



PLANO DE AÇÃO
**COMUNIDADES
DESFAVORECIDAS**

ESCOLA MAIS INCLUSIVA

Relatório do 1º trimestre



| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Índice | |
| 2 | Enquadramento | 2 |
| 3 | Resumo do Projeto | 2 |
| 3.1 | Objetivos Principais | 3 |
| 3.2 | Modo de Operacionalização | 4 |
| 3.3 | Destinatários | 5 |
| 3.4 | Equipa técnica | 6 |
| 3.5 | Articulação com os diversos interlocutores do projeto | 7 |
| 4 | Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares | 9 |
| 4.1 | Disponibilização de novas atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais; | 10 |
| 4.2 | Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola | 14 |
| 4.3 | Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala | 15 |
| 4.4 | Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar | 17 |
| 4.4.1 | Autorizações para participação no projeto | 17 |
| 4.4.2 | Atividades/Ações desenvolvidas pelas mediadoras: | 19 |
| 4.4.3 | Acompanhamento/Apoio a alunos | 61 |
| 4.5 | Ações de comunicação e promoção | 65 |
| 5 | Ação2. Capacitação e Certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma / Município de Paredes.... | 70 |

2 Enquadramento

O projeto Escola + Inclusiva é um programa integrado e diversificado de apoio a alunos (em particular do 1.º ciclo de escolaridade) e respetivas famílias, com perfis mais vulneráveis e de risco (pobreza, contextos familiares desestruturados e de baixa funcionalidade, afetados por traumas, entre outros), visando o combate ao abandono e insucesso escolares, assim como um maior bem-estar desses públicos desfavorecidos.

Este projeto é financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência através do Plano de Ação de Suporte à Operação Integrada em Comunidades Desfavorecidas na Área Metropolitana do Porto – Território de Intervenção AMP Oriental.

3 Resumo do Projeto

Apesar do combate ao insucesso e ao abandono escolares serem um problema que já teve mais significado, e de as taxas terem vindo a diminuir, no concelho de Paredes há fragilidades as quais é importante dirimir. Essas fragilidades foram evidenciadas pela pandemia por Covid 19 quando se verificou que muitos alunos não tinham possibilidade de aceder ao ensino virtual, quer por não possuírem meios técnicos, quer por não terem retaguarda que os apoiasse na utilização dos equipamentos disponibilizados. A literacia digital afigura-se assim como potenciadora da inclusão social e permite a estruturação de projetos de vida mais sustentáveis.

A intervenção junto das famílias contemplada na presente operação dirige-se aos determinantes parentais do desenvolvimento e sucesso escolar modificáveis através de atividades de capacitação parental, como é o caso dos conhecimentos, atitudes e competências. Visa também a promoção da literacia digital para as famílias. Esta intervenção pretende aumentar o envolvimento parental na escola, apoiando os pais no desempenho do seu papel, promovendo a adoção de boas práticas de apoio às aprendizagens dos filhos e de estratégias de controlo e comunicação adequadas e encorajando comportamentos promotores da participação e manutenção de uma comunicação regular entre os pais e a escola.

As ações deste projeto visam ultrapassar as dificuldades agudizadas pela pandemia por Covid 19, da população escolar do concelho de Paredes, em situação de maior vulnerabilidade social. O projeto inclui ações seletivas dirigidas em particular aos alunos desfavorecidos e suas famílias, e visa oferecer uma abordagem integrada, com vários níveis de intervenção, que permita ultrapassar, ou pelo menos mitigar, o impacto que a pandemia imprimiu. Inclui uma componente de promoção de competências digitais, capaz de permitir uma utilização proactiva dos recursos digitais disponibilizados durante a pandemia, um reforço de atividades complementares e a promoção do desenvolvimento psicossocial, que permitirá aplacar a situação de isolamento a que os alunos foram acometidos, e a intervenção em carências específicas, identificadas e impeditivas do sucesso escolar, como é o caso das terapias ocupacional e da fala, também estas agudizadas pela situação de confinamento.

3.1 Objetivos Principais

- Envolver os públicos-alvo e restantes *stakeholders* numa dinâmica colaborativa de apoio à implementação da operação, em todas as suas fases;
- Aumentar a motivação e reduzir o abandono e o insucesso escolar de crianças desfavorecidas do 1.º ciclo;
- Aumentar as competências dos alunos do 1.º ciclo em risco/situação de abandono e/ou insucesso escolar, nomeadamente nas áreas digital e tecnológica, mas também nas áreas da cultura e cidadania;
- Aumentar a ligação das escolas ao território, através do melhor conhecimento por parte da comunidade escolar de agentes locais (empresas e outras organizações) e elementos identitários (locais, atrações, etc);
- Promover junto dos alunos desfavorecidos do 1.º ciclo (e respetivas famílias) o desenvolvimento de competências promotoras de sucesso escolar;
- Contribuir eficazmente para a redução do impacto negativo das Experiências Potencialmente Traumáticas nas crianças, associadas a problemas desenvolvimentais, do comportamento, de aprendizagem e aos riscos para a comunidade educativa, através da

capacitação e certificação de que a Escola é Sensível ao Trauma (EST);

- Diminuir o risco de *burnout* e *stress* traumático nas escolas e consequentes ganhos de produtividade, melhoria das relações professor-aluno e aumento dos conhecimentos sobre o trauma.

3.2 Modo de Operacionalização

Para dar cumprimento aos objetivos propostos, foi criado um modelo que comporta duas ações:

- **Ação 1:** Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolar;
- **Ação 2:** Capacitação e certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma.

Estas duas ações pretendem acautelar o bem-estar e o desenvolvimento socioemocional, sem descuidar a missão educativa.

| | |
|---------------|---|
| Ação 1 | <ul style="list-style-type: none">○ Constituição de equipas transversais para reforço do apoio não curricular aos alunos e atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais;○ Desenvolvimento de ações que promovam a ligação das famílias à escola;○ Seminários e programas para promoção de competências parentais digitais;○ Articulação entre diferentes parceiros locais e trabalho em rede;○ Disponibilização de terapias complementares aos alunos. |
| Ação 2 | <ul style="list-style-type: none">○ Contribuir eficazmente para a redução do impacto negativo das Experiências Potencialmente Traumáticas nas crianças e adolescentes, associadas a problemas desenvolvimentais, do comportamento, de aprendizagem e aos riscos para a comunidade educativa, através da capacitação e certificação de que a Escola é Sensível ao Trauma (EST). |

3.3 Destinatários

- Crianças/alunos do 1.º ciclo que provêm de contextos familiares desfavorecidos (baixos rendimentos, desestruturação familiar, baixos níveis de qualificação e de literacia digital dos pais, dependências na família, entre outros)
- Crianças/alunos do 1.º ciclo que provêm de contextos familiares desfavorecidos e com incapacidades e/ou limitações na motricidade e na fala
- Crianças afetadas por traumas e experiências adversas (abuso, negligência, luto, violência doméstica, bullying, disfuncionalidade familiar, assaltos/insegurança, entre outros)

Para o número de destinatários, em candidatura, foram considerados os alunos inscritos no 1º ciclo do ensino básico, no ano letivo de 2021/2022, abaixo representados:

| Escola | Freguesia | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | 4º Ano | Total Alunos | Total de Turmas |
|-----------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| EB Baltar | Baltar | 54 | 42 | 43 | 57 | 196 | 9 |
| EB Bitarães | Bitarães | 37 | 41 | 37 | 39 | 154 | 8 |
| EB Paredes | Castelões de Cepeda | 84 | 79 | 86 | 89 | 338 | 16 |
| EB Cete | Cete | 38 | 42 | 26 | 33 | 139 | 7 |
| EB Duas Igrejas | Duas Igrejas | 36 | 40 | 23 | 28 | 127 | 7 |
| EB Gandra | Gandra | 42 | 35 | 43 | 31 | 151 | 8 |
| EB Lordelo nº 1 | Lordelo | 36 | 35 | 38 | 21 | 130 | 7 |
| EB Lordelo nº 2 | Lordelo | 22 | 20 | 33 | 35 | 110 | 6 |
| EB Mouriz | Mouriz | 81 | 68 | 56 | 60 | 265 | 14 |
| EB Rebordosa | Rebordosa | 68 | 40 | 62 | 47 | 217 | 10 |
| Serrinha | Rebordosa | 24 | 25 | 24 | 39 | 112 | 5 |
| EB Recarei | Recarei | 39 | 37 | 44 | 32 | 152 | 8 |
| EB Sobreira | Sobreira | 34 | 32 | 34 | 32 | 132 | 7 |
| EB Sobrosa | Sobrosa | 55 | 42 | 39 | 37 | 173 | 9 |
| EB Vilela | Vilela | 41 | 56 | 46 | 38 | 181 | 9 |
| TOTAL | | 691 | 634 | 634 | 618 | 2 577 | 130 |

Agrupamento de escolas beneficiárias:

- Agrupamento de escolas de Paredes – EB Paredes, EB Bitarães e EB Mouriz;
- Agrupamento de escolas de Baltar – EB Baltar, EB Cete e EB Gandra;
- Agrupamento de escolas de Cristelo – EB de Duas Igrejas e EB de Sobrosa;
- Agrupamento de escolas de Lordelo – EB nº1 de Lordelo e EB nº2 de Lordelo;
- Agrupamento de escolas de Sobreira – EB Recarei e EB nº1 de Sobreira;
- Agrupamento de escolas de Vilela – EB Vilela, EB Rebordosa e EB Serrinha

3.4 Equipa técnica

Para a execução do projeto foi constituída uma equipa técnica com as seguintes características e funções:

- Equipa transversal, através da contratação de 5 técnicos da área das ciências sociais, para reforço do apoio não curricular aos alunos e atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais;
- Desenvolvimento de ações que promovam a ligação das famílias à escola;
- Seminários e programas para promoção de competências parentais digitais;
- Articulação entre diferentes parceiros locais e trabalho em rede.

