AE Vilela			
ES Paredes			
TOTAL	1059	55	52
		5,2%	94,5%

4 – PARENTALIDADE POSITIVA

Escola	N.º de alunos das turmas envolvidas	N.º de participantes	N.º de inquéritos recolhidos
AE Daniel Faria	69	5	5
AE Cristelo			
AE Lordelo	572	46	46
AE Paredes	752	12	12
AE Sobreira			
AE Vilela			
ES Paredes			
TOTAL	1393	63	63
		4,5%	100,0%

ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS

1- Conteúdos da atividade

1.1 Os temas apresentados foram do seu interesse?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					2	13	15
	% R					13,3%	86,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					12	19	31
	% R					38,7%	61,3%	
3 – Pais acima da média	Nº Q					16	36	52
	% R					30,8%	69,2%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				8	54	63
	% R	1,6%				12,7%	85,7%	

1.2 Os conteúdos foram abordados com clareza?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					4	11	15
	% R					26,7%	73,3%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					13	18	31
	% R					41,9%	58,1%	
3 – Pais acima da média	Nº Q					17	35	52
	% R					32,7%	67,3%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				8	54	63
	% R	1,6%				12,7%	85,7%	

1.3 A ação permitiu-lhe adquirir novos conhecimentos?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					8	7	15
	% R					53,3%	46,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					19	12	31
	% R					61,3%	38,7%	
3 – Pais acima da média	Nº Q					20	32	52
	% R					38,5%	61,5%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				11	51	63
	% R	1,6%				17,5%	81,0%	

1.4 Acha que vai utilizar a informação que aprendeu no seu dia a dia?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					5	10	15
	% R					33,3%	66,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					15	16	31
	% R					48,4%	51,6%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	1			2	19	30	52
	% R	1,9%			3,8%	36,5%	57,7%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				9	53	63
	% R	1,6%				14,3%	84,1%	

2. Dinamização da sessão

2.1 A mediadora conseguiu estabelecer um bom relacionamento com o grupo?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					2	13	15
	% R					13,3%	86,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					8	23	31
	% R					25,8%	74,2%	
3 – Pais acima da média	Nº Q					9	43	52
	% R					17,3%	82,7%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				6	56	63
	% R	1,6%				9,5%	88,9%	

2.2 A mediadora conseguiu despertar o seu interesse nos temas?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					2	13	15
	% R					13,3%	86,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					10	21	31
	% R					32,3%	67,7%	
3 – Pais acima da média	Nº Q					11	41	52
	% R					21,2%	78,8%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				5	57	63
	% R	1,6%				7,9%	90,5%	

2.3 A mediadora foi esclarecedora na apresentação dos conteúdos?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					2	13	15

	% R					13,3%	86,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					8	23	31
	% R					25,8%	74,2%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	1				9	42	52
	% R	1,9%				17,3%	80,8%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				5	57	63
	% R	1,6%				7,9%	90,5%	

2.4 A mediadora respondeu às dúvidas colocadas?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					4	11	15
	% R					26,7%	73,3%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					9	22	31
	% R					29,0%	71,0%	
3 – Pais acima da média	Nº Q					10	42	52
	% R					19,2%	80,8%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				5	57	63
	% R	1,6%				7,9%	90,5%	

3. Organização da atividade

3.1 A duração da ação foi adequada?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q			2		5	8	15
	% R			13,3%		33,3%	53,3%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q			2	2	16	11	31
	% R			6,5%	6,5%	51,6%	35,5%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	2			2	16	32	52
	% R	3,8%			3,8%	30,8%	61,5%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	2		2		22	37	63
	% R	3,2%		3,2%		34,9%	58,7%	

3.2 O horário de realização foi o mais adequado?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q			3	1	6	5	15
	% R			20,0%	6,7%	40,0%	33,3%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q			3	10	10	8	31
	% R			9,7%	32,3%	32,3%	25,8%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	2			2	20	28	52
	% R	3,8%			3,8%	38,5%	53,8%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	2			4	21	36	63
	% R	3,2%			6,3%	33,3%	57,1%	

3.3 A sala tinha as condições necessárias?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					4	11	15
	% R					26,7%	73,3%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					17	14	31
	% R					54,8%	45,2%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	2			1	15	34	52
	% R	3,8%			1,9%	28,8%	65,4%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	2	2			18	41	63
	% R	3,2%	3,2%			28,6%	65,1%	

4. Capacitação familiar

4.1 Considera que atingiu os objetivos que motivaram a sua participação nesta ação?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					6	9	15
	% R					40,0%	60,0%	

2 – Autoridade é dos pais	Nº Q				19	12	31
	% R				61,3%	38,7%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	1		1	17	33	52
	% R	1,9%		1,9%	32,7%	63,5%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1			8	54	63
	% R	1,6%			12,7%	85,7%	

4.2 Considera que esta ação permitiu desenvolver competências parentais?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q				2	4	9	15
	% R				13,3%	26,7%	60,0%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q				2	15	14	31
	% R				6,5%	48,4%	45,2%	
3 – Pais acima da média	Nº Q				1	15	36	52
	% R				1,9%	28,8%	69,2%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				11	51	63
	% R	1,6%				17,5%	81,0%	

4.3 Considera que esta ação despertou a sua atenção para aspetos que podem influenciar o sucesso educativo do sua(eu) educanda(o)?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q				1	3	11	15
	% R				6,7%	20,0%	73,3%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q				1	15	15	31
	% R				3,2%	48,4%	48,4%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	2				14	36	52
	% R	3,8%				26,9%	69,2%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				12	50	63
	% R	1,6%				19,0%	79,4%	

4.4 Considera que os temas tratados foram úteis para relação com o seu educando?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					2	13	15
	% R					13,3%	86,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					13	18	31
	% R					41,9%	58,1%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	3				14	35	52
	% R	5,8%				26,9%	67,3%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1				12	50	63
	% R	1,6%				19,0%	79,4%	

5. Promoção da interligação família/escola

5.1 Considera que esta ação a/o motivou a acompanhar mais o percurso escolar da(o) sua(eu) educanda(o)?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q			1		4	10	15
	% R			6,7%		26,7%	66,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q			1		17	13	31
	% R			3,2%		54,8%	41,9%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	1		1	4	18	28	52
	% R	1,9%		1,9%	7,7%	34,6%	53,8%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1		2		13	47	63
	% R	1,6%		3,2%		20,6%	74,6%	

5.2 Considera que esta ação promoveu uma maior ligação das famílias à escola?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q	1		1		3	10	15
	% R	6,7%		6,7%		20,0%	66,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q	1		1	1	14	14	31
	% R	3,2%		3,2%	3,2%	45,2%	45,2%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	1			4	20	27	52

	% R	1,9%			7,7%	38,5%	51,9%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1			2	16	44	63
	% R	1,6%			3,2%	25,4%	69,8%	

5.3 Considera que a participação dos pais em ações das escolas promove o sucesso escolar da(o)s aluna(o)s?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					3	12	15
	% R					20,0%	80,0%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					14	17	31
	% R					45,2%	54,8%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	1			3	16	32	52
	% R	1,9%			5,8%	30,8%	61,5%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1			2	12	48	63
	% R	1,6%			3,2%	19,0%	76,2%	

5.4 Considera que a(o)s aluna(o)s cujos pais participam em atividades da escola são melhores aluna(o)s?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q			1	2	5	7	15
	% R			6,7%	13,3%	33,3%	46,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q			1	2	17	11	31
	% R			3,2%	6,5%	54,8%	35,5%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	2	1	1	10	17	21	52
	% R	3,8%	1,9%	1,9%	19,2%	32,7%	40,4%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	1		1	4	17	40	63
	% R	1,6%		1,6%	6,3%	27,0%	63,5%	

6. Avaliação global

6.1 O nível dos temas abordados foi adequado ao seu nível de conhecimentos?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					5	10	15
	% R					33,3%	66,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					17	14	31
	% R					54,8%	45,2%	
3 – Pais acima da média	Nº Q	1			1	15	35	52
	% R	1,9%			1,9%	28,8%	67,3%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	2				15	46	63
	% R	3,2%				23,8%	73,0%	

6.2 Recomendaria esta ação a outras pessoas?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					2	13	15
	% R					13,3%	86,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					13	18	31
	% R					41,9%	58,1%	
3 – Pais acima da média	Nº Q					13	39	52
	% R					25,0%	75,0%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	2				9	52	63
	% R	3,2%				14,3%	82,5%	

6.3 Tem interesse em frequentar outras ações?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1 – Transição para uma nova escola	Nº Q					2	13	15
	% R					13,3%	86,7%	
2 – Autoridade é dos pais	Nº Q					12	19	31
	% R					38,7%	61,3%	
3 – Pais acima da média	Nº Q					15	37	52
	% R					28,8%	71,2%	
4 – Parentalidade Positiva	Nº Q	2				11	50	63

	% R	3,2%			17,5%	79,4%	
--	-----	------	--	--	-------	-------	--

PRE-TESTE PARENTALIDADE POSSITIVA

A atividade "Parentalidade Positiva" será desenvolvida em várias sessões, em que na 1ª sessão é preenchida uma ficha designada "pré-teste". É pretendido que no final das sessões seja preenchida uma nova ficha, designada "pós-teste" para se efetuar a comparação em termos de conteúdos apreendidos pelos pais/encarregados de educação participantes na atividade.

Agrupamento de Escolas	N.º de alunos da Turma	N.º de participantes	N.º de inquéritos recolhidos
AE Daniel Faria	69	5	5
AE Cristelo			
AE Lordelo	143	13	13
AE Paredes	376	6	6
AE Sobreira			
AE Vilela			
TOTAL	588	24	24
		4,1%	100,0%

ANALISE DOS QUESTIONÁRIOS

Questão:	NR	1	2	3	T
1. Devem-se elogiar os comportamentos positivos e os progressos da(o)s filha(o)s e não apenas os comportamentos perfeitos.	Nº Q		1	23	24
	% R		4,2%	95,8%	
2. Os pais devem ser os responsáveis por preparar a mochila da(o)s filha(o)s para o dia seguinte.	Nº Q	8	6	10	24
	% R	33,3%	25,0%	41,7%	
3. A mudança de ciclo é uma tarefa muito exigente para a/o jovem e para a família mas que todos ultrapassam sem problemas.	Nº Q	1	3	5	24
	% R	4,2%	12,5%	20,8%	62,5%
4. Numa discussão, o pai/ a mãe têm sempre razão e nunca a/o filha/o.	Nº Q	1	13	4	24
	% R	4,2%	54,2%	16,7%	25,0%
5. Comunicar eficazmente com a(o)s filha(o)s e ter regras e rotinas familiares ajuda a evitar problemas e conflitos.	Nº Q		1	23	24
	% R		4,2%	95,8%	
6. Numa família normal, nunca existem conflitos entre o(a)s pais/mães e a(o)s filha(o)s.	Nº Q	12	2	10	24
	% R	50,0%	8,3%	41,7%	
7. Numa situação de conflito, parar para pensar, perguntar, falar calmamente e só depois agir é uma estratégia de resolução de problemas.	Nº Q		1	23	24
	% R		4,2%	95,8%	
8. A supervisão parental é saber onde está a/o filha/o, com quem, o que está a fazer, a que horas entra e sai da escola e qual é o seu horário.	Nº Q	1	6	17	24
	% R	4,2%	25,0%	70,8%	
9. Disciplinar é punir e castigar.	Nº Q	12	4	8	24
	% R	50,0%	16,7%	33,3%	
10. O(a)s pais/mães só devem ir à escola quando a(o)s filha(o)s têm resultados negativos.	Nº Q	1	16	7	24
	% R	4,2%	66,7%	29,2%	
11. Dar atenção a comportamentos indesejáveis (ralhar, gritar, bater), mesmo que de forma negativa, é uma forma de os reforçar.	Nº Q	1	9	8	24
	% R	4,2%	37,5%	33,3%	
12. A(O)s boas/bons aluna(o)s conseguem ter sucesso na vida.	Nº Q	6	6	12	24
	% R	25,0%	25,0%	50,0%	

PÓS-TESTE PARENTALIDADE POSITIVA

É pretendido que no final das sessões seja preenchida uma nova ficha, designada "pós-teste" para se efetuar a comparação em termos de conteúdos apreendidos pelos pais/encarregados de educação participantes na atividade.

