



SEMParedes

Serviço Educativo
Municipal de Paredes

CISS

**Centro de Interpretação
da Senhora do Salto**

Planificação





Guia da Atividade 1.º ciclo

Área de Conhecimento: Estudo do Meio

Duração: 1 dia ou parte do dia

Descrição:

- » Manhã: visita ao Centro de Interpretação da Senhora do Salto e ao Parque Natural
- » Tarde: Visita à Mamoa de Brandião e à Torre do Castelo de Aguiar de Sousa



Conteúdos Programáticos – 1º Ciclo

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Bloco 2 – À descoberta dos outros e das instituições	» O passado do meio local	» Importância do património histórico local.
Bloco 3 – À descoberta do ambiente natural	» Aspetos físicos do ambiente local	» Tipos de rochas existentes no ambiente próximo (algumas das suas características – cor, textura, dureza...) » Reconhecer a utilidade de algumas rochas
Bloco 6 – A descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	» A exploração florestal do meio local	» Vegetação autóctone – carvalho e sobreiro, ... » Espécies invasoras – acácias, eucaliptos, ... » Importância e aplicação da madeira na indústria
	» As construções do meio local	» Observar edifícios construídos e identificar as rochas utilizadas na sua construção » Relação entre tipos de rocha na construção e a sua ocorrência no território
	» A qualidade do ambiente	» Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo (lixeiros, atividade mineira, destruição do património histórico...);



Guia da Atividade 2.º ciclo

Disciplinas: Ciências Naturais e História e Geografia de Portugal

Duração: 1 dia ou parte do dia

Descrição:

- » Visita ao Centro de Interpretação da Senhora do Salto e ao Parque Natural
- » Visita ao património arqueológico e arquitetónico envolvente

Nota: A planificação do tempo e dos lugares poderá ser ajustada em articulação com a escola. Ainda num contexto de observação e exploração da natureza poder-se-á realizar percursos pedestres: Trilho da Peregrinação, Trilho de Alvre.



Conteúdos Programáticos

Ciências Naturais

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
I - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Diversidade dos animais e das plantas	» Observação e identificação de espécies aquáticas, terrestres e aéreas no Parque Natural da Senhora do Salto
II – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	» Compreender a importância das rochas e dos minerais	» Definição de rocha e de mineral. - Observar diferentes tipos de rochas (magmáticas, metamórficas) - Observação de minerais constituintes das rochas - Compreender a aplicação das rochas e dos minerais em diversas atividades humanas

História e Geografia de Portugal

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
A Península Ibérica- Lugar de passagem e fixação	Os primeiros povos agro-pastoris	» Visita ao monumento megalítico: Mamoia de Brandiões
Portugal no passado	A reconquista e a formação de Portugal	» Visita a um monumento/lugar estratégico: Torre do Castelo de Aguiar de Sousa » Capela da Senhora do Salto



Guia da Atividade 3.º ciclo

Disciplinas: Ciências Naturais e História e Geografia de Portugal

Duração: 1 dia ou parte do dia

Descrição:

- » Visita ao Centro de Interpretação da Senhora do Salto e ao Parque Natural
- » Visita ao património arqueológico e arquitetónico envolvente

Nota: A planificação do tempo e dos lugares poderá ser ajustada em articulação com a escola. Ainda num contexto de observação e exploração da natureza poder-se-á realizar percursos pedestres: Trilho da Peregrinação, Trilho de Alvre.