Equipa técnica

| Mediador | Agrupamento | Escolas | Nº Turmas | nº Alunos |
|-----------------|--------------------|--|------------|-----------|
| Cíntia Silva | Baltar | Baltar, Cete e Gandra | 9+7+8=24 | 488 |
| Cristiana Melo | Cristelo + Lordelo | Duas Igrejas, Sobrosa e Lordelo nº1 e nº2 | 7+9+7+6=29 | 547 |
| Ana Bessa | Paredes | Paredes e Bitarães | 16+8=24 | 498 |
| Cátia Silva | Sobreira + Paredes | Recarei, Sobreira e Mouriz | 8+7+14=29 | 556 |
| Susana Ferreira | Vilela | Rebordosa, Serrinha e Vilela | 10+5+9=24 | 516 |
| Total | | | 130 | 2605 |

Nota: Dados relativos ao ano letivo 2022/2023

3.5 Articulação com os diversos interlocutores do projeto

Para agilizar a implementação do projeto no terreno e para promover a integração das mediadoras foram realizadas reuniões com os vários interlocutores, de acordo com a tabela abaixo:

| Data | Local | Objetivo | Participantes |
|------------|---------------------------------|---|---|
| 13.12.2022 | Biblioteca Municipal de Paredes | Apresentação do Projeto EMI Direções | Sr.º Vereadores Dr. Beatriz Meireles e Dr. Paulo Silva, Representantes das Direções das Escolas, Mediadoras, Coordenadora do EMI e técnicos das escolas e da CMP |
| 06.01.2023 | CTIMM | Apresentação do Projeto EMI Coordenadoras estabelecimento 1.º ciclo | Vereador Dr. Paulo Silva, Coordenadoras dos estabelecimentos do 1.º ciclo, Mediadoras, Coordenadora do EMI |
| 03.02.2023 | CTIMM | Ações digitais EMI | Vereador Dr. Paulo Silva, João Sousa; Chefe da Divisão de Educação Município de Paredes, Mediadoras, Coordenadora do EMI |
| 10.02.2023 | EB Paredes | Utilização Painéis Interativos pelas mediadoras | João Sousa, Mediadoras EMI, Coordenadora do EMI |
| 14.02.2023 | CMP | Ações digitais EMI | Representante da Direção do Agrupamento de Cristelo, Professor Vítor, Mediadora do Agrupamento, Coordenadora do EMI |
| 16.02.2023 | EB2/3.S de Paredes | Ações digitais EMI | Representantes da Direção, Coordenadoras de Estabelecimentos 1.º ciclo, Chefe da Divisão de Educação Município de Paredes, Mediadoras do Agrupamento, Coordenadora do EMI |
| 27.02.2023 | CMP | Ações digitais EMI | Representante da Direção do Agrupamento de Vilela Mediadora do Agrupamento, Coordenadora do EMI |

Foram também efetuadas reuniões em cada escola intervencionada dinamizadas pelas mediadoras.

| Escola | Data | Objetivo |
|----------------------|--------------------------|------------------------------|
| EB de Baltar | 17/01/2023 19/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB Cete | 16/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB de Gandra | 17/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB de Duas Igrejas | 16/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB de Sobrosa | 16/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB nº 1 de Lordelo | 16/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB nº 2 de Lordelo | 12/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB de Bitarães | 17/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB nº 2 de Paredes | 23/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB de Mouriz | 23/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB de Recarei | 23/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB nº 1 de Sobreira | 23/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB nº 1 de Rebordosa | 17/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB de Serrinha | 18/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |
| EB de Vilela | 13/01/2023 | Apresentação do Projeto EMI. |

Foram solicitadas pelas mediadoras, reuniões com as respetivas Associações de Pais e concretizadas até à data, as seguintes reuniões:

- 31/01/2023 Reunião com a Associação de Pais de Mouriz;
- 06/02/2023 Reunião com a Associação de Pais da EB Lordelo nº1;
- 14/03/2023 Reunião com a Associação de Pais da EB de Gandra.

4 Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares

4.1 Disponibilização de novas atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais;

Esta operação incorpora um elevado nível de inovação, traduzido nomeadamente em novas metodologias e abordagens utilizadas como a utilização da tecnologia e robótica para motivação e envolvimento de alunos, promovendo a inclusão e a literacia digital;

A operação aposta fortemente na dotação das escolas em recursos físicos e competências que vão garantir a continuidade e permanência das ações e respetivos efeitos.

Foram adquiridos suportes concretos que vão ficar nas escolas depois do fim da operação – Kits de robótica, painéis interativos, manuais, guias e outros.

Painéis interativos e recursos STEAM (kits de robótica)

| Descrição | Quant. |
|---|--------|
| ActivPanel Cobalt 65" 4K + Suporte de parede, incluindo: <ul style="list-style-type: none">• Extensão de Garantia e Gestão Remota de Painéis Premium Radix por 5 anos• Serviços de instalação de acordo com descrito na página "<i>Serviços de Instalação</i>" | 15 |
| Kubo Coding++ Bundle Set - 4x Pack Ref. KU4-10303 | 15 |
| Kubo Coding Math Ref. KU10104 | 30 |
| Sessões de formação presencial do Kubo com a duração de 2 horas cada | 6 |
| WeeeMake Robot Educativo Weeobot Mini – Versão EDU Ref. WEEE181008 | 45 |
| Sessões de formação presencial do WeeeMake com a duração de 2 horas cada | 6 |

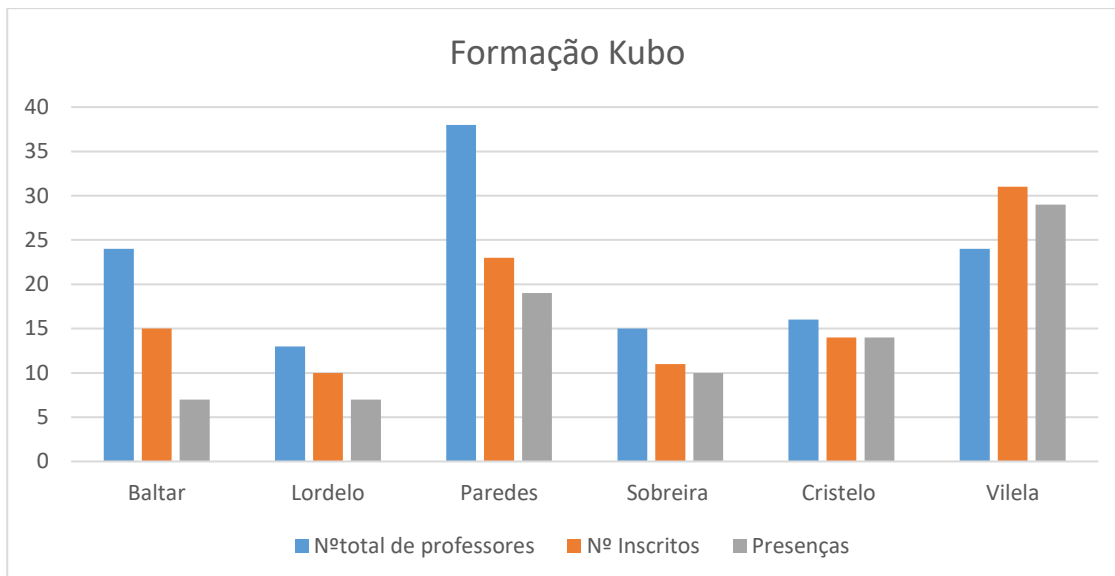
No âmbito do projeto Escola Mais Inclusiva, foi monitorizada formação para professores do 1.º ciclo, creditada através do CFPAPP.