A Escola Básica da Sobreira já completou o ciclo das sessões, pelo que se passa a apresentar os dados referentes ao pós-teste prevista nesta atividade.

Agrupamento de Escolas	N.º de alunos da Turma	N.º de participantes	N.º de inquéritos recolhidos
AE Daniel Faria			
AE Cristelo			
AE Lordelo	143	10	10
AE Paredes			
AE Sobreira			
AE Vilela			
TOTAL	143	10	10
		7,0%	100,0%

ANALISE DOS QUESTIONÁRIOS

Questão:		NR	1	2	3	T
1. Devem-se elogiar os comportamentos positivos e os progressos da/o(s) filha/o(s) e não apenas os comportamentos perfeitos.	Nº Q				10	10
	% R				100,0%	
2. Os pais devem ser os responsáveis por preparar a mochila da/o(s) filha/o(s) para o dia seguinte.	Nº Q		3	2	5	10
	% R		30,0%	20,0%	50,0%	
3. A mudança de ciclo é uma tarefa muito exigente para a/o jovem e para a família mas que todos ultrapassam sem problemas.	Nº Q			2	8	10
	% R			20,0%	80,0%	
4. Numa discussão, o pai/ a mãe têm sempre razão e nunca a/o filha/o.	Nº Q		6	4		10
	% R		60,0%	40,0%		
5. Comunicar eficazmente com a/o(s) filha/o(s) e ter regras e rotinas familiares ajuda a evitar problemas e conflitos.	Nº Q				10	10
	% R				100,0%	
6. Numa família normal, nunca existem conflitos entre o(a)s pais/mães e a/o(s) filha/o(s).	Nº Q		7		3	10
	% R		70,0%		30,0%	
7. Numa situação de conflito, parar para pensar, perguntar, falar calmamente e só depois agir é uma estratégia de resolução de problemas.	Nº Q			2	8	10
	% R			20,0%	80,0%	
8. A supervisão parental é saber onde está a/o filha/o, com quem, o que está a fazer, a que horas entra e sai da escola e qual é o seu horário.	Nº Q			2	8	10
	% R			20,0%	80,0%	
9. Disciplinar é punir e castigar.	Nº Q	1	3	3	3	10
	% R	10,0%	30,0%	30,0%	30,0%	
10. O(a)s pais/mães só devem ir à escola quando a/o(s) filha/o(s) têm resultados negativos.	Nº Q		6	3	1	10
	% R		60,0%	30,0%	10,0%	
11. Dar atenção a comportamentos indesejáveis (ralhar, gritar, bater), mesmo que de forma negativa, é uma forma de os reforçar.	Nº Q		5	3	2	10
	% R		50,0%	30,0%	20,0%	
12. A(O)s boas/bons aluna(o)s conseguem ter sucesso na vida.	Nº Q		2	3	5	10
	% R		20,0%	30,0%	50,0%	

RESUMO DAS ATIVIDADES DESDE O INÍCIO DO ANO LETIVO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA AS FAMILIAS DOS ALUNOS DO 1º CICLO

Atividade	1º PERÍODO		2º PERÍODO	
	Nº de alunos das turmas	Nº de participantes	Nº de alunos das turmas	Nº de participantes
1 – TRANSIÇÃO PARA UMA NOVA ESCOLA	300	33 11,0%	190	15 7,9%
2 – AUTORIDADE É DOS PAIS	457	42 9,2%	450	31 6,9%
3 – PAIS ACIMA DA MÉDIA			1059	55 5,2%
4 – PARENTALIDADE POSITIVA			1393	63 4,5%
TOTAL	757	75 9,9%	3092	164 5,3%

AÇÃO 1 - Atividades destinadas às famílias dos alunos de 2.º e 3.º ciclos

ATIVIDADE 1 – AUTORIDADE É DOS PAIS

Escola	N.º de Turmas envolvidas	N.º de alunos da Turma	N.º EE participantes	N.º de inquéritos recolhidos
EB Baltar				
ES Daniel Faria				
EB Cristelo				
EBS Lordelo				
EB Paredes				

EBS Rebordosa	10	215	6	0
ES Sobreira				
EBS Vilela				
ES Paredes				
TOTAL	10	215	6	0
			2,8 %	0,0 %

Não foram recolhidos os questionários.

RESUMO DAS ATIVIDADES DESDE O INÍCIO DO ANO LETIVO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA AS FAMÍLIAS DOS ALUNOS DO 2º e 3º CICLOS

Atividade	1º PERÍODO		2º PERÍODO	
	Nº de alunos das turmas	Nº de participantes	Nº de alunos das turmas	Nº de participantes
TRANSIÇÃO PARA UMA NOVA ESCOLA	183	121 66,1%		
AUTORIDADE É DOS PAIS	256	14 5,5%	215	6 2,8%
TOTAL	439	135 30,8%	215	6 2,8%

AÇÃO 2 – CONSTRUIR MAIS SUCESSO - Atividades de enriquecimento curricular complementares – alunos do 1º ciclo

CONTOS E PONTOS

	Nº de Turmas	N.º de alunos da Turma	N.º de alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
Baltar	1	14	12	12
Bitarães				
Paredes	2	43	41	41
Cete				
Duas Igrejas				
Gandra				
Lordelo n.º 1	1	22	22	19
Lordelo n.º 2	7	114	109	108
Mouriz	1	18	14	14
Rebordosa				
Serrinha				
Recarei				
Sobreira				
Sobrosa				
Vilela				
TOTAL	12	211	198	194
			93,8%	98,0%

DOMÍNIO SOCIO EMOCIONAL – BAU DOS AFETOS

	Nº de Turmas	N.º de alunos da Turma	N.º de alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
Baltar	1	14	13	13
Bitarães				
Paredes	1	24	24	24
Cete				

Duas Igrejas				
Gandra	3	59	54	54
Lordelo n.º 1				
Lordelo n.º 2				
Mouriz				
Rebordosa				
Serrinha				
Recarei				
Sobreira				
Sobrosa				
Vilela				
TOTAL	5	97	91	91
			93,8%	100,0%

DOMINIO SOCIO EMOCIONAL – AVENTURA DOS AFETOS

	N.º de Turmas	N.º de alunos da Turma	N.º de alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
Baltar	2	35	34	34
Bitarães				
Paredes	1	22	20	20
Cete				
Duas Igrejas				
Gandra				
Lordelo n.º 1				
Lordelo n.º 2				
Mouriz	1	21	21	21
Rebordosa				
Serrinha				
Recarei				
Sobreira				
Sobrosa				
Vilela				
TOTAL	4	78	75	75
			96,2%	100,0%

DOMINIO SOCIO EMOCIONAL – EU DECIDO

	N.º de Turmas	N.º de alunos da Turma	N.º de alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
Baltar				
Bitarães				
Paredes				
Cete				
Duas Igrejas				
Gandra				
Lordelo n.º 1				
Lordelo n.º 2				
Mouriz				
Rebordosa				
Serrinha				
Recarei	1	16	15	15
Sobreira				
Sobrosa				
Vilela				
TOTAL	1	16	15	15
			93,8%	100,0%

DOMINIO AMBIENTAL – SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

	N.º de Turmas	N.º de alunos da Turma	N.º de alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
Baltar	3	62	60	60
Bitarães	2	32	30	30
Paredes	4	88	87	87
Cete				
Duas Igrejas				
Gandra	2	38	33	32
Lordelo n.º 1	1	23	22	21
Lordelo n.º 2	2	32	32	32
Mouriz	3	58	55	55
Rebordosa	2	48	45	45
Serrinha	2	36	34	34
Recarei	2	35	34	34
Sobreira	2	35	34	34
Sobrosa				
Vilela	2	35	35	35
TOTAL	27	522	501	499
			96,0%	99,6%

DOMINIO DO MEIO LOCAL – ROTA DO ROMANICO

	N.º de Turmas	N.º de alunos da Turma	N.º de alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
Baltar	3	31	24	24
Bitarães	1	15	15	15
Paredes	2	41	41	41
Cete	1	20	18	18
Duas Igrejas	1	26	26	26
Gandra	1	21	21	21
Lordelo n.º 1	1	23	22	22
Lordelo n.º 2	1	20	17	17
Mouriz	1	24	24	24
Rebordosa	1	21	20	20
Serrinha	1	21	20	20
Recarei	1	20	20	20
Sobreira	1	25	24	24
Sobrosa	1	18	18	18
Vilela	2	33	32	32
TOTAL	19	359	342	342
			95,3%	100,0%

ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS
Q.1 - Gostaste desta atividade?