Conteúdos Programáticos – 7.º ano

Ciências Naturais

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Terra em Transformação	» Dinâmica externa da Terra	» Compreender os minerais como unidades básicas das rochas » Rochas magmáticas » Rochas metamórficas
	» Dinâmica Interna da Terra:	» Deriva dos continentes e tectónica de placas » Ocorrência de falhas e dobras. » Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra: - Metamorfismo de contacto vs metamorfismo regional - Identificar diferentes tipos de rochas metamórficas (xistos e outras rochas com textura foliada e/ou bandada bem definida; quartzitos, que apresentem textura granoblástica)
	» Consequências da dinâmica interna da Terra	» Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada: - Aplicações das rochas na sociedade - Reconhecer as rochas utilizadas em algumas construções - Exploração sustentável dos recursos litológicos



História

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Nas sociedades recoletoras às primeiras civilizações	» As primeiras sociedades produtoras	» Observação de monumentos megalíticos: Mamoia de Brandiã
Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV	» Senhorios laicos e senhorios eclesiásticos	» Visita ao monumento estratégico: Torre do Castelo de Aguiar de Sousa



Conteúdos Programáticos – 8.º ano

Ciências Naturais

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Terra- Um planeta com vida	» Ecosistemas	» Visita e observação ao ecossistema do Parque da Senhora do Salto

História

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Nas sociedades recoletoras às primeiras civilizações	» As primeiras sociedades produtoras	» Observação de monumentos megalíticos: Mamoia de Brandiã
Portugal no passado	» A reconquista e a formação de Portugal	» Visita a monumento/lugar estratégico: Torre do Castelo de Aguiar de Sousa



Guia da Atividade Secundário

Disciplinas: Biologia e Geologia, História

Duração: 1 dia ou parte do dia

Descrição:

- » Visita ao Centro de Interpretação da Senhora do Salto e ao Parque Natural
- » Visita ao património arqueológico e arquitetónico envolvente

Nota: A planificação do tempo e dos lugares poderá ser ajustada em articulação com a escola. Ainda num contexto de observação e exploração da natureza poder-se-á realizar percursos pedestres: Trilho da Peregrinação, Trilho de Alvre.

Conteúdos Programáticos – 10.º ano

Biologia e Geologia

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Tema I – A Geologia, os geólogos e os seus métodos	» As rochas, arquivos que relatam a História da Terra	» Rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas. » Ciclo das rochas.
	» A medida do tempo e a idade da Terra.	» Idade relativa » Fósseis » Evolução da paisagem local » Escala do tempo geológico » Eras geológicas e Períodos
	» A Terra, um planeta em mudança.	» As placas tectónicas e os seus movimentos.

História

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
Módulo 2- O dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII e XIV- Paços Poderes e Vivências	» Administração local medieval; » Senhorios; Concelhos	» Torre do Castelo de Aguiar de Sousa

Conteúdos Programáticos – 11.º ano

Biologia e Geologia

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
M6 – 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres.	» Rochas – arquivos históricos da Terra	» Meteorização química e mecânica » Identificação de minerais e rochas » Calendário geológico a nível das Eras (Paleozóico)
	» Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras	» Elementos de falha » Falhas: normais, inversas e desligamentos » Anticlinal e sinclinal. Antiforma, sinforma (Anticlinal de Valongo)
	» Metamorfismo. Agentes de metamorfismo. Rochas metamórficas	» Fatores de metamorfismo » Minerais » Tipos de metamorfismo (de contacto e regional) » Rochas metamórficas (corneanas, quartzitos, xistos argilosos, ardósias, filitos)

Conteúdos Programáticos – 12.º ano

Geologia

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
M1 – Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas. A dinâmica da litosfera...	<ul style="list-style-type: none"> » Tectónica de Placas » Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> » Contexto geológico regional e local
M2 – A História da Terra e da Vida	<ul style="list-style-type: none"> » A medida do tempo e a história da Terra. » Geohistória. – a vida no Paleozóico 	<ul style="list-style-type: none"> » Datação relativa de estratos » Fósseis de identidade estratigráfica » Unidades geocronológicas (Era, Período) » Paleozóico

História

Tema	Subtema	Situação de aprendizagem
7. Crises, embates ideológicos e mudanças culturais na primeira metade do século XX	<ul style="list-style-type: none"> » Portugal: O Estado Novo » Obras públicas 	<ul style="list-style-type: none"> » Visita a edifício escolar do Estado Novo.