Foram 3 horas de formação em robótica Kubo e 3 horas de formação em robótica Weemake.

Formação KUBO

| Agrupamento de Escolas | Escola | Formação KUBO | N.º de Turmas/Escola | Inscritos | N.º Inscritos /Escola | Participantes/ Escola |
|------------------------|--------------|-----------------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|
| Baltar | Baltar | 7 de fevereiro | 9 | 18 | 5 | 2 |
| | Cete | | 7 | | 7 | 2 |
| | Gandra | | 8 | | 6 | 6 |
| Totais/Agrupamento | | | 24 | | 18 | 10 |
| Lordelo | Lordelo 1 | 9 de fevereiro | 7 | 10 | 5 | 4 |
| | Lordelo 2 | | 6 | | 5 | 4 |
| Totais/Agrupamento | | | 13 | | 10 | 8 |
| Paredes | Paredes | 13 de fevereiro | 16 | 19 | 2 | 2 |
| | Bitarães | | 8 | | 15 | 15 |
| | Mouriz | | 14 | | 2 | 2 |
| Totais/Agrupamento | | | 38 | | 19 | 19 |
| Sobreira | EB Recarei | 15 de fevereiro | 8 | 11 | 5 | 5 |
| | EB Sobreira | | 7 | | 6 | 6 |
| Totais/Agrupamento | | | 15 | | 11 | 11 |
| Cristelo | Duas Igrejas | 16 de Fevereiro | 7 | 16 | 7 | 7 |
| | Sobrosa | | 9 | | 9 | 9 |
| Totais/Agrupamento | | | 16 | | 16 | 16 |
| Vilela | Rebordosa | 22 de Fevereiro | 10 | 24 | 10 | 10 |
| | Vilela | | 9 | | 9 | 9 |
| | Serrinha | | 5 | | 5 | 5 |
| Totais/Agrupamento | | | 24 | | 24 | 24 |
| Total | | | 130 | 98 | 98 | 88 |

Num universo de 130 professores, 98 inscreveram-se nesta formação e 88 participaram, o que corresponde a cerca de 90% de participação.



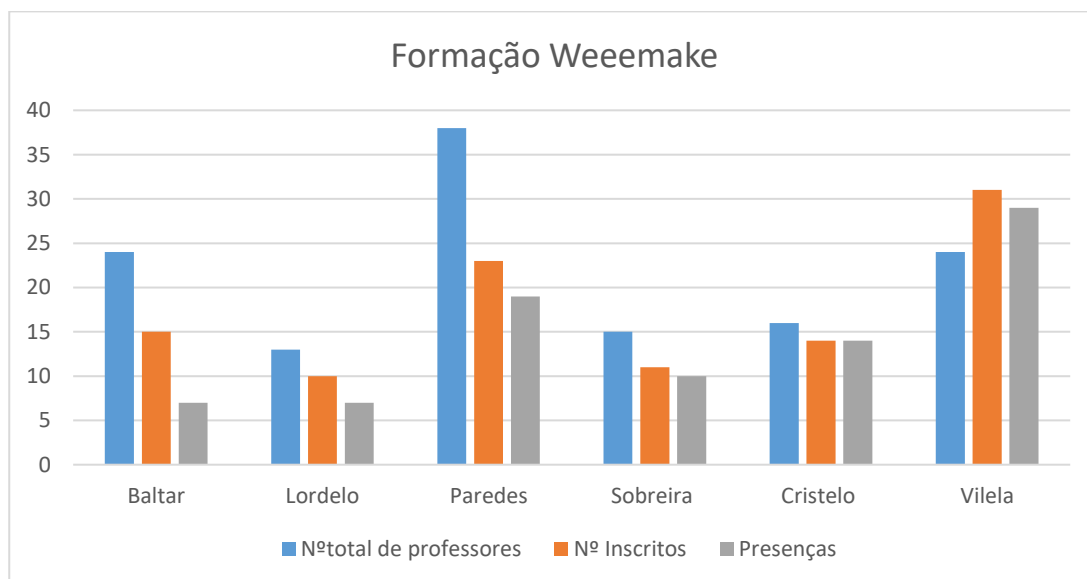
Registo fotográfico das ações de formação Kubo



Formação WEEEMAKE

| Agrupamento de Escolas | Escola | Formação WEEEMAKE | N.º de Turmas/Escola | Inscritos | N.º Inscritos /Escola | Participantes/Escola |
|------------------------|--------------|-------------------|----------------------|-----------|-----------------------|----------------------|
| Baltar | Baltar | 18 de abril | 9 | 15 | 5 | 3 |
| | Cete | | 7 | | 7 | 2 |
| | Gandra | | 8 | | 3 | 2 |
| Totais/Agrupamento | | | 24 | | 15 | 7 |
| Lordelo | Lordelo 1 | 30 de Março | 7 | 10 | 5 | 3 |
| | Lordelo 2 | | 6 | | 5 | 4 |
| Totais/Agrupamento | | | 13 | | 10 | 7 |
| Paredes | Paredes | 27 de Março | 16 | 23 | 5 | 5 |
| | Bitarães | | 8 | | 16 | 13 |
| | Mouriz | | 14 | | 2 | 1 |
| Totais/Agrupamento | | | 38 | | 23 | 19 |
| Sobreira | EB Recarei | 5 de Abril | 8 | 11 | 8 | 7 |
| | EB Sobreira | | 7 | | 3 | 3 |
| Totais/Agrupamento | | | 15 | | 11 | 10 |
| Cristelo | Duas Igrejas | 3 de Abril | 7 | 14 | 6 | 6 |
| | Sobrosa | | 9 | | 8 | 8 |
| Totais/Agrupamento | | | 16 | | 14 | 14 |
| Vilela | Rebordosa | 5 de Abril | 10 | 31 | 13 | 12 |
| | Vilela | | 9 | | 11 | 11 |
| | Serrinha | | 5 | | 7 | 6 |
| Totais/Agrupamento | | | 24 | | 31 | 29 |
| Total | | | 130 | 104 | 104 | 86 |

Num universo de 130 professores, 104 inscreveram-se nesta formação e 86 participaram, o que corresponde a cerca de 82% de participação.



Registo fotográfico das ações de formação Weemake



4.2 Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola

Foi aberto um procedimento de consulta prévia para aquisição de serviços contínuos de aluguer de autocarros com motorista para transporte de alunos no âmbito de diversas atividades integradas no âmbito do projeto de investimento n.º 1170- Programa Escola Mais Inclusiva

As tipologias das viagens previstas são as seguintes:

- 12 Viagens Paredes – Lisboa – Paredes – 1 dia – até 14 horas – autocarro de 55 lugares (2 viagens por Agrupamento de Escolas);
- Fora do concelho – raio de 50 km – 9h00 às 17h00 – autocarro de 55 lugares (130 viagens – 1 por turma do 1.º ciclo).

4.3 Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala

Após diagnóstico, e em complementaridade com o trabalho das mediadoras, serão implementados programas de treino nas áreas deficitárias, previamente identificadas pelos professores e mediadoras, e desenvolvidos por terapeutas. A distribuição do número de alunos beneficiários e nº de sessões está presente na tabela abaixo:

| Escola | N.º consultas/aluno X n.º alunos turma | N.º consultas turma/27 meses do projeto | 2 Consultas mês/aluno |
|-----------------|--|---|-----------------------|
| EB Baltar | 397 | 15 | 7 |
| EB Bitarães | 388 | 14 | 7 |
| EB Paredes | 748 | 28 | 14 |
| EB Cete | 397 | 15 | 7 |
| EB Duas Igrejas | 379 | 14 | 7 |
| EB Gandra | 331 | 12 | 6 |
| EB Lordelo nº 1 | 331 | 12 | 6 |
| EB Lordelo nº 2 | 189 | 7 | 4 |
| EB Mouriz | 644 | 24 | 12 |
| EB Rebordosa | 379 | 14 | 7 |
| Serrinha | 237 | 9 | 4 |
| EB Recarei | 350 | 13 | 6 |
| EB Sobreira | 303 | 11 | 6 |
| EB Sobrosa | 397 | 15 | 7 |
| EB Vilela | 530 | 20 | 10 |
| Total | 6000 | 222 | 111 |

Pretende-se avaliar o perfil/competências do aluno o mais cedo possível, de modo a poder encaminhar os alunos que necessitem de acompanhamento das equipas de terapeutas.