Domínio	Atividade	NR	1	2	3	4	5	T	
	Contos e Pontos	N.º Q	2	1	2	10	179	194	
		% R	1,0%	0,5%	1,0%	5,2%	92,3%		
Domínio socio emocional	Baú dos Afetos	N.º Q		2	1	2	5	81	91
		% R		2,2%	1,1%	2,2%	5,5%	89,0%	
	Aventura dos Afetos	N.º Q				2	8	65	75

		% R				2,7%	10,7%	86,7%	
	Eu decido	Nº Q					1	14	15
		% R					6,7%	93,3%	
Domínio Ambiental	Sensibilização Ambiental	Nº Q	7	1	6	42	443	499	
		% R	1,4%	0,2%	1,2%	8,4%	88,8%		
Domínio do Meio Local	Rota do Românico	Nº Q				1	37	304	342
		% R				0,2%	7,4%	60,9%	

Q. 2. Esta atividade fez-te gostar mais da escola?

Domínio	Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
	Contos e Pontos	Nº Q	3	4	3	3	14	167	194
		% R	1,5%	2,1%	1,5%	1,5%	7,2%	86,1%	
Domínio socio emocional	Baú dos Afetos	Nº Q	1	3	5	11	17	54	91
		% R	1,1%	3,3%	5,5%	12,1%	18,7%	59,3%	
	Aventura dos Afetos	Nº Q		2	6	7	14	46	75
		% R		2,7%	8,0%	9,3%	18,7%	61,3%	
	Eu decido	Nº Q					1	14	15
		% R					6,7%	93,3%	
Domínio Ambiental	Sensibilização Ambiental	Nº Q	4	5	6	22	69	393	499
		% R	0,8%	1,0%	1,2%	4,4%	13,8%	78,8%	
Domínio do Meio Local	Rota do Românico	Nº Q	5	6	5	28	62	236	342
		% R	1,0%	1,2%	1,0%	5,6%	12,4%	47,3%	

Q. - 3. Esta atividade motivou-te a estudar?

Domínio	Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
	Contos e Pontos	Nº Q	5	4	1	8	11	165	194
		% R	2,6%	2,1%	0,5%	4,1%	5,7%	85,1%	
Domínio socio emocional	Baú dos Afetos	Nº Q		8	3	4	16	60	91
		% R		8,8%	3,3%	4,4%	17,6%	65,9%	
	Aventura dos Afetos	Nº Q	1	5	6	3	11	49	75
		% R	1,3%	6,7%	8,0%	4,0%	14,7%	65,3%	
	Eu decido	Nº Q	1				1	13	15
		% R	6,7%				6,7%	86,7%	
Domínio Ambiental	Sensibilização Ambiental	Nº Q	6	11	3	22	76	381	499
		% R	1,2%	2,2%	0,6%	4,4%	15,2%	76,4%	
Domínio do Meio Local	Rota do Românico	Nº Q	3	5	6	20	64	244	342
		% R	0,6%	1,0%	1,2%	4,0%	12,8%	48,9%	

Q. - 4. Achas que a(o)s aluna(o)s cujas famílias vêm às escolas dinamizar atividades são melhores aluna(o)s?

Domínio	Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
	Contos e Pontos	Nº Q	6	7	5	7	19	150	194
		% R	3,1%	3,6%	2,6%	3,6%	9,8%	77,3%	
Domínio socio emocional	Baú dos Afetos	Nº Q	3	23	10	13	7	35	91
		% R	3,3%	25,3%	11,0%	14,3%	7,7%	38,5%	
	Aventura dos Afetos	Nº Q	1	6	3	10	16	39	75
		% R	1,3%	8,0%	4,0%	13,3%	21,3%	52,0%	
	Eu decido	Nº Q					1	14	15
		% R					6,7%	93,3%	
Domínio Ambiental	Sensibilização Ambiental	Nº Q	24	74	41	50	46	264	499
		% R	4,8%	14,8%	8,2%	10,0%	9,2%	52,9%	
Domínio do Meio Local	Rota do Românico	Nº Q	21	16	14	33	56	202	342
		% R	4,2%	3,2%	2,8%	6,6%	11,2%	40,5%	

Q. - 5. Estas atividades são importantes para ti?

Domínio	Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
	Contos e Pontos	Nº Q	5	1		4	9	175	194
		% R	2,6%	0,5%		2,1%	4,6%	90,2%	
Domínio socio emocional	Baú dos Afetos	Nº Q		3	1	2	10	75	91
		% R		3,3%	1,1%	2,2%	11,0%	82,4%	
	Aventura dos Afetos	Nº Q				2	8	65	75
		% R				2,7%	10,7%	86,7%	

	Eu decido	Nº Q					1	14	15
		% R					6,7%	93,3%	
Domínio Ambiental	Sensibilização Ambiental	Nº Q	4	10	9	8	52	416	499
		% R	0,8%	2,0%	1,8%	1,6%	10,4%	83,4%	
Domínio do Meio Local	Rota do Românico	Nº Q	1	2	1	7	43	288	342
		% R	0,2%	0,4%	0,2%	1,4%	8,6%	57,7%	

Q. - 6. Gostavas que os teus familiares viessem à escola?

Domínio	Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
	Contos e Pontos	Nº Q	7	3		3	9	172	194
		% R	3,6%	1,5%		1,5%	4,6%	88,7%	
Domínio socio emocional	Baú dos Afetos	Nº Q	2	4	3	1	6	75	91
		% R	2,2%	4,4%	3,3%	1,1%	6,6%	82,4%	
	Aventura dos Afetos	Nº Q		3		6	8	58	75
		% R		4,0%		8,0%	10,7%	77,3%	
Eu decido	Nº Q	1				1	13	15	
	% R	6,7%				6,7%	86,7%		
Domínio Ambiental	Sensibilização Ambiental	Nº Q	6	6	5	11	58	413	499
		% R	1,2%	1,2%	1,0%	2,2%	11,6%	82,8%	
Domínio do Meio Local	Rota do Românico	Nº Q	2	6	3	10	30	291	342
		% R	0,4%	1,2%	0,6%	2,0%	6,0%	58,3%	

As atividades “contos e Pontos” foram dinamizadas por pais ou encarregados de educação de alunos das turmas a quem se destinavam as atividades. Foram aplicadas de igual forma questionários de satisfação, cujos resultados se passam a apresentar.

CONTOS E PONTOS

Escola	Nº turmas envolvidas	N.º de EE envolvidos	N.º de inquéritos recolhidos
Baltar	1	1	1
Bitarães			
Paredes	2	3	3
Cete			
Duas Igrejas			
Gandra			
Lordelo n.º 1	1	1	1
Lordelo n.º 2	7	7	7
Mouriz	1	1	1
Rebordosa			
Serrinha			
Recarei			
Sobreira			
Sobrosa			
Vilela			
TOTAL	12	13	13

ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS

1- Dinamização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
1.1 Considera que o tema abordado foi do interesse da(o)s aluna(o)s?	Nº Q					6	7	13
	% R					46,2%	53,8%	
1.2 Considera que conseguiu estabelecer um bom relacionamento com o grupo?	Nº Q				1	6	6	13
	% R				7,7%	46,2%	46,2%	
1.3 Considera que atingiu os objetivos que motivaram a sua participação nesta ação?	Nº Q					5	8	13
	% R					38,5%	61,5%	
1.4 A dinamização da sessão correspondeu às suas expetativas?	Nº Q					7	6	13
	% R					53,8%	46,2%	
1.5 Considera que esta ação permitiu desenvolver competências na(o)s aluna(o)s?	Nº Q					7	6	13
	% R					53,8%	46,2%	

2. Organização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
2.1 A duração da ação foi adequada?	Nº Q					7	6	13
	% R					53,8%	46,2%	
2.2 O horário de realização foi o mais adequado?	Nº Q					7	6	13
	% R					53,8%	46,2%	
2.3 O espaço tinha as condições necessárias?	Nº Q					5	8	13
	% R					38,5%	61,5%	
2.4 Considera que foi incentivada(o) a realizar esta ação?	Nº Q					3	10	13
	% R					23,1%	76,9%	
2.5 Considera que foi bem acolhida e apoiada para a realização desta ação?	Nº Q					3	10	13
	% R					23,1%	76,9%	

3. Promoção da interligação família/escola

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
3.1 Considera que esta ação despertou na(o)s aluna(o)s mais interesse para a escola?	Nº Q			1		5	7	13
	% R			7,7%		38,5%	53,8%	
3.2 Considera que a participação dos pais em ações das escolas promove o sucesso escolar da(o)s aluna(o)s?	Nº Q					5	8	13
	% R					38,5%	61,5%	
3.3 Considera que a(o)s aluna(o)s cujos pais participam em atividades da escola são melhores aluna(o)s?	Nº Q	7			1	1	4	13
	% R	53,8%			7,7%	7,7%	30,8%	

4. Avaliação global

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
4.1 Considera que a experiência foi gratificante?	Nº Q					3	10	13
	% R					23,1%	76,9%	
4.2 Recomendaria esta experiência a outras pessoas?	Nº Q					3	10	13
	% R					23,1%	76,9%	

As atividades "Rota do Românico" e "Sensibilização Ambiental" foram dinamizadas por intervenientes externos à escola. Foram aplicados de igual forma questionários de satisfação, cujos resultados se passam a apresentar.

SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS

1- Dinamização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
1.1 Considera que o tema abordado foi do interesse da(o)s aluna(o)s?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
1.2 Considera que conseguiu estabelecer um bom relacionamento com o grupo?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
1.3 Considera que atingiu os objetivos que motivaram a sua participação nesta ação?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
1.4 A dinamização da sessão correspondeu às suas expetativas?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
1.5 Considera que esta ação permitiu desenvolver competências na(o)s aluna(o)s?	Nº Q						25	25
	% R						100%	

2. Organização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
2.1 A duração da ação foi adequada?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
2.2 O horário de realização foi o mais adequado?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
2.3 O espaço tinha as condições necessárias?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
2.4 Considera que foi incentivada(o) a realizar esta ação?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
2.5 Considera que foi bem acolhida e apoiada para a realização desta ação?	Nº Q						25	25
	% R						100%	

3. Promoção da interligação família/escola

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
3.1 Considera que esta ação despertou na(o)s aluna(o)s mais interesse para a escola?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
3.2 Considera que a participação dos pais em ações das escolas promove o sucesso escolar da(o)s aluna(o)s?	Nº Q						25	25
	% R						100%	

4. Avaliação global

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
4.1 Considera que a experiência foi gratificante?	Nº Q						25	25
	% R						100%	
4.2 Recomendaria esta experiência a outras pessoas?	Nº Q						25	25
	% R						100%	

ROTA DO ROMANICO ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS

1- Dinamização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
1.1 Considera que o tema abordado foi do interesse da(o)s aluna(o)s?	Nº Q					12	4	16
	% R					75%	25%	
1.2 Considera que conseguiu estabelecer um bom relacionamento com o grupo?	Nº Q					11	5	16
	% R					69%	31%	
1.3 Considera que atingiu os objetivos que motivaram a sua participação nesta ação?	Nº Q					12	4	16
	% R					75%	25%	
1.4 A dinamização da sessão correspondeu às suas expetativas?	Nº Q					13	3	16
	% R					81%	19%	
1.5 Considera que esta ação permitiu desenvolver competências na(o)s aluna(o)s?	Nº Q					11	5	16
	% R					69%	31%	

2. Organização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
2.1 A duração da ação foi adequada?	Nº Q					10	6	16
	% R					63%	38%	
2.2 O horário de realização foi o mais adequado?	Nº Q					11	5	16
	% R					69%	31%	
2.3 O espaço tinha as condições necessárias?	Nº Q					9	7	16
	% R					56%	44%	
2.4 Considera que foi incentivada(o) a realizar esta ação?	Nº Q					11	5	16
	% R					69%	31%	
2.5 Considera que foi bem acolhida e apoiada para a realização desta ação?	Nº Q	1				9	6	16
	% R	6%				56%	38%	

3. Promoção da interligação família/escola

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
3.1 Considera que esta ação despertou na(o)s aluna(o)s mais interesse para a escola?	Nº Q					13	3	16
	% R					81%	19%	
3.2 Considera que a participação dos pais em ações das escolas promove o sucesso escolar da(o)s aluna(o)s?	Nº Q					11	5	16
	% R					69%	31%	