Estes terapeutas, ao desenvolverem os programas de treino, em articulação com a escola e com as mediadoras, fazem um trabalho complementar ao das equipas de educação especial, abrangendo um número alargado de alunos que à partida nunca teriam o apoio da equipa de educação especial na forma em que atualmente se encontram constituídas e em funcionamento.

A intervenção será de técnicos das seguintes áreas: terapia da fala e terapia ocupacional.

A duração da intervenção dos terapeutas bem como a sua especialidade será determinada pelo diagnóstico feito, sendo que os recursos a alocar foram contratados em regime de prestação de serviços.

O concurso público decorreu durante o 2º trimestre deste ano letivo, tendo sido assinado contrato a 16 de março com a empresa adjudicada.

Depois deste primeiro passo, decorreu uma reunião no CTIMM, onde estiveram presentes as mediadoras, os representantes da empresa selecionada e a coordenadora do projeto EMI, onde foi discutida e estabelecida a estratégia para a rápida implementação desta medida.

Ficou decidido que será necessário reunir com os Encarregados de Educação dos alunos identificados, para poder explicar o objetivo destas sessões e recolher as suas autorizações.

| Escola | N.º de alunos beneficiários das terapias | Data da reunião com encarregados de educação | Horário |
|------------------------|---|---|----------------|
| EB Baltar | 7 | 03/05/2023 | 18h |
| EB Bitarães | 7 | 08/05/2023 | 18h |
| EB Paredes | 14 | 04/05/2023 | 18h |
| EB Cete | 7 | 08/05/2023 | 18h |
| EB Duas Igrejas | 7 | 02/05/2023 | 18h |
| EB Gandra | 6 | 02/05/2023 | 18h |
| EB Lordelo nº 1 | 6 | 24/04/2023 | 18h |
| EB Lordelo nº 2 | 4 | 27/04/2023 | 18h |
| EB Mouriz | 12 | 04/05/2023 | 18h |
| EB Rebordosa | 7 | 27/04/2023 | 18h |
| Serrinha | 4 | 03/05/2023 | 18h |

| | | | |
|--------------|------------|------------|-----|
| EB Recarei | 6 | 20/04/2023 | 18h |
| EB Sobreira | 6 | 26/04/2023 | 18h |
| EB Sobrosa | 7 | 26/04/2023 | 18h |
| EB Vilela | 10 | 24/04/2023 | 18h |
| Total | 110 | | |

Após a concretização destas reuniões, as sessões de terapia da fala e ocupacionais arrancarão de imediato nos horários estabelecidos entre os encarregados de educação e as terapeutas e acordados entre todos os intervenientes.

4.4 Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar

As equipas de trabalho transversais, foram criadas com o objetivo de intervir atempadamente, para prevenir o insucesso escolar no 1º ciclo em estrita colaboração com as escolas, que se considera basilar e estruturante face aos níveis de ensino subsequentes. A intervenção tem um carácter preventivo sendo focalizada e intencional.

A referida equipa alocada às escolas, numa lógica de reforço e complemento dos recursos de que estas já dispõem, foi constituída por profissionais da área das ciências sociais e atua de forma articulada com a escola e de forma complementar a esta, envolvendo todos os agentes educativos – alunos, professores titulares de turma, pais e encarregados de educação – visando um desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos/educandos, e conseqüentemente, uma atuação preventiva ao nível do insucesso e promotora de mais e melhor sucesso escolar. Estão a ser desenvolvidas atividades diversas, incluindo nomeadamente *workshops*, seminários, palestras, que contribuam para o sucesso escolar dos públicos-alvo, em articulação com as restantes atividades do projeto.

4.4.1 Autorizações para participação no projeto

Foram solicitadas e recolhidas as autorizações dos Encarregados de Educação para os seus educandos poderem integrar e participar nas atividades e apoios (individuais e em grupo),

desenvolvidos pelas mediadoras do projeto. Até à data da conclusão deste relatório foi possível recolher 1961 autorizações, o que corresponde a cerca de 77% do total de alunos do 1ºciclo.

Autorizações para o Projeto

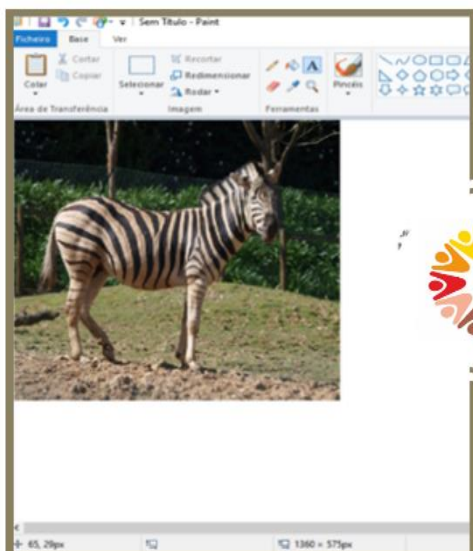
| Agrupamento | Escola | 1ºAno | | 2ºAno | | 3ºAno | | 4ºAno | |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | Total alunos | Autorizados | Total alunos | Autorizados | Total alunos | Autorizados | Total alunos | Autorizados |
| Baltar | Baltar | 67 | 45 | 44 | 35 | 42 | 34 | 44 | 37 |
| | Cete | 42 | 33 | 40 | 36 | 25 | 22 | 32 | 28 |
| | Gandra | 41 | 38 | 39 | 25 | 43 | 33 | 32 | 25 |
| Totais/Agrupamento | | 150 | 116 | 123 | 96 | 110 | 89 | 108 | 90 |
| | | | 77% | | 78% | | 81% | | 83% |
| Lordelo | Lordelo 1 | 36 | 34 | 37 | 36 | 40 | 40 | 21 | 21 |
| | Lordelo 2 | 23 | 22 | 22 | 21 | 34 | 32 | 39 | 22 |
| Totais/Agrupamento | | 59 | 56 | 59 | 57 | 74 | 72 | 60 | 43 |
| | | | 95% | | 97% | | 97% | | 72% |
| Paredes | Paredes | 87 | 66 | 81 | 14 | 83 | 25 | 93 | 82 |
| | Bitarães | 20 | 20 | 36 | 31 | 17 | 16 | | |
| | Mouriz | 83 | 69 | 73 | 70 | 59 | 53 | 61 | 29 |
| Totais/Agrupamento | | 190 | 155 | 190 | 115 | 159 | 94 | 154 | 111 |
| | | | 82% | | 61% | | 59% | | 72% |
| Sobreira | EB Recarei | 38 | 34 | 37 | 36 | 43 | 42 | 32 | 31 |
| | EB Sobreira | 35 | 13 | 36 | 33 | 35 | 28 | 31 | 8 |
| Totais/Agrupamento | | 73 | 47 | 73 | 69 | 78 | 70 | 63 | 39 |
| | | | 64% | | 95% | | 90% | | 62% |
| Cristelo | Duas Igrejas | 38 | 37 | 44 | 41 | 22 | 19 | 28 | 25 |
| | Sobrosa | 57 | 54 | 44 | 31 | 40 | 30 | 36 | 32 |
| Totais/Agrupamento | | 95 | 91 | 88 | 72 | 62 | 49 | 64 | 57 |
| | | | 96% | | 82% | | 79% | | 89% |
| Vilela | Rebordosa | 70 | 63 | 39 | 39 | 67 | 41 | 48 | 19 |
| | Vilela | 42 | 20 | 58 | 52 | 47 | 45 | 38 | 33 |
| | Serrinha | 27 | 0 | 26 | 17 | 25 | 22 | 24 | 24 |
| Totais/Agrupamento | | 139 | 83 | 123 | 108 | 139 | 108 | 110 | 76 |
| | | | 60% | | 88% | | 78% | | 69% |
| Total Geral | | 706 | 548 | 656 | 517 | 622 | 482 | 559 | 416 |
| | | | 78% | | 79% | | 77% | | 74% |

Nota: até à data não foram entregues as autorizações do 4ºano da EB Bitarães.

4.4.2 Atividades/Ações desenvolvidas pelas mediadoras:

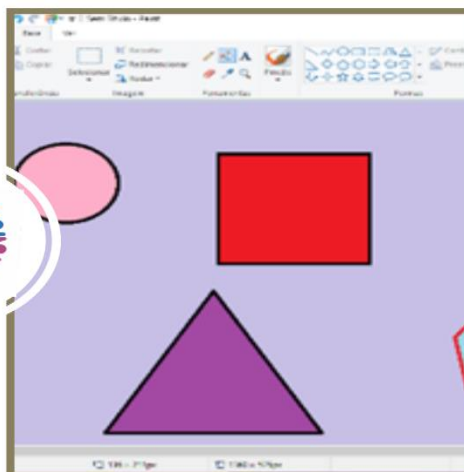
| Ação | "Dia Internacional da Zebra" | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | <p>A atividade inicia-se com a mediadora a projetar o ambiente de trabalho do seu computador que começa por explicar como se liga e desliga o computador. Criação de uma pasta com o nome "Paint", na qual, colocaram o documento final realizado.</p> <p>Na segunda parte da atividade as crianças pesquisam uma imagem ao seu gosto, relacionada com o Dia Internacional da Zebra e inseriram a imagem no Paint. Posteriormente foi criada uma caixa de texto onde os alunos tinham de descrever a imagem.</p> | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Mouriz | 31/01/2023 | 9H00 | 2ºAno | 2ºC | 1 | 18 | 18 |
| TOTAIS | | | | | | 18 | 18 |

Beneficiaram desta ação 18 alunos da EB de Mouriz, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "Figuras Geométricas" | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | A mediadora ajuda os alunos a criar uma pasta com o nome "Paint". Exploração das figuras geométricas nomeadamente o quadrado, retângulo, hexágono e pentágono. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Mouriz | 06/02/2023 | 15H00 | 1ºANO | 1ºA | 1 | 20 | 18 |
| TOTAIS | | | | | | 20 | 18 |

Beneficiaram desta ação 18 alunos da EB de Mouriz, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Internet + Segura | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|--|------------------|--------------------|-----------|------------|------------|
| Ação | | | | | | | |
| Descrição | | Os alunos dividem-se em pares e serão distribuídos cartões com problemáticas relacionadas com a Internet. Após discussão entre pares, terão de resolver a questão segundo o seu ponto de vista e escrevê-lo no Word. | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Baltar | 01/03/2023 | 14H00 | 4º ano | B | | 15 | 23 |
| | 01/03/2023 | 15H00 | 4º ano | C | | 12 | 16 |
| | 01/03/2023 | 15H45 | 4º ano | A | | 21 | 21 |
| EB de Gandra | 23/02/2023 | 15H00 | 3º ano | B | | 16 | 20 |
| | 23/02/2023 | 16H00 | 3º ano | A | | 19 | 21 |
| | 28/02/2023 | 15H00 | 4º ano | B | | 11 | 14 |
| EB de Duas Igrejas | 28/02/2023 | 11H00 | 4.º ano | DA | | 13 | 14 |
| | 28/02/2023 | 11H00 | 4.º ano | DB | | 13 | 13 |
| | 28/02/2023 | 16H00 | 3.º ano | DA | | 21 | 22 |
| EB de Sobrosa | 01/03/2023 | 11H00 | 4.º ano | SA | | 16 | 17 |
| | 01/03/2023 | 14H00 | 3.º ano | SA | | 18 | 20 |
| EB nº 1 de Lordelo | 27/02/2023 | 11H00 | 4.º ano | A1 | 1 | 20 | 21 |
| | 27/02/2023 | 14H00 | 3º Ano | A1 | | 19 | 20 |
| EB nº 2 de Lordelo | 02/03/2023 | 11H00 | 4.º ano | A2 | | 19 | 19 |
| | 23/02/2023 | 14H00 | 3º Ano | A2 | | 19 | 21 |
| EB de Bitarães | 07/02/2023 | 11H00 | 2º / 3º / 4º | A e B | 1 | 110 | 110 |
| EB nº 2 de Paredes | 09/02/2023 | 11H00 | 3º / 4º | A, B, C e | 1 | 177 | 177 |
| EB de Mouriz | 07/02/2023 | 16H | 2ºANO | 2ºC | 1 | 18 | 18 |
| | 07/02/2023 | 11H | 2ºANO | 2ºD | 1 | 18 | 18 |
| | 07/02/2023 | 16H30 | 2ºANO | 2ºB | 1 | 18 | 19 |
| | 13/02/2023 | 16H | 1ºANO | 1ºB | 1 | 17 | 21 |
| EB de Recarei | 09/02/2023 | 11h20 | 1ºANO | 1ºA | 1 | 18 | 20 |
| | 09/02/2023 | 10H55 | 1ºANO | 1ºB | 1 | 18 | 19 |
| | 09/02/2023 | 15H30 | 2ºANO | 2ºA | 1 | 18 | 20 |
| | 09/02/2023 | 16H | 2ºANO | 2ºB | 1 | 18 | 19 |
| | 09/02/2023 | 9H15 | 3ºANO | 3ºA | 1 | 25 | 25 |
| | 09/02/2023 | 13H30 | 3ºANO | 3ºB | 1 | 18 | 19 |
| | 09/02/2023 | 10H30 | 4ºANO | 4ºA | 1 | 16 | 17 |
| | 09/02/2023 | 14H00 | 4ºANO | 4ºB | 1 | 18 | 18 |
| EB nº 1 de Rebordosa | 28/02/2023 | 9H00 | 4ºANO | 4ºCA | | 22 | 25 |
| | 28/02/2023 | 13H30 | 4ºANO | 4ºCB | | 22 | 23 |
| EB de Serrinha | 23/02/2023 | 11H00 | 4º ANO | 4ºSA | | 24 | 24 |
| | 23/02/2023 | 14H00 | 4º ANO | 4ºSB | | 19 | 20 |
| EB de Vilela | 27/02/2023 | 09H00 | 4º ANO | 4ºCVA | | 19 | 19 |
| | 27/02/2023 | 11H00 | 4ºANO | 4ºCVB | | 19 | 19 |
| TOTAIS | | | | | | 884 | 932 |

Beneficiaram desta ação 884 alunos sendo que 507 alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | Ditado de Imagens | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|--------------------|-----------|---------|---------|
| Descrição da ação | O objetivo é que a criança faça um desenho no Paint, e posteriormente descreva o seu desenho de forma oral para as outras crianças, que terão que o replicar. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Baltar | 09/02/2023 | 14H00 | 1º Ano | A | 1 | 23 | 24 |
| | 09/02/2023 | 15H00 | 1º Ano | B | 1 | 20 | 22 |
| EB Cete | 06/02/2023 | 14H00 | 1º Ano | 1º/3ºB | 1 | 20 | 21 |
| | 06/02/2023 | 16H00 | 1º Ano | 1º/2ºA | 1 | 20 | 21 |
| EB de Gandra | 07/02/2023 | 14H00 | 1º Ano | B | 1 | 18 | 22 |
| EB de Duas Igrejas | 07/02/2023 | 14H00 | 1º Ano | DA | 1 | 21 | 21 |
| EB nº 1 de Lordelo | 06/02/2023 | 11H00 | 1º Ano | A1 | 1 | 19 | 20 |
| EB nº 2 de Lordelo | 09/02/2023 | 15H30 | 1º Ano | A2 | 1 | 21 | 23 |
| EB de Bitarães | 31/01/2023 | 16H00 | 1º Ano | 1ºA e 1ºB | 1 | 38 | 38 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------|-------|--------|----------------|---|-----|-----|
| EB nº 2 de Paredes | 02/02/2023 | 13H30 | 1º Ano | 1ºB, 1ºC e 1ºD | 1 | 61 | 65 |
| EB de Mouriz | 06/02/2023 | 9H00 | 1ºAno | 1ºC | 1 | 19 | 20 |
| | 06/02/2023 | 13H30 | 1ºAno | 1ºD | 1 | 17 | 23 |
| | 06/02/2023 | 16H00 | 1ºAno | 1ºB | 1 | 17 | 21 |
| EB nº 1 de Sobreira | 24/02/2023 | 9H00 | 1ºAno | 1ºAS | | 14 | 13 |
| | 24/02/2023 | 9H00 | 1ºAno | 1ºBS | | 20 | 20 |
| EB de Vilela | 06/02/2023 | 11h00 | 2ºano | 2ºCVC | | 17 | 17 |
| TOTAIS | | | | | | 365 | 391 |

Beneficiaram desta ação 365 alunos do 1º e 2º ano, sendo que 314 alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | Dia dos Afetos | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|------------|------------|
| Descrição | Pesquisam uma imagem relativa ao tema (Dia dos Afetos) e inserem-na no Paint. Posteriormente fazem um desenho relativo à imagem e criam uma caixa de texto descrevendo a imagem. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB nº 1 de Lordelo | 13/02/2023 | 16H00 | 2ºANO | A1 | 1 | 19 | 19 |
| EB de Mouriz | 14/02/2023 | 9H00 | 2ºANO | C | 1 | 18 | 18 |
| EB nº 1 de Rebordosa | 14/02/2023 | 9H00 | 2ºANO | 2ºCA | 1 | 19 | 20 |
| | 14/02/2023 | 14H00 | 2ºANO | 2ºCB | 1 | 15 | 19 |
| EB de Serrinha | 15/02/2023 | 9H00 | 2ºANO | 2ºSA | | 25 | 26 |
| EB de Vilela | 13/02/2023 | 9H00 | 2ºANO | 2ºCVC | 1 | 15 | 17 |
| | 13/02/2023 | 11H00 | 2ºANO | 2ºCVB | 1 | 20 | 21 |
| | 13/02/2023 | 14H00 | 2ºANO | 2ºCVA | 1 | 19 | 20 |
| TOTAIS | | | | | | 150 | 160 |