4. Avaliação global

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
4.1 Considera que a experiência foi gratificante?	Nº Q					11	5	16
	% R					69%	31%	
4.2 Recomendaria esta experiência a outras pessoas?	Nº Q					11	5	16
	% R					69%	31%	

RESUMO DAS ATIVIDADES DESDE O INICIO DO ANO LETIVO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA OS ALUNOS DO 1º CICLO

Atividade	1º PERIODO			2º PERIODO		
	Nº de turmas	Nº de alunos das turmas	Nº de participantes	Nº de turmas	Nº de alunos das turmas	Nº de participantes

Contos e Pontos	6	120	108	12	211	198
			90,0%			93,8%
Histórias sem Paredes	2	34	32			
			94,1%			
Baú dos Afetos	15	287	248	5	97	91
			86,4%			93,8%
Aventura dos Afetos	7	139	125	4	78	75
			89,9%			96,2%
Eu decido				1	16	15
						93,8%
Sensibilização Ambiental				27	522	501
						96,0%
Rota do Românico				19	359	342
						95,3%
Total	30	580	513	68	1283	1222
			88,45%			95,25%

AÇÃO 2 – CONSTRUIR MAIS SUCESSO - Atividades de enriquecimento curricular complementares – alunos dos 2.º e 3.º ciclos

DOMINIO SOCIO-EMOCIONAL METODOS DE ESTUDO

Escola	Nº de Turmas	N.º de alunos da Turma	Nº alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
EB Baltar				
ES Daniel Faria				
EB Cristelo				
EBS Lordelo				
EB Paredes				
EBS Rebordosa	3	55	55	55
ES Sobreira				
EBS Vilela				
ES Paredes				
TOTAL	3	55	55	55
			100,0%	100,0%

INTERNET SEGURA

Escola	Nº de Turmas	N.º de alunos da Turma	Nº alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
EB Baltar				
ES Daniel Faria				
EB Cristelo				
EBS Lordelo				
EB Paredes				
EBS Rebordosa				
ES Sobreira	1	23	22	22
EBS Vilela				
ES Paredes				
TOTAL	1	23	22	22
			95,7%	100,0%

ROMANIZAÇÃO

Escola	Nº de Turmas	N.º de alunos da Turma	Nº alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
EB Baltar				
ES Daniel Faria				
EB Cristelo				

EBS Lordelo	2	43	40	40
EB Paredes				
EBS Rebordosa	2	29	28	28
ES Sobreira	2	42	40	39
EBS Vilela	1	25	22	22
ES Paredes				
TOTAL	7	139	130	129
			93,5%	99,2%

VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS

Escola	Nº de Turmas	N.º de alunos da Turma	Nº alunos participantes	N.º de inquéritos recolhidos
EB Baltar				
ES Daniel Faria				
EB Cristelo				
EBS Lordelo	1	22	21	21
EB Paredes				
EBS Rebordosa	1	19	19	19
ES Sobreira	2	30	29	29
EBS Vilela	1	20	20	20
ES Paredes				
TOTAL	5	91	89	89
			97,8%	100,0%

ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS
1. Conteúdos da atividade
1.1 Os temas apresentados foram do teu interesse?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q				11	32	12	55
	% R				20,0%	58,2%	21,8%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					5	17	22
	% R					22,7%	77,3%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	1			4	49	75	129
	% R	0,8%			3,1%	38,0%	58,1%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	3			3	42	41	89
	% R	3,4%			3,4%	47,2%	46,1%	

1.2 Os conteúdos foram abordados com clareza?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q				6	33	16	55
	% R				10,9%	60,0%	29,1%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					4	18	22
	% R					18,2%	81,8%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	1		1	7	64	56	129
	% R	0,8%		0,8%	5,4%	49,6%	43,4%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2			1	61	25	89
	% R	2,2%			1,1%	68,5%	28,1%	

1.3 A ação permitiu-te adquirir novos conhecimentos?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q			2	2	33	18	55
	% R			3,6%	3,6%	60,0%	32,7%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					8	14	22
	% R					36,4%	63,6%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	2	1	2		42	82	129
	% R	1,6%	0,8%	1,6%		32,6%	63,6%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2			4	37	46	89
	% R	2,2%			4,5%	41,6%	51,7%	

1.4 Achas que vais utilizar a informação que aprendeste no teu dia-a-dia?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q		1		9	29	16	55
	% R		1,8%		16,4%	52,7%	29,1%	
INTERNET SEGURA	Nº Q				2	7	13	22
	% R				9,1%	31,8%	59,1%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	4		1	35	50	39	129
	% R	3,1%		0,8%	27,1%	38,8%	30,2%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	3	1		11	56	18	89
	% R	3,4%	1,1%		12,4%	62,9%	20,2%	

2. Dinamização da sessão

2.1 A mediadora conseguiu estabelecer um bom relacionamento com o grupo?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q		1		5	24	25	55
	% R		1,8%		9,1%	43,6%	45,5%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					6	16	22
	% R					27,3%	72,7%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	3	1	1	6	49	69	129
	% R	2,3%	0,8%	0,8%	4,7%	38,0%	53,5%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2			7	44	36	89
	% R	2,2%			7,9%	49,4%	40,4%	

2.2 A mediadora conseguiu despertar o teu interesse nos temas?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q		1		8	25	21	55
	% R		1,8%		14,5%	45,5%	38,2%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					4	18	22
	% R					18,2%	81,8%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	2			10	47	70	129
	% R	1,6%			7,8%	36,4%	54,3%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2			5	44	38	89
	% R	2,2%			5,6%	49,4%	42,7%	

2.3 A mediadora foi esclarecedora na apresentação dos conteúdos?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q		1	1	4	21	28	55
	% R		1,8%	1,8%	7,3%	38,2%	50,9%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					6	16	22
	% R					27,3%	72,7%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	1		1	7	56	64	129
	% R	0,8%		0,8%	5,4%	43,4%	49,6%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2		1	5	37	44	89
	% R	2,2%		1,1%	5,6%	41,6%	49,4%	

2.4 A mediadora respondeu às dúvidas colocadas?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q				5	20	30	55
	% R				9,1%	36,4%	54,5%	
INTERNET SEGURA	Nº Q				1	6	15	22
	% R				4,5%	27,3%	68,2%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	2	1		8	37	81	129
	% R	1,6%	0,8%		6,2%	28,7%	62,8%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	3	1		5	37	43	89
	% R	3,4%	1,1%		5,6%	41,6%	48,3%	

3 - Capacitação

3.1 Consideras que os objetivos desta ação foram alcançados?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q			1	8	32	14	55

	% R			1,8%	14,5%	58,2%	25,5%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					5	17	22
	% R					22,7%	77,3%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q			2	8	61	58	129
	% R			1,6%	6,2%	47,3%	45,0%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2				5	44	89
	% R	2,2%				5,6%	49,4%	42,7%

3.2 Consideras que os temas tratados foram úteis para ti?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q		1			5	26	55
	% R		1,8%			9,1%	47,3%	41,8%
INTERNET SEGURA	Nº Q					1	6	22
	% R					4,5%	27,3%	68,2%
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	1	3	1	10	62	52	129
	% R	0,8%	2,3%	0,8%	7,8%	48,1%	40,3%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2				6	43	89
	% R	2,2%				6,7%	48,3%	42,7%

3.3 Consideras que esta ação te permitiu um aumento de competências?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q	1		2	6	34	12	55
	% R	1,8%		3,6%	10,9%	61,8%	21,8%	
INTERNET SEGURA	Nº Q	1	1			2	18	22
	% R	4,5%	4,5%			9,1%	81,8%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	6	1		9	66	47	129
	% R	4,7%	0,8%		7,0%	51,2%	36,4%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	3			3	49	34	89
	% R	3,4%			3,4%	55,1%	38,2%	

3.4 Consideras que esta ação despertou a tua atenção para aspetos que podem influenciar o teu sucesso educativo?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q				5	28	22	55
	% R				9,1%	50,9%	40,0%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					6	16	22
	% R					27,3%	72,7%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	1	1	2	9	53	63	129
	% R	0,8%	0,8%	1,6%	7,0%	41,1%	48,8%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	3			8	42	36	89
	% R	3,4%			9,0%	47,2%	40,4%	

3.5 Esta atividade ajuda-te a melhorar os teus resultados escolares?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q	1	1		5	30	18	55
	% R	1,8%	1,8%		9,1%	54,5%	32,7%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					7	15	22
	% R					31,8%	68,2%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	4	1	2	16	50	56	129
	% R	3,1%	0,8%	1,6%	12,4%	38,8%	43,4%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2		1	8	48	30	89
	% R	2,2%		1,1%	9,0%	53,9%	33,7%	

3.6 Esta atividade ajuda-te a ser um cidadão mais esclarecido e participativo?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q	1	1		4	35	14	55
	% R	1,8%	1,8%		7,3%	63,6%	25,5%	
INTERNET SEGURA	Nº Q			1		5	16	22
	% R			4,5%		22,7%	72,7%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	5		3	14	56	51	129
	% R	3,9%		2,3%	10,9%	43,4%	39,5%	

VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	3			4	49	33	89
	% R	3,4%			4,5%	55,1%	37,1%	

4. Avaliação Global

4.1 O nível dos temas abordados foi adequado ao teu nível de conhecimentos?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q			1	5	31	18	55
	% R			1,8%	9,1%	56,4%	32,7%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					5	17	22
	% R					22,7%	77,3%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	1		1	8	57	62	129
	% R	0,8%		0,8%	6,2%	44,2%	48,1%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2			4	46	37	89
	% R	2,2%			4,5%	51,7%	41,6%	

4.2 Recomendarias esta ação às (aos) tuas (teus) amiga(o)s/colegas?

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
METODOS DE ESTUDO	Nº Q				6	22	27	55
	% R				10,9%	40,0%	49,1%	
INTERNET SEGURA	Nº Q					4	18	22
	% R					18,2%	81,8%	
ROMANIZAÇÃO	Nº Q	2	1	1	5	47	73	129
	% R	1,6%	0,8%	0,8%	3,9%	36,4%	56,6%	
VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS	Nº Q	2		1	7	42	37	89
	% R	2,2%		1,1%	7,9%	47,2%	41,6%	

As atividades “Rota do Românico” e “Vamos conhecer as rochas e minerais” foram dinamizadas por intervenientes externos à escola. Foi aplicado de igual forma questionários de satisfação, cujos resultados se passam a apresentar.

ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS

- DOMÍNIO MEIO LOCAL – ROMANIZAÇÃO

1- Dinamização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
1.1 Considera que o tema abordado foi do interesse da(o)s aluna(o)s?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	
1.2 Considera que conseguiu estabelecer um bom relacionamento com o grupo?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	
1.3 Considera que atingiu os objetivos que motivaram a sua participação nesta ação?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	
1.4 A dinamização da sessão correspondeu às suas expetativas?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	
1.5 Considera que esta ação permitiu desenvolver competências na(o)s aluna(o)s?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	

2. Organização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
2.1 A duração da ação foi adequada?	Nº Q					4		4
	% R					100,0%		
2.2 O horário de realização foi o mais adequado?	Nº Q				2	2		4
	% R				50,0%	50,0%		
2.3 O espaço tinha as condições necessárias?	Nº Q				2	2		4
	% R				50,0%	50,0%		
2.4 Considera que foi incentivada(o) a realizar esta ação?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	
2.5 Considera que foi bem acolhida e apoiada para a realização desta ação?	Nº Q					4		4
	% R					100,0%		

3. Promoção da interligação família/escola

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
3.1 Considera que esta ação despertou na(o)s aluna(o)s mais interesse para a escola?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	
3.2 Considera que a participação da comunidade em ações das escolas promove o sucesso escolar da(o)s aluna(o)s?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	

4. Avaliação global

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
4.1 Considera que a experiência foi gratificante?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	
4.2 Recomendaria esta experiência a outras pessoas?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	

- DOMINIO MEIO LOCAL – VAMOS CONHECER AS ROCHAS E OS MINERAIS

1- Dinamização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
1.1 Considera que o tema abordado foi do interesse da(o)s aluna(o)s?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	
1.2 Considera que conseguiu estabelecer um bom relacionamento com o grupo?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	
1.3 Considera que atingiu os objetivos que motivaram a sua participação nesta ação?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	
1.4 A dinamização da sessão correspondeu às suas expetativas?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	
1.5 Considera que esta ação permitiu desenvolver competências na(o)s aluna(o)s?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	

2. Organização da atividade

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
2.1 A duração da ação foi adequada?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	
2.2 O horário de realização foi o mais adequado?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	
2.3 O espaço tinha as condições necessárias?	Nº Q					2	2	4
	% R					50,0%	50,0%	
2.4 Considera que foi incentivada(o) a realizar esta ação?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	
2.5 Considera que foi bem acolhida e apoiada para a realização desta ação?	Nº Q						4	4
	% R						100,0%	

3. Promoção da interligação família/escola

Questão		NR	1	2	3	4	5	T
3.1 Considera que esta ação despertou na(o)s aluna(o)s mais interesse para a escola?	Nº Q				1	2	1	4
	% R				25,0%	50,0%	25,0%	
3.2 Considera que a participação da comunidade em ações das escolas promove o sucesso escolar da(o)s aluna(o)s?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	

4. Avaliação global

Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
4.1 Considera que a experiência foi gratificante?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	
4.2 Recomendaria esta experiência a outras pessoas?	Nº Q					3	1	4
	% R					75,0%	25,0%	

RESUMO DAS ATIVIDADES DESDE O INICIO DO ANO LETIVO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA OS ALUNOS DO 2º E 3º CICLOS

Atividade	1º PERÍODO			2º PERÍODO		
	Nº de turmas	Nº de alunos das turmas	Nº de participantes	Nº de turmas	Nº de alunos das turmas	Nº de participantes
MÉTODOS DE ESTUDO	8	161	154 95,7%	3	55	55 100,0%
INTERNET SEGURA				1	23	22 95,7%
BULLYING	1	23	22 95,7%			
IGUALDADE DO GÉNERO	4	59	59 100,0%			
COMPORTAMENTOS DE RISCO	5	98	98 100,0%			
ROMANIZAÇÃO				7	139	130 93,5%
VAMOS CONHECER AS ROCHAS				5	91	89 97,8%
TOTAL	18	341	333 97,7%	16	308	296 96,1%

5. MONITORIZAÇÃO AÇÕES – PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Questionário de Satisfação Ação 1 – Famílias

Globalmente análise dos questionários demonstrou maior satisfação com o programa “Parentalidade Positiva”. Pode-se dever ao facto dos temas serem escolha dos pais e ser realizado num contexto de maior proximidade com as famílias.

Destaca-se que 85,7% dos pais participantes consideram que atingiram os objetivos ao frequentarem a ação e 81% considera que a ação lhes permitiu desenvolver competências parentais.

A ação que as famílias mais recomendariam foi o “Transição para uma nova escola” e foi também esta ação que despertou mais interesse nas famílias para frequentarem outras ações.

100% dos pais que assistiram ao “Transição para uma nova escola” consideram que participar em ações na escola promove o sucesso escolar dos filhos.

86,7% das famílias que estiveram presentes no referido seminário atribuem pontuação máxima à questão: “Considera que os temas tratados foram úteis para relação com o seu educando?”

A ação que as famílias pior avaliaram, o que se reflete na pior avaliação em todas as questões sem exceção, foi a seminário “A autoridade é dos pais” o que pode ser explicado pelo horário em que foi realizado porque apenas agradou a 25,8% dos presentes.

Pré e Pós teste Parentalidade Positiva

Relativamente ao pré e pós testes do programa “Parentalidade Positiva” pode-se concluir que existiam algumas dúvidas acerca da proactividade em se elogiar os filhos que foram dissipadas durante o programa; que existiu uma maior tomada de consciência acerca da exigência inerente à mudança de ciclo; que o

programa permitiu perceber que os pais e as mães podem nem sempre ter razão e que a existência de conflitos faz parte do quotidiano familiar.

Questionário de Satisfação Ação 2 – Alunos de 1.º ciclo

Atividade que colheu maior satisfação foi a atividade “Eu decido!” seguida da atividade “Contos e Pontos” . A atividade da Rota do Românico foi aquela que os alunos menos demonstraram gostar.

Relativamente ao “Eu decido!” resposta às questões com pontuação máxima (5) de 93,3% dos participantes:

“Gostaste desta atividade?”

“Esta atividade fez-te gostar mais da escola?”

“Achas que a(o)s aluna(o)s cujas famílias vêm às escolas dinamizar atividades são melhores aluna(o)s?”

“Estas atividades são importantes para ti?”

Questionário de Satisfação Ação 2 – Alunos de 2.º e 3.º ciclos

A ação que obteve maior satisfação foi a ação “Internet Segura” com mais de 80% dos participantes a dar pontuação máxima às questões:

- ✓ Os conteúdos foram abordados com clareza?
- ✓ A mediadora foi esclarecedora na apresentação dos conteúdos?
- ✓ Consideras que esta ação te permitiu um aumento de competências?
- ✓ Recomendarias esta ação às (aos) tuas (teus) amiga(o)s/colegas?

A ação que obteve pior satisfação foi a ação “Métodos de Estudo” com apenas 21,8% dos participantes a estarem completamente satisfeitos com o interesse dos temas apresentados; apenas 29,1% a afirmar que vai utilizar a informação no seu dia-a-dia; e apenas 25,5% a considerar que os objetivos foram totalmente alcançados, apenas 21,8% consideram que a ação permitiu na íntegra um aumento de competências.

6. MODELO DE GOVERNAÇÃO

A frequência das reuniões indicada no Modelo de Governação não está a decorrer como delineado verificando-se no terreno que não há necessidade de realizar todas as reuniões previstas, como já foi referido em relatórios anteriores.

Assim, durante o 2.º período letivo do ano 2019/2020 realizaram-se as seguintes reuniões:

Sexta reunião de 1.º nível: 1/2/2020

Relativamente ao acompanhamento do projeto EPIS tiveram lugar os seguintes momentos:

Data	Evento
10-01-2020	Coaching EPIS
24-01-2020	Reunião Geral de Mediadores OVAR
13-02-2020	Coaching EPIS
06-03-2020	Coaching EPIS

01-04-2020	Reunião Skype com as mediadoras Ana Sofia, Liliana e Tânia
06-04-2020	Reunião Skype com as mediadoras Alexandra e Luciana

7. PLANO DE COMUNICAÇÃO

De acordo com o que está previsto, sempre que é possível procura-se divulgar o projeto e as ações do mesmo por diferentes meios.

O resultado dos esforços encetados nesse sentido durante o 2.º período ano letivo 2019/2020 encontram-se exemplificados de seguida:

PUBLICAÇÕES DIVERSAS



[Cm-paredes.pt](https://www.cm-paredes.pt)



Câmara promove seminários com a comunidade escolar no âmbito do projeto Paredes Educa – Construir Mais Sucesso



https://www.cm-paredes.pt/pages/1059?news_id=1120

Câmara Municipal de Paredes 3 h ·

A VERDADE | Notícia

"Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo" está hoje em debate, no auditório da Junta da Sobreira. A palestra está marcada para as 20h45 com o psicólogo clínico João Leite.



AVERDADE.COM
"Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo" discute-se esta quinta-feira em P...

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3716117205095748&id=158887570818747&sfnsn=mo

Jornal Verdadeiro Olhar Alexandra **Página inicial**

Gosto Seguir Partilhar

Jornal Verdadeiro Olhar 23 h ·

Iniciativa destina-se à comunidade escolar e está integrada no âmbito do projecto Paredes Educa-Construir Mais Sucesso



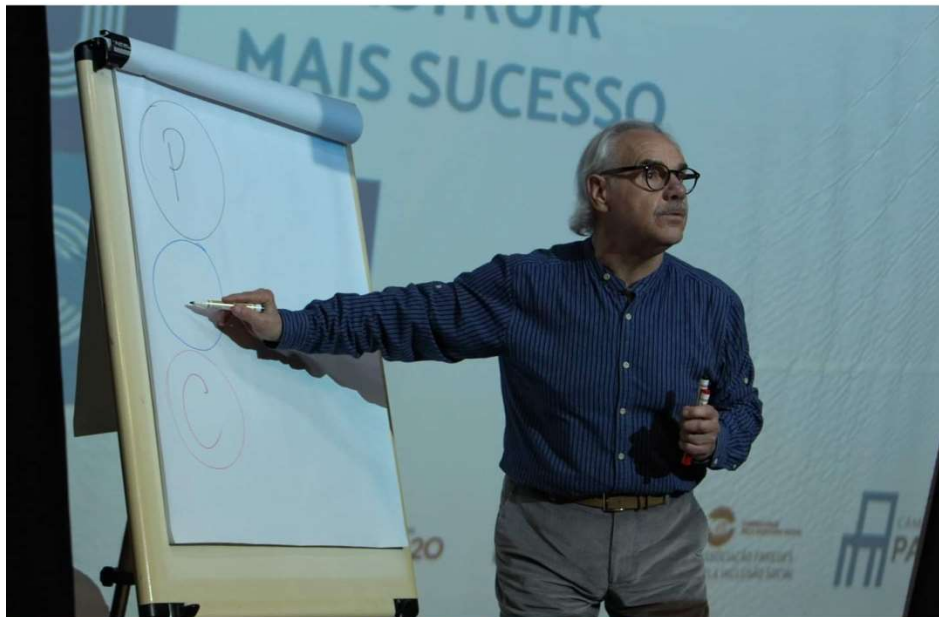
VERDADEIROOLHAR.PT
Parentalidade em debate em Paredes | Verdadeiro Olhar
 O auditório da Junta de Freguesia da Sobreira, em Paredes, acolhe,...



Câmara Municipal de Paredes adicionou 11 fotos novas.