Beneficiaram desta ação 150 alunos do 2º ano, sendo que 125 alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | Qual é o teu animal? | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|------------|
| Descrição | Criação de pasta no computador com o nome "o meu animal"; A mediadora distribui cartões com diferentes animais e suas características. Cada criança abre o motor de pesquisa e procura uma imagem do animal que tem no cartão. Guardam a imagem no word e escrevem as características desse animal | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB nº 1 de Rebordosa | 07/02/2023 | 9H00 | 2ºANO | 2ºCA | 1 | 18 | 20 |
| | 07/02/2023 | 9H00 | 2ºANO | 2ºCB | 1 | 17 | 19 |
| EB de Serrinha | 08/02/2023 | 11H00 | 2ºANO | 2ºSA | 1 | 24 | 26 |
| EB de Vilela | 06/02/2023 | 9H00 | 2ºANO | 2ºCVB | 1 | 17 | 21 |
| | 06/02/2023 | 14H00 | 2ºANO | 2ºCVA | 1 | 16 | 20 |
| TOTAIS | | | | | | 92 | 106 |

Beneficiaram desta ação 92 alunos do 2º ano do Agrupamento de escolas de Vilela. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | Passaporte do Animal | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|---------|---------|
| Descrição | Em pares recebem um cartão com características de um animal, após descobrirem qual o animal, transcrevem toda a informação e vão ao quadro interativo projetar a imagem do animal e apresentá-lo à turma | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Baltar | 15/02/2023 | 11H30 | 2º ano | B | 1 | 16 | 20 |
| | 15/02/2023 | 14h00 | 2º ano | A | 1 | 22 | 23 |
| EB Cete | 13/02/2023 | 11H30 | 2º ano | B | 1 | 21 | 21 |
| | 13/02/2023 | 14H00 | 2º ano | A | 1 | 17 | 19 |
| EB de Gandra | 14/02/2023 | 14h00 | 2º ano | A | 1 | 19 | 20 |
| EB de Duas Igrejas | 14/02/2023 | 15H00 | 2º ano | B | 1 | 16 | 19 |
| TOTAIS | | | | | | 111 | 122 |

Beneficiaram desta ação 111 alunos do 2º ano. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | Desinformação | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|----------------------|-----------|------------|------------|
| Descrição | Apresentação de Powerpoint sobre a Desinformação com tópicos como "Fake News" e "Literacia Digital". Jogo que consiste na associação dos logotipos de revistas e jornais para aprenderem a escolher fontes de informação fidedignas | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB Cete | 27/02/2023 | 09H30 | 3º e 4º anos | 3ªA, 4ªA e 4ªB | 1 | 55 | 56 |
| EB nº 2 de Lordelo | 16/02/2023 | 13H30 | 2º Ano | A2 | 1 | 22 | 23 |
| EB nº 1 de Sobreira | 10/02/2023 | 15H00 | 3º e 4º Anos | 3ªAS e BS; 4ªAS e BS | 1 | 38 | 76 |
| TOTAIS | | | | | | 115 | 155 |

Beneficiaram desta ação 115 alunos do 2º, 3º e 4ºanos. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | Adivinha o Quanto Gosto de Ti | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | Cada criança tira um papel de uma caixa onde estão os nomes de todas as crianças da turma. Fazem um desenho/frase dirigida à criança que lhe saiu. Visualizam no Youtube a musica "Adivinha o quanto gosto de ti" e entregam os desenhos aos colegas e dão um abraço. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB nº 2 de Lordelo | 16/02/2023 | 13H30 | 2º Ano | A2 | 1 | 22 | 23 |
| TOTAIS | | | | | | 22 | 23 |

Beneficiaram desta ação 22 alunos da EB Lordelo nº2. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "Vamos escrever no Word" | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|------------|
| Descrição | A mediadora ensina e demonstra no quadro interativo como se trabalha no Word, seguidamente os alunos escrevem no seu computador uma frase descrevendo a professora | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Bitarães | 06/02/2023 | 13h30m | 3º ano | A | 1 | 15 | 17 |
| | 13/02/2023 | 13h30m | 3º ano | B | 1 | 17 | 19 |
| EB nº 2 de Paredes | 01/02/2023 | 11:00h | 3º ano | A | 1 | 19 | 22 |
| | 15/02/2023 | 13h30m | 3º ano | B | 1 | 16 | 21 |
| EB de Recarei | 23/02/2023 | 11:00H | 2ºano | B | 1 | 17 | 17 |
| | 23/02/2023 | 9:00H | 2ºano | A | 1 | 15 | 15 |
| TOTAIS | | | | | | 99 | 111 |

Beneficiaram desta ação 95 alunos do 2º e 3ºanos. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "Vamos explorar o computador" | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | A mediadora faz uma abordagem sobre a utilização de um computador e suas funcionalidades no dia-a-dia. Os alunos exploram o WORD de acordo com as instruções dadas | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Bitarães | 06/02/2023 | 16h | 4º ano | B | 1 | 18 | 20 |
| EB nº 2 de Paredes | 02/02/2023 | 15h | 4º ano | A | 1 | 22 | 22 |
| | 02/02/2023 | 16H | 4º ano | D | 1 | 22 | 24 |
| TOTAIS | | | | | | 62 | 66 |

Beneficiaram desta ação 62 alunos do 4ºano do Agrupamento de escolas de Paredes. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | “Ditados Populares” | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | Após uma breve explicação sobre os ditados populares, os alunos são agrupados para discutirem e analisarem o significado de alguns ditados populares | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Bitarães | 13/02/2023 | 9:30H | 4º ano | B | 1 | 19 | 20 |
| EB nº 2 de Paredes | 16/02/2023 | 11:00H | 4º ano | A | 1 | 22 | 22 |
| TOTAIS | | | | | | 41 | 42 |

Beneficiaram desta ação 41 alunos do 4ºano do Agrupamento de escolas de Paredes. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "À volta das imagens" | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | Distribuição pelos alunos de cartões com imagens aleatórias, cada aluno escreve no word frases simples acerca da imagem que lhe calhou. Posteriormente cada aluno pesquisa na internet mais imagens do mesmo tema e insere as imagens no texto do word. Guardam o documento e partilham no Classroom. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Bitarães | 06/02/2023 | 9:00H | 2º ano | B | 1 | 17 | 18 |
| | 07/02/2023 | 11:00H | 2º ano | A | 1 | 15 | 19 |
| EB nº 2 de Paredes | 15/02/203 | 16h | 2º ano | D | 1 | 19 | 20 |
| TOTAIS | | | | | | 51 | 57 |

Beneficiaram desta ação 51 alunos do 2ºano do Agrupamento de escolas de Paredes. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



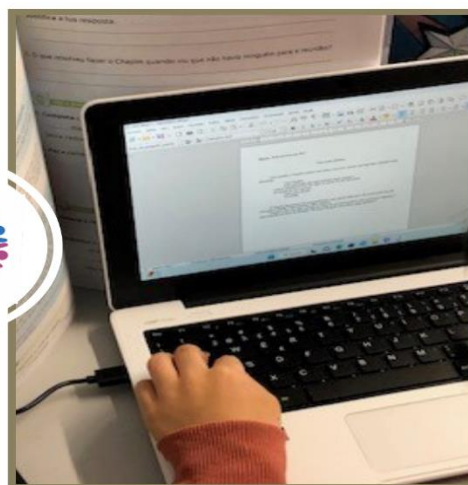
| Ação | "Carta dos Afetos" | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|------------|------------|
| Descrição | Abordagem ao meio de comunicação através da carta, explicação das diretrizes a cumprir. Posteriormente cada aluno é convidado a escrever uma carta no Word relativa ao Dia dos Afetos, dirigida a alguém da sua escolha. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Mouriz | 13/02/2023 | 13:30H | 4ºANO | 4ºB | 1 | 19 | 20 |
| | 13/02/2023 | 16:00H | 4ºANO | 4ºA | 1 | 18 | 20 |
| | 14/02/2023 | 9:00H | 2ºANO | 2ºC | 1 | 18 | 18 |
| | 14/02/2023 | 11:00H | 3ºANO | 3ºA | 1 | 19 | 20 |
| | 14/02/2023 | 13:30H | 3ºANO | 3ºC | 1 | 20 | 20 |
| | 14/02/2023 | 15:00H | 3ºANO | 3ºB | 1 | 20 | 20 |
| | 14/02/2023 | 16:00H | 4ºANO | 4ºC | 1 | 18 | 21 |
| TOTAIS | | | | | | 132 | 139 |

Beneficiaram desta ação 132 alunos da Escola básica de Mouriz. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "Vamos fazer uma cópia" | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | Aprendizagem de regras básicas em Word tais como a acentuação, a pontuação, assim como letra maiúscula e minúscula; escrever uma cópia retirada do livro de português do 2ºano e guardar no ambiente de trabalho. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Mouriz | 27/02/2023 | 11:00H | 2ºAno | 2ºA | 1 | 17 | 18 |
| | 28/02/2023 | 9:00H | 2ºAno | 2ºC | 1 | 17 | 18 |
| | 08/05/2023 | 9:00H | 2ºAno | 2ºB | 1 | 18 | 18 |
| TOTAIS | | | | | | 52 | 54 |

Beneficiaram desta ação 52 alunos da Escola básica de Mouriz. Todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



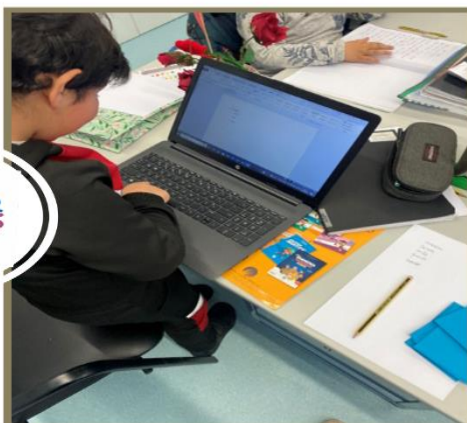
| Ação | "Roleta das Letras" | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|------------|------------|
| Descrição | <p>Inicialmente a mediadora criará uma roleta digital no painel interativo com as letras já lecionadas.</p> <p>Cada aluno terá oportunidade de girar a roleta e todos terão de escrever duas palavras no WordPad com essa letra.</p> <p>Na segunda parte da atividade poderão ilustrar as palavras escritas.</p> | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total I | Total P |
| EB de Baltar | 08/03/2023 | 14H00 | 1º Ano | 1ºB | | 22 | 19 |
| | 08/03/2023 | 15H00 | 1º Ano | 1ºA | | 24 | 22 |
| EB Cete | 06/03/2023 | 14H00 | 1º Ano | 1º/3ºB | | 21 | 21 |
| | 06/03/2023 | 16H00 | 1º Ano | 1º/2ºA | | 21 | 19 |
| EB de Gandra | 07/03/2023 | 14h00 | 1º Ano | 1ºB | | 22 | 21 |
| | 07/03/2023 | 15H00 | 1º Ano | 1ºA | | 19 | 17 |
| EB de Duas Igrejas | 07/03/2023 | 14H00 | 1º Ano | 1DA | 1 | 16 | 14 |
| EB de Sobrosa | 08/03/2023 | 14H00 | 1º Ano | 1SA | 1 | 17 | 17 |
| EB nº 1 de Lordelo | 06/03/2023 | 13H30 | 1º Ano | 1B1 | 1 | 16 | 16 |
| EB nº 2 de Lordelo | 09/03/2023 | 16H00 | 1º Ano | 1A2 | 1 | 19 | 19 |
| EB de Bitarães | 28/02/2023 | 16H00 | 1º Ano | 1ºB | 1 | 20 | 20 |
| | 13/03/2023 | 16H00 | 1º Ano | 1ºA | 1 | 18 | 17 |
| EB nº 2 de Paredes | 15/03/2023 | 9H00 | 1º Ano | 1ºA | 1 | 21 | 20 |
| | 15/03/2023 | 11H00 | 1º Ano | 1ºB | 1 | 22 | 19 |
| | 15/03/2023 | 11H00 | 1º Ano | 1ºD | 1 | 24 | 23 |
| EB de Mouriz | 21/03/2023 | 16H00 | 1º Ano | 1ºA | 1 | 20 | 17 |
| | 27/03/2023 | 16H00 | 1º Ano | 1ºB | 1 | 21 | 17 |
| | 20/03/2023 | 15H00 | 1º Ano | 1ºC | 1 | 21 | 17 |
| | 13/03/2023 | 13H30 | 1º Ano | 1ºD | 1 | 23 | 21 |
| EB nº 1 de Sobreira | 15/03/2023 | 9H00 | 1º Ano | 1ºAS | 1 | 14 | 13 |
| | 15/03/2023 | 11H00 | 1º Ano | 1ºBS | 1 | 21 | 18 |
| EB nº 1 de Rebordosa | 07/03/2023 | 9H00 | 1º Ano | 1ºCA | 1 | 18 | 20 |
| | 07/03/2023 | 14H30 | 1º Ano | 1ºCB | 1 | 23 | 24 |
| | 07/03/2023 | 11H00 | 1º Ano | 1ºCC | 1 | 24 | 25 |
| TOTAIS | | | | | | 487 | 456 |

Beneficiaram desta ação 456 alunos sendo que 358 desses alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "Cartões de Imagens" | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|--------------------|-----------|------------|-----------|
| Descrição | A mediadora apresenta cartões que ilustram as palavras já aprendidas pelos alunos. Cada aluno escolhe um cartão e escreve a palavra correspondente no computador. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total I | Total P |
| EB nº 1 de Sobreira | 08/03/2023 | 11h00 | 2ºe3ºAno | 2/3ºBS | 1 | 21 | 19 |
| | 08/03/2023 | 13h30 | 3ºAno | 3ºAS | 1 | 24 | 21 |
| EB de Serrinha | 08/03/2023 | 14H00 | 1ºAno | 1ºSA | 1 | 26 | 18 |
| EB de Vilela | 07/03/2023 | 14H00 | 1ºAno | 1ºCVA | 1 | 20 | 19 |
| | 07/03/2023 | 16H00 | 1ºAno | 1ºCVB | 1 | 23 | 21 |
| TOTAIS | | | | | | 114 | 98 |

Beneficiaram desta ação 98 alunos dos Agrupamentos de Sobreira e Vilela, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | Jogo do STOP | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|---------|----------|
| Descrição | Inicialmente a mediadora transfere um documento previamente preparado com as categorias do jogo numa tabela. Posteriormente colocará no painel interativo uma roleta com o abecedário. Aleatoriamente irá um aluno girar a roleta e anuncia a respetiva letra à turma e cada um/grupo preenche a tabela | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total I | Total P. |
| EB de Baltar | 15/03/2023 | 11H30 | 2º Ano | 2ºB | 1 | 20 | 20 |
| | 15/03/2023 | 16H00 | 2º Ano | 2ºA | 1 | 23 | 22 |
| EB Cete | 13/03/2023 | 14H00 | 2º Ano | 2ºA | 1 | 19 | 18 |
| | 13/03/2023 | 15H30 | 2º Ano | 2ºB | 1 | 21 | 20 |
| EB de Gandra | 14/03/2023 | 11H30 | 2º Ano | 2º/3ºB | 1 | 19 | 16 |
| | 14/03/2023 | 14H00 | 2º Ano | 2ºA | 1 | 20 | 18 |
| EB de Duas Igrejas | 14/03/2023 | 14H00 | 2º Ano | 2DA | 1 | 22 | 22 |
| | 14/03/2023 | 15H00 | 2º Ano | 2DB | 1 | 22 | 21 |
| EB de Sobrosa | 15/03/2023 | 14H00 | 2º Ano | 2SA | 1 | 24 | 21 |
| EB nº 1 de Lordelo | 27/03/2023 | 14H00 | 2º Ano | 2A1 | 1 | 16 | 15 |
| EB nº 2 de Lordelo | 16/03/2023 | 13H30 | 2º Ano | 2A2 | 1 | 24 | 18 |
| EB de Bitarães | 13/03/2023 | 13H30 | 2º Ano | 2ºB | 1 | 20 | 20 |
| | 14/03/2023 | 13H30 | 2º Ano | 2ºA | 1 | 19 | 18 |
| EB nº 2 de Paredes | 01/03/2023 | 15H00 | 2º Ano | 2ºA | 1 | 20 | 20 |
| | 01/03/2023 | 15H00 | 2º Ano | 2ºC | 1 | 20 | 17 |
| EB de Mouriz | 13/03/2023 | 9H00 | 2º Ano | 2ºB | 1 | 18 | 17 |
| | 13/03/2023 | 11H00 | 2º Ano | 2ºA | 1 | 18 | 18 |
| | 14/02/2023 | 9H00 | 2º Ano | 2ºD | 1 | 19 | 18 |
| | 14/02/2023 | 11H00 | 2º Ano | 2ºC | 1 | 18 | 16 |
| EB de Recarei | 23/03/2023 | 13H30 | 2º Ano | 2ºAR | 1 | 20 | 18 |
| | 24/03/2023 | 9H30 | 2º Ano | 2ºBR | 1 | 17 | 16 |
| EB nº 1 de Sobreira | 22/03/2023 | 11H00 | 2º Ano | 2ºAS | 1 | 23 | 20 |
| | 22/03/2023 | 11H00 | 2/3ºAno | 2/3ºBS | 1 | 21 | 21 |
| EB nº 1 de Rebordosa | 14/03/2023 | 9H00 | 2º Ano | 2ºCA | 1 | 20 | 19 |
| | 14/03/2023 | 14H00 | 2º Ano | 2ºCB | 1 | 19 | 15 |
| EB de Serrinha | 15/03/2023 | 11H00 | 2º Ano | 2ºSA | 1 | 26 | 23 |
| EB de Vilela | 13/03/2023 | 14H00 | 2º Ano | 2ºCVA | 1 | 20 | 19 |
| | 13/03/2023 | 11H00 | 2º Ano | 2ºCVB | 1 | 21 | 20 |
| | 13/03/2023 | 9H00 | 2º Ano | 2ºCVC | 1 | 17 | 14 |
| TOTAIS | | | | | | 586 | 540 |