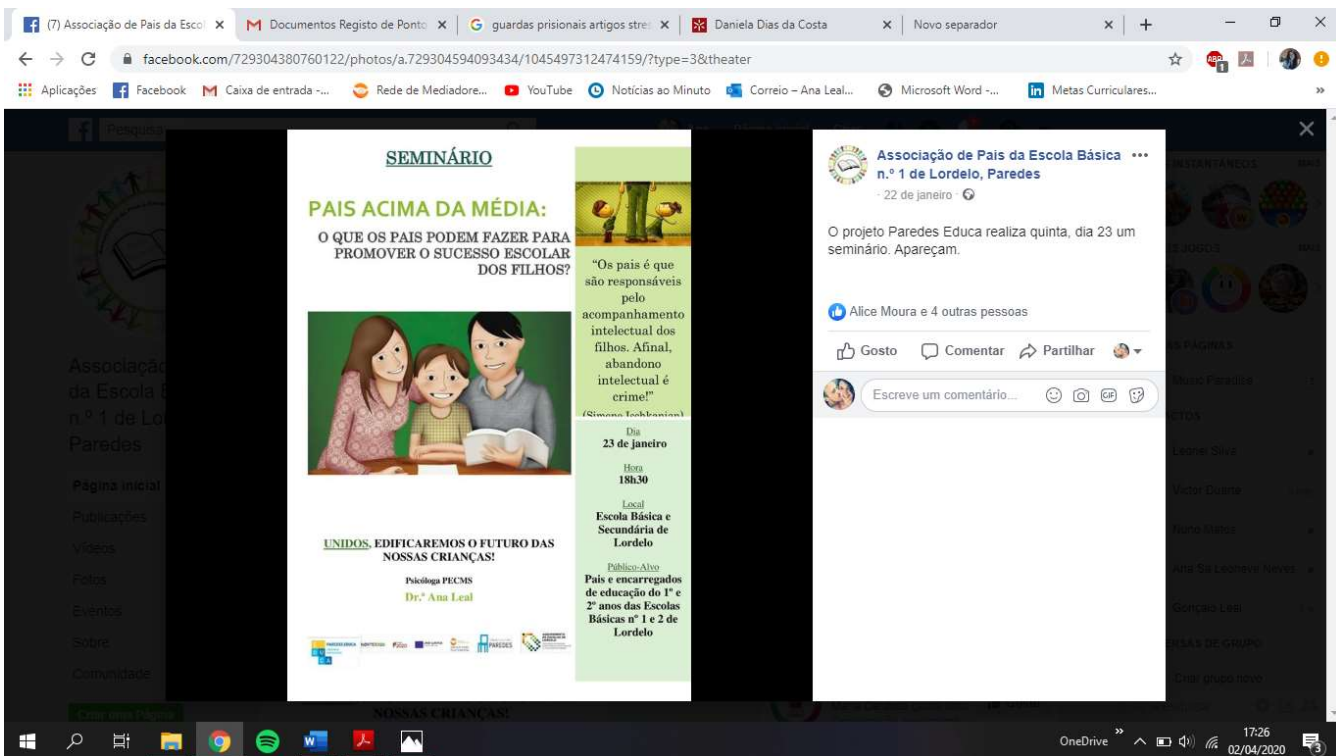
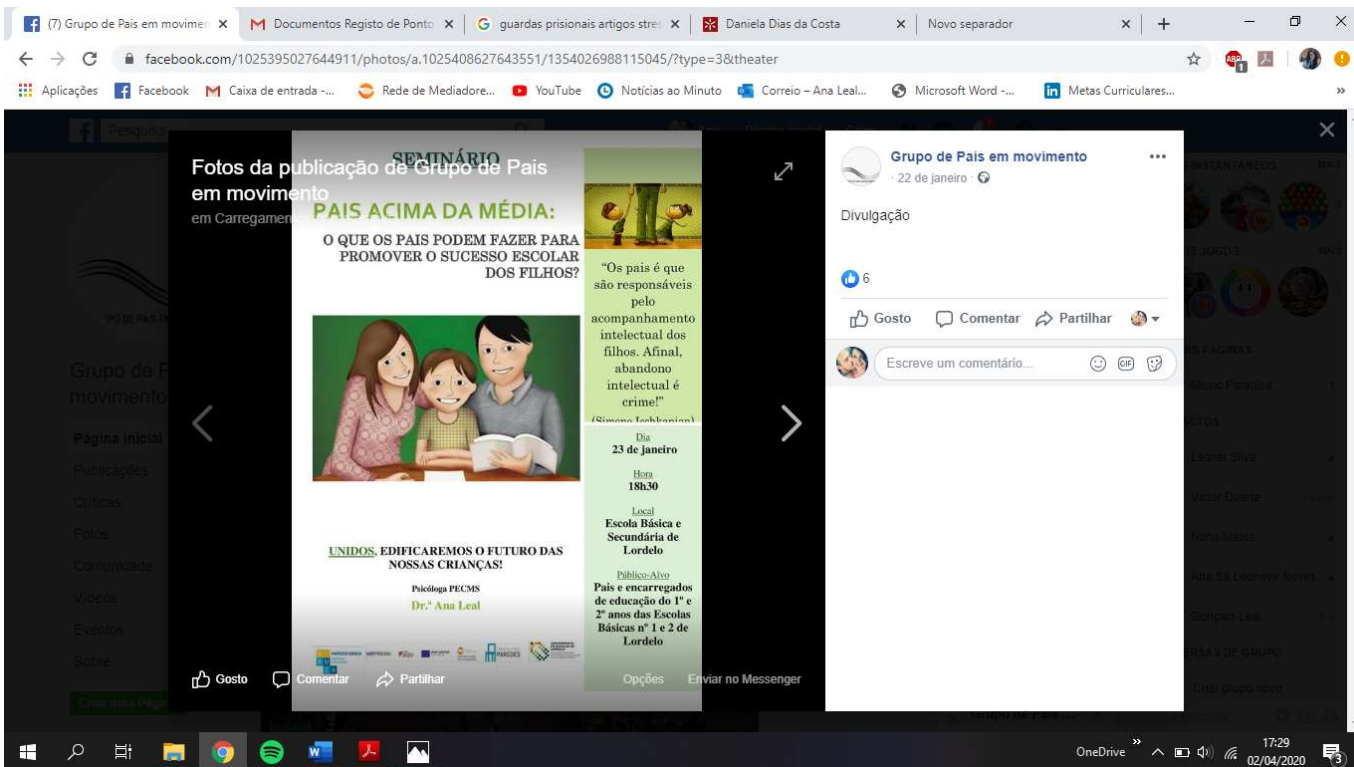
16 h • 🌐

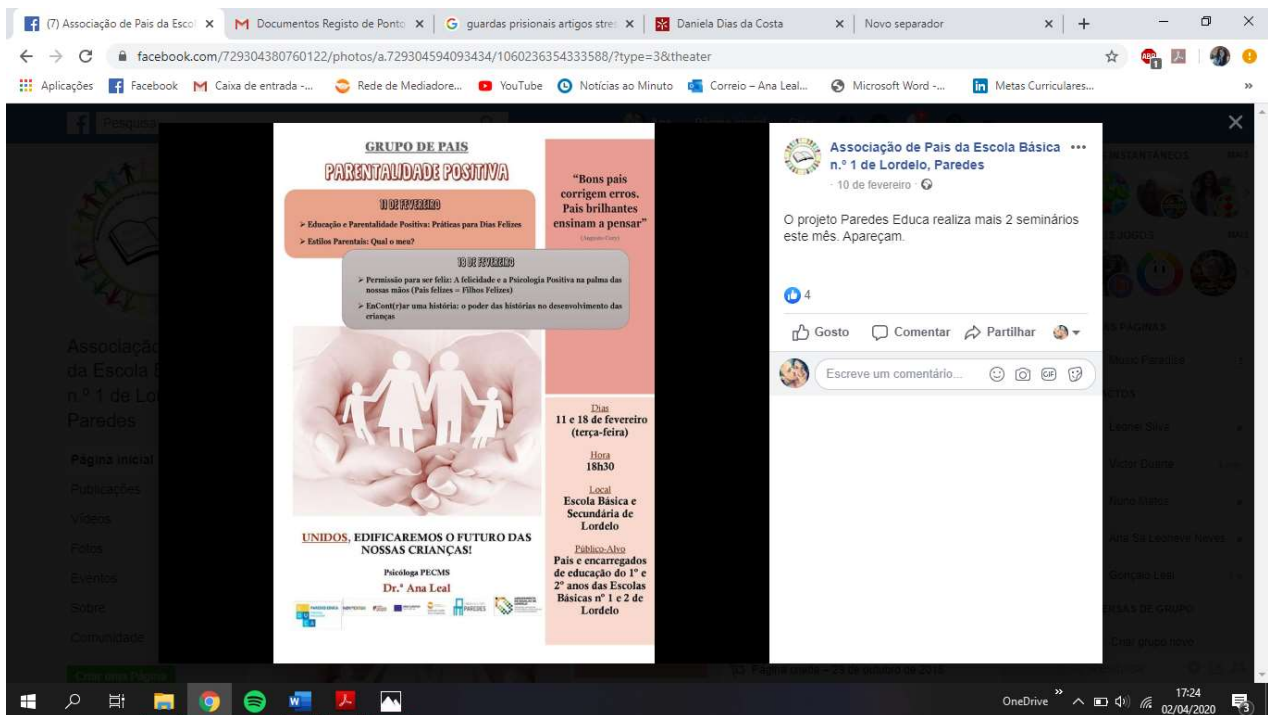
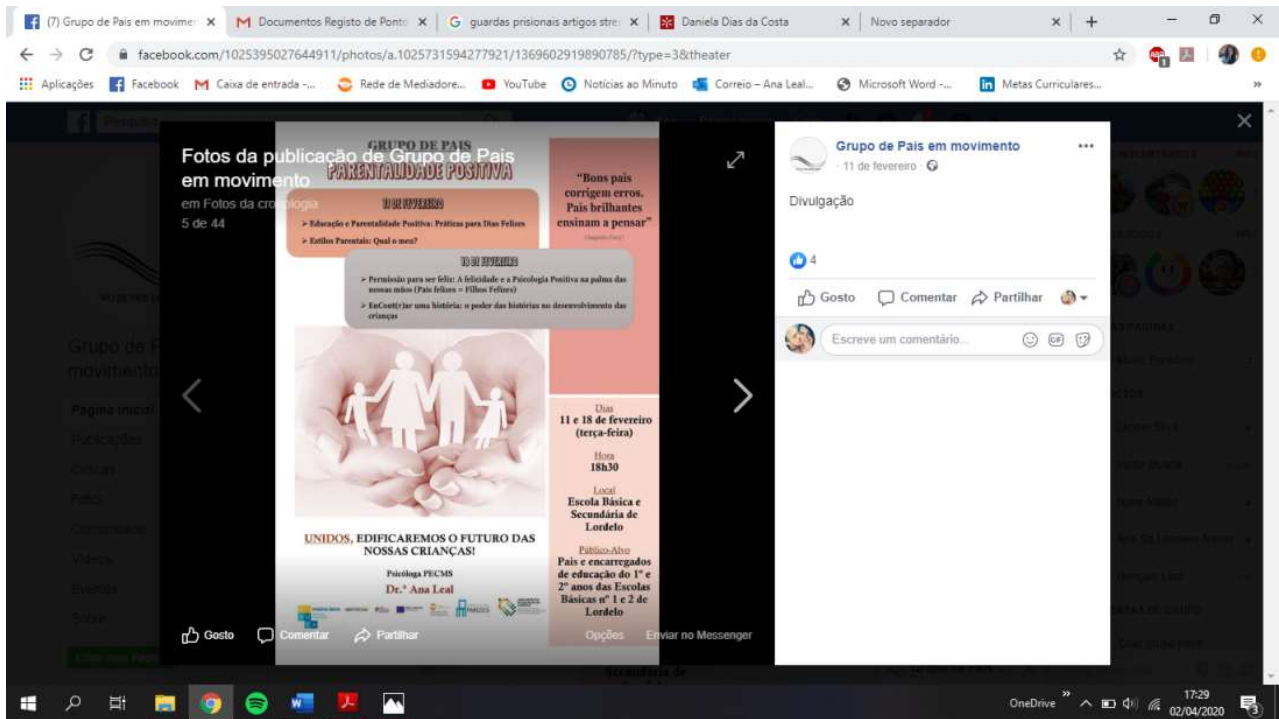
O projeto do Município "Paredes Educa - Construir Mais Sucesso" promoveu, esta quinta-feira, a palestra "Parentalidade Promotora do Sucesso Educativo"... Ver mais

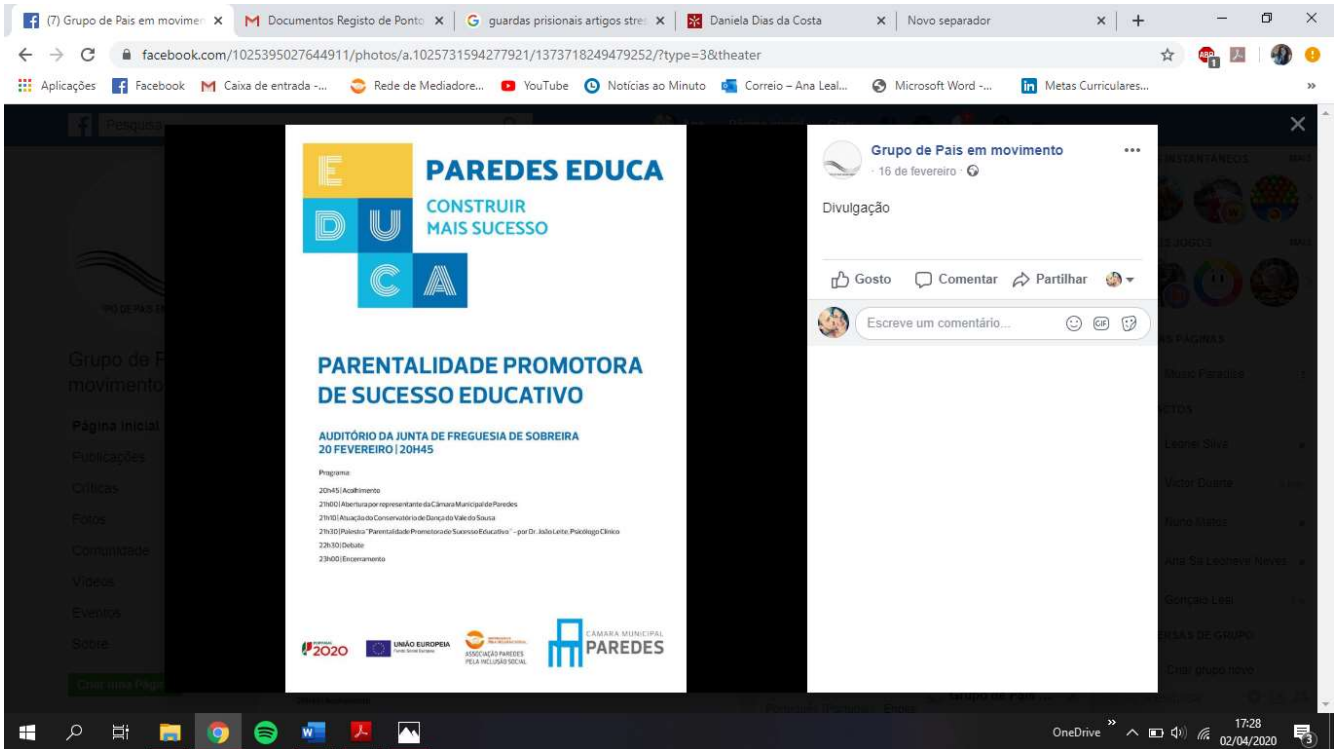


<https://www.facebook.com/158887570818747/posts/3719563361417799/?sfnsn=mo>

AGRUPAMENTO ESCOLAS DE LORDELO
1.º ciclo







AGRUPAMENTO ESCOLAS DE LORDELO
2.º e 3.º ciclos

21:03



08:01



✕ Agrupamento de Escolas d...

← Agrupamento de Esco...



Agrupamento de Escolas de Lordelo - Paredes



10 h • 🌐

No âmbito do Projeto Paredes Educa – Construir Mais Sucesso, em articulação com a disciplina de ciências naturais realizou-se a atividade “Vamos Conhecer as Rochas e os Minerais”. A atividade conseguiu prender a atenção de todos. Foi muito interessante!!!!



Agrupamento de Escolas de Lordelo - Paredes



Ontem às 15:45 • 🌐

No âmbito do Projeto Paredes Educa – Construir Mais Sucesso em articulação com a disciplina de História, realizou-se a atividade “A Romanização no Concelho de Paredes”.

A sessão foi dinamizada pela Arqueóloga da Câmara Municipal de Paredes e os alunos puderam manusear alguns artefactos encontrados em escavações efetuadas no concelho. 😊
O interesse e a curiosidade dos alunos foram evidentes. 🤩

Escreve um comentário...



Escreve um comentário...



AGRUPAMENTO ESCOLAS PAREDES



APCE Bitarões
 Associação de Pais Centro Escolar Bitarões
 Centro Escolar Bitarões

APCE Bitarões
 @APCEBitaraes

Página inicial

Publicações

Críticas

Vídeos

Gostei A seguir Partilhar

APCE Bitarões
 24 de janeiro às 17:11



Convite

Exmo/a Encarregado/a de Educação,

No âmbito do Projeto Paredes Educa – Construir mais Sucesso (PECMS) vimos por este meio convidar V.^ª Ex.^ª a participar no seminário *“Pais acima da média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?”*. Este seminário irá realizar-se na **Escola Básica de Bitarões**, no dia **28 de janeiro (3ª)** pelas **18h30**.
 Certa de que irá considerar o nosso convite, despeço-me com um até breve!

A Mediadora do PECMS,
 Luciana Ribeiro

Sandra Moreira e 5 outras pessoas

Gosto Comentar Partilhar



Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz
 @APCEMouriz

Página inicial

Críticas

Fotos


Vídeos

Publicações

Gostei A seguir Partilhar

Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz
 24 de janeiro às 16:55

Convite - Seminário "Pais acima da Média"



Convite


Exmo/a Encarregado/a de Educação,

No âmbito do Projeto Paredes Educa – Construir mais Sucesso (PECMS) vimos por este meio convidar V.^ª Ex.^ª a participar no seminário *“Pais acima da média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?”*. Este seminário irá realizar-se na **Escola Básica de Bitarões**, no dia **28 de janeiro (3ª)** pelas **18h30**.
 Certa de que irá considerar o nosso convite, despeço-me com um até breve!

A Mediadora do PECMS,
 Luciana Ribeiro

Maria Nunes e 3 outras pessoas 4 partilhas

Gosto Comentar Partilhar



APCE Bitarões
 @APCEBitaraes


Página inicial

- Publicações
- Críticas
- Videos
- Fotos
- Sobre
- Comunidade
- Eventos

Criar uma Página

Gostei
A seguir
Partilhar
...

APCE Bitarões
 10 de fevereiro às 19:26 · 🌐



Convite





Parentalidade Positiva

Exmo/a Encarregado/a de Educação,

No âmbito do Projeto Paredes Educa – Construir mais Sucesso (PECMS) vimos por este meio convidar V.ª Ex.ª a participar na 1ª e 2ª sessão do grupo de pais - “Parentalidade Positiva”. Este programa destina-se a todos os Encarregados de Educação e pais dos alunos de 1º e 2º ano e tem como objetivo envolver todas as famílias, dando-vos um papel ativo no processo educativo das vossas crianças, com a finalidade de potenciar o sucesso escolar.

Local: **Escola Básica de Mouriz**
 Data: **13 de fevereiro (quinta-feira)**
 Horário: **18h00**

Contamos com a sua presença!

👍 Tu e 6 outras pessoas
1 partilha

Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz
🔍
Luciana
Página



Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz
 @APCEMouriz

Página inicial

- Críticas

Gostei
A seguir
Partilhar
...

Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz
 12 de fevereiro às 14:31 · 🌐

Sessão do Programa de Parentalidade Positiva

Na próxima quinta, dia 13 de fevereiro (quinta-feira) irá realizar-se a 1ª e 2ª sessão do Programa de Parentalidade Positiva. Será na Escola Básica de Mouriz, às 18h00.

👍 4
1 comentário 1 partilha

Gosto
Comentar
Partilhar

Mais recentes ▾



Escreve um comentário...

😊
📷
👤
👍



Associação de Pais e Encarregados de Educação Escola Básica nº2 de Paredes


Página inicial

- Publicações
- Fotos
- Vídeos
- Sobre
- Comunidade
- Notas

Criar uma Página

Gostei A seguir Partilhar


Associação de Pais e Encarregados de Educação Escola Básica nº2 de Paredes
 16 de fevereiro



CONVITE

O Município de Paredes convida V. Exa. para a **Palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"** que terá lugar, no **dia 20 de fevereiro**, pelas **20h45**, no **Auditório da Junta de Freguesia de Sobreira**.

Programa:
 20h45 | Acolhimento
 21h00 | Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes
 21h10 | Atuação do Conservatório de Dança do Vale do Sousa
 21h30 | **Palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"** - por Dr. João Leite, Psicólogo Clínico
 22h30 | Debate
 23h00 | Encerramento



APCE Bitarões
 @APCEBitaraes


Página inicial

- Publicações
- Críticas
- Vídeos
- Fotos
- Sobre
- Comunidade
- Eventos

Criar uma Página

Gostei A seguir Partilhar


APCE Bitarões
 14 de fevereiro



CONVITE

O Município de Paredes convida V. Exa. para a **Palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"** que terá lugar, no **dia 20 de fevereiro**, pelas **20h45**, no **Auditório da Junta de Freguesia de Sobreira**.

Programa:
 20h45 | Acolhimento
 21h00 | Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes
 21h10 | Atuação do Conservatório de Dança do Vale do Sousa
 21h30 | **Palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo"** - por Dr. João Leite, Psicólogo Clínico
 22h30 | Debate
 23h00 | Encerramento



APCEMOURIZ

Gostei A seguir Partilhar ...

Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz

6 de março às 17:14 · 🌐

...

Palestra - 12 de março - PECMS

PAREDES EDUCA

CONSTRUIR
MAIS SUCESSO

CONVITE

O Município de Paredes convida V. Exa. para a **Palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"** que terá lugar, no dia **12 de março**, pelas **20h45**, no **Auditório da Casa da Cultura de Paredes**.

Programa:

- 20h45 | Acolhimento
- 21h00 | Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes
- 21h10 | Momento musical pelo Conservatório de Música de Paredes
- 21h30 | **Palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"** - por Maria Lopes de Azevedo, Professora Coordenadora do Departamento de Educação do ISCE Douro e Paula Barbosa Moutinho, Professora Ensino Básico
- 22h30 | Debate
- 23h00 | Encerramento

Associação de Pais
Centro Escolar de
Mouriz
@APCEMouriz

Página inicial

Críticas

Fotos

Vídeos

Publicações

Eventos

Sobre

Comunidade

Welcome

Criar uma Página




APCE Bitarões
 Associação de Pais
 Centro Escolar
 Bitarões

APCE Bitarões
 @APCEBitaraes

- Página inicial**
- Publicações
- Críticas
- Vídeos
- Fotos
- Sobre
- Comunidade
- Eventos

Criar uma Página

Gostei ▾
A seguir ▾
Partilhar
⋮



APCE Bitarões

2 de março às 13:06 · 🌐

⋮




PAREDES EDUCA
 CONSTRUIR
 MAIS SUCESSO

CONVITE

O Município de Paredes convida V. Exa. para a **Palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"** que terá lugar, no dia **12 de março**, pelas **20h45**, no **Auditório da Casa da Cultura de Paredes**.

Programa:

- 20h45 | Acolhimento
- 21h00 | Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes
- 21h10 | Momento musical pelo Conservatório de Música de Paredes
- 21h30 | Palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo" - por Maria Lopes de Azevedo, Professora Coordenadora do Departamento de Educação do ISCE Douro e Paula Barbosa Moutinho, Professora Ensino Básico
- 22h30 | Debate
- 23h00 | Encerramento




👍 Tu e 1 outra pessoa
10 partilhas

👍 Gosto
💬 Comentar
➦ Partilhar

APCE Bitarões
Associação de Pais
Centro Escolar
Bitarões
Centro Escolar Bitarões

APCE Bitarões
@APCEBitaraes

Página inicial
Publicações
Críticas
Vídeos
Fotos
Sobre
Comunidade
Eventos
Criar uma Página

APCE Bitarões
10 de março às 09:54

PAREDES EDUCA
CONSTRUIR
MAIS SUCESSO

CONVITE

O Município de Paredes convida V. Exa. para a Paredes "O papel da família na promoção do sucesso educativo" que terá lugar, no dia **12 de março**, pelas 20h45, no Auditório da Casa da Cultura de Paredes.

Programa:
20h45 | Acolhimento
21h00 | Abertura por representantes da Câmara Municipal de Paredes
21h10 | Momento musical por parte do Conservatório de Música de Paredes
21h30 | **Palestra "O papel da família na promoção do sucesso educativo"** - por Maria Lopes de Azevedo, Professora Coordenadora do Departamento de Educação do ISCE Douro e Paula Barbosa Moutinho, Professora Ensino Básico
22h30 | Debate
23h00 | Encerramento

CANCELADO

UNião Europeia
2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu
ASSOCIAÇÃO PAREDES
PELA INCLUSÃO SOCIAL
CÂMARA MUNICIPAL
PAREDES

Maria José Vieira, Glória Quintela e 5 outras pessoas
5 partilhas

Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz

Associação de Pais Centro Escolar de Mouriz
10 de março às 10:29

PAREDES EDUCA
CONSTRUIR
MAIS SUCESSO
CONVITE

O Município de Paredes convida V. Exa. para a Pa... "O papel da família na promoção do sucesso educativo" que terá lugar, no dia 12 de março, pelas 20h45, no Auditório da Casa da Cultura de Paredes.

Programa:
20h45 | Acolhimento
21h00 | Abertura por rep... Câmara Municipal de Paredes
21h10 | Momento musical... Conservatório de Música de Paredes
21h30 | Palestra... "O papel da família na promoção do sucesso educativo" - por Maria Lopes de Azevedo, Professora Coordenadora do Departamento de Educação do ISCE Douro e Paula Barbosa Moutinho, Professora Ensino Básico
22h30 | Debate
23h00 | Encerramen...

7 5 partilhas

Gosto Comentar Partilhar

Gostei **A seguir** **Partilhar** **...**

Associação de Pais e Encarregados de Educação Escola Básica nº2 de Paredes
16 de janeiro · 🌐

Associação de Pais e Encarregados de Educação Escola Básica nº2 de Paredes

Página inicial
Publicações
Fotos
Vídeos
Sobre
Comunidade
Notas
Criar uma Página

CM-PAREDES.PT
Câmara de Paredes promove ações de sensibilização e educação ambiental para 600 alunos do 1º ano de...

Tu e 12 outras pessoas 1 partilha

Gosto **Comentar** **Partilhar**

Escreve um comentário...

AGRUPAMENTO DE SOBREIRA

Facebook interface showing a post from 'Apaaves - Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Sobreira'. The post features a flyer for a 'Workshop' titled 'PAIS ACIMA DA MÉDIA: O que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos'. The event is on February 4th at 18h30 at the Escola Básica e Secundária de Sobreira. The flyer also mentions 'Participação gratuita' and lists logos for various partners at the bottom.

Workshop

PAIS ACIMA DA MÉDIA:
O que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos

4 fevereiro | 18h30

Escola Básica e Secundária de Sobreira
Rua da Estação - Sobreira

Para Pais e Encarregados de Educação dos alunos de 1º e 2º ano da Escola Básica nº1 de Sobreira e Escola Básica de Recarei

Participação gratuita

Enosis
 Gosta desta Página · 31 de janeiro

A pedido da Dra. Tânia Ferreira, divulgamos a seguinte iniciativa, para a qual se convidam todos os pais e encarregados de educação:

No âmbito do Projeto Paredes Educa, irá ser dinamizado um workshop destinado a pais e encarregados de educação dos alunos 1º e 2º anos de escolaridade da Escola Básica nº1 de Sobreira e Escola Básica de Recarei, intitulado "Pais acima da média: o que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?", no dia 4 de fevereiro (terça-feira) pelas 18h30 na Escola Básica e Secundária de Sobreira (Lugar da Estação).

Vitor Pinho, Ana Sofia Leal, Isaura Semeano e 2 outras pessoas gostam disto.

7 partilhas

E **PAREDES EDUCA**
D U CONSTRUIR
C A MAIS SUCESSO

PARENTALIDADE PROMOTORA DE SUCESSO EDUCATIVO

AUDITÓRIO DA JUNTA DE FREGUESIA DE SOBREIRA
20 FEVEREIRO | 20H45

Programa:

- 20h45 | Acolhimento
- 21h00 | Abertura por representante da Câmara Municipal de Paredes
- 21h10 | Atuação do Conservatório de Dança do Vale do Sousa
- 21h30 | Palestra "Parentalidade Promotora de Sucesso Educativo" - por Dr. João Leite, Psicólogo Clínico
- 22h30 | Debate
- 23h00 | Encerramento

2020 **UNIÃO EUROPEIA** **EMPREENHADOR PELA INCLUSÃO SOCIAL** **ASSOCIAÇÃO PAREDES PELA INCLUSÃO SOCIAL** **CÂMARA MUNICIPAL PAREDES**

Apaaves - Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Sobreira
· 17 de fevereiro ·

Anabela Ferreira Pereira, Apaaves - Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Sobreira e 2 outras pessoas gostam disto.

6 partilhas

8. ORÇAMENTO

A nível orçamental, em termos gerais, apresenta-se uma execução aquém do previsto, facto que se deve fundamentalmente à não concretização da oferta de terapias complementares, como explicado em relatórios anteriores, e à não execução de parte de verba que poderia já estar realizada em diferentes rubricas como se expõe na tabela abaixo.

	Despesas Elegíveis Financiada	Descrição	2018 Realizado	2019 Realizado	2020 Previsto	Saldo disponível	Total
Município de Paredes	3.1. Remunerações com pessoal interno	Despesas com Pessoal - salários	31.670,67 €	105.086,58 €	62.295,95 €	59.583,93 €	196.341,18 €
	3.3. Outros encargos	Despesas com Pessoal - deslocações e refeições	1.467,64 €	4.402,92 €	4.701,97 €	9.056,61 €	14.927,17 €
	12. Outros Encargos	Outros serviços - serviços externos	0,00 €		21.000,00 €	63.000,00 €	63.000,00 €
		Equipamento informático	7.596,00 €			503,91 €	8.099,91 €
		Software	2.466,00 €			143,91 €	2.609,91 €
		Equipamento básico	0,00 €			224,91 €	224,91 €
		Comunicações	0,00 €		970,20 €	3.187,80 €	3.187,80 €
	5. encargos com informática	subtotal	10.062,00 €	1.427,56 €	970,20 €	2.632,97 €	14.122,53 €
	4. Deslocações e estadas	Deslocações e estadas		3.433,20 €	15.187,50 €	26.941,80 €	30.375,00 €
	6. Encargos com informação e publicidade	Publicidade e divulgação	1.605,15 €			3.302,55 €	4.907,70 €
	7. Encargos promoção encontros e seminários	Seminários, exposições e similares		4.410,48 €	5.920,00 €	7.429,52 €	11.840,00 €
11. Encargos gerais com a operação	Outras despesas	0,00 €	908,30 €	1.757,53 €	4.364,29 €	5.272,59 €	
	Total		44.805,46 €	119.669,04 €	111.833,15 €	176.311,66 €	340.786,16 €
APPIS	3.2. Remunerações com pessoal externo	Despesas com Pessoal - salários	25.959,95 €	108.793,06 €	58.036,40 €	62.216,95 €	196.969,96 €
	3.3. Outros encargos	Despesas com Pessoal - deslocações e refeições	922,94 €	1.181,22 €	5.580,40 €	15.434,24 €	17.538,40 €
	8. Encargos com estudos	Estudos, pareceres, projetos e consultoria	0,00 €	7.184,41 €	4.729,23 €	4.729,22 €	11.913,63 €
		Total	26.882,89 €	117.158,69 €	68.346,03 €	82.380,42 €	226.422,00 €
APPPI	Despesas não elegíveis	Descrição	2018 Realizado	2019 Realizado	2020 Previsto	Saldo disponível	Total
	12. Outros Encargos	Despesas com Pessoal	0,00 €	0,00 €	7.208,88 €	7.208,88 €	7.208,88 €
	Total		0,00 €	0,00 €	7.208,88 €	7.208,88 €	7.208,88 €
Valor Global do Projeto						258.692,08 €	574.417,04 €