Beneficiaram desta ação 540 alunos, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | Escrita Criativa | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|--------------|--------------------|-----------|---------|---------|
| Descrição | A mediadora inicia a atividade com a divisão da turma em grupos. Por conseguinte, cada grupo irá extrair aleatoriamente: personagens, tempo, espaço e ação para construir uma história no WordPad. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total I | Total P |
| EB de Baltar | 22/03/2023 | 14H00 | 3º Ano | 3ºA | 1 | 22 | 20 |
| | 22/03/2023 | 16H00 | 3º Ano | 3ºB | 1 | 22 | 21 |
| EB Cete | 21/03/2023 | 14H00 | 3º Ano | 3ºA | 1 | 24 | 23 |
| EB de Gandra | 28/03/2023 | 09H00 | 3º Ano | 3ºA | 1 | 21 | 21 |
| | 28/03/2023 | 11H00 | 3º Ano | 3ºB | 1 | 19 | 15 |
| EB de Duas Igrejas | 21/03/2023 | 15H00 | 3º Ano | 3DA | 1 | 22 | 22 |
| EB de Sobrosa | 22/03/2023 | 14H00 | 3º Ano | 3SB | 1 | 20 | 20 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-------|---------|--------|---|------------|------------|
| EB nº 1 de Lordelo | 27/03/2023 | 14H00 | 3º Ano | 3B1 | 1 | 20 | 19 |
| EB nº 2 de Lordelo | 23/03/2023 | 14H00 | 3º Ano | 3B2 | 1 | 16 | 16 |
| EB de Bitarães | 13/03/2023 | 13H30 | 3º Ano | 3ºA | 1 | 17 | 15 |
| | 13/03/2023 | 13H30 | 3º Ano | 3ºB | 1 | 19 | 18 |
| EB nº 2 de Paredes | 01/03/2023 | 11H00 | 3º Ano | 3ºA | 1 | 23 | 21 |
| | 02/03/2023 | 11H00 | 3º Ano | 3ºB | 1 | 20 | 15 |
| | 16/03/2023 | 11H00 | 3º Ano | 3ºC | 1 | 21 | 21 |
| | 16/03/2023 | 13H30 | 3º Ano | 3ºD | 1 | 24 | 22 |
| EB de Mouriz | 28/03/2023 | 11H00 | 3º Ano | 3ºA | 1 | 20 | 18 |
| | 21/03/2023 | 13H30 | 3ºANO | 3ºC | 1 | 20 | 18 |
| | 02/05/2023 | 13H30 | 3ºANO | 3ºB | 1 | 20 | 19 |
| EB de Recarei | 23/03/2023 | 16H00 | 3ºANO | 3ºAR | 1 | 25 | 23 |
| EB nº 1 de Sobreira | 08/03/2023 | 11H00 | 2/3ºANO | 2/3ºBS | 1 | 21 | 19 |
| | 08/03/2023 | 13H30 | 3ºANO | 3ºAS | 1 | 25 | 22 |
| EB nº 1 de Rebordosa | 30/03/2023 | 11H00 | 3ºANO | 3ºCA | 1 | 21 | 20 |
| | 28/03/2023 | 16H00 | 3ºANO | 3ºCB | 1 | 20 | 19 |
| | 28/03/2023 | 14H00 | 3ºANO | 3ºCC | 1 | 23 | 22 |
| EB de Serrinha | 30/03/2023 | 14H00 | 3ºANO | 3ºSA | 1 | 25 | 23 |
| EB de Vilela | 20/03/2023 | 16H00 | 3ºANO | 3ºCVA | 1 | 21 | 21 |
| | 20/03/2023 | 14H00 | 3ºANO | 3ºCVB | 1 | 26 | 26 |
| TOTAIS | | | | | | 577 | 539 |

Beneficiaram desta ação 539 alunos, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "Conta-me Histórias" | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|------------|------------|
| Descrição | A mediadora coloca no painel interativo algumas partes de histórias aleatórias sem ordem definida. A partir dessas imagens e com a ordem que decidirem, os alunos escrevem uma história no Word. No final, fazem um desenho respetivo à sua história e posteriormente criar-se-á um livro digital. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total I | Total P |
| EB de Baltar | 29/03/2023 | 11H00 | 4º Ano | 4ªA | 1 | 21 | 19 |
| | 29/03/2023 | 14H00 | 4º Ano | 4ªB | 1 | 23 | 9 |
| | 29/03/2023 | 16H00 | 4º Ano | 1ª/4ªC | 1 | 18 | 12 |
| EB Cete | 27/03/2023 | 11H00 | 4º Ano | 4ªB | 1 | 15 | 13 |
| | 27/03/2023 | 14H00 | 4º Ano | 4ªA | 1 | 17 | 16 |
| EB de Gandra | 28/03/2023 | 16H00 | 4º Ano | 4ªB | 1 | 13 | 10 |
| | 28/03/2023 | 14H00 | 4ªAno | 4ªA | 1 | 19 | 12 |
| EB de Duas Igrejas | 28/03/2023 | 11H00 | 4º Ano | 4DA | 1 | 14 | 14 |
| | 28/03/2023 | 11H00 | 4º Ano | 4DB | 1 | 13 | 13 |
| EB de Sobrosa | 29/03/2023 | 11H00 | 4º Ano | 4SB | 1 | 19 | 17 |
| EB nº 1 de Lordelo | 27/03/2023 | 11H00 | 4º Ano | 4A1 | 1 | 21 | 21 |
| EB nº 2 de Lordelo | 30/03/2023 | 09H00 | 4º Ano | 4B2 | 1 | 19 | 16 |
| EB de Bitarães | 28/02/2023 | 9H00 | 4º Ano | 4ªA | 1 | 17 | 16 |
| | 07/03/2023 | 9H00 | 4º Ano | 4ªB | 1 | 19 | 18 |
| EB nº 2 de Paredes | 02/03/2023 | 11H00 | 4º Ano | 4ªA | 1 | 22 | 21 |
| | 09/03/2023 | 15H00 | 4º Ano | 4ªB | 1 | 25 | 25 |
| | 16/03/2023 | 13H30 | 4º Ano | 4ªC | 1 | 22 | 21 |
| | 16/03/2023 | 9H00 | 4º Ano | 4ªD | 1 | 23 | 21 |
| EB de Mouriz | 27/03/2023 | 15H00 | 4ªANO | 4ªA | 1 | 20 | 19 |
| | 27/03/2023 | 13H30 | 4ªANO | 4ªB | 1 | 21 | 20 |
| | 28/03/2023 | 9H00 | 4ªANO | 4ªC | 1 | 21 | 20 |
| EB nº 1 de Sobreira | 29/03/2023 | 11H00 | 4ªANO | 4ªAS | 1 | 13 | 14 |
| | 29/03/2023 | 9H00 | 4ªANO | 4ªBS | 1 | 14 | 17 |
| EB nº 1 de Rebordosa | 28/03/2023 | 11H00 | 4ªANO | 4ªCA | 1 | 25 | 26 |
| | 28/03/2023 | 9H00 | 4ªANO | 4ªCB | 1 | 18 | 20 |
| EB de Serrinha | 29/03/2023 | 14H00 | 4ªANO | 4ªSA | 1 | 21 | 24 |
| | 29/03/2023 | 9H00 | 4ªANO | 4ªSB | 1 | 18 | 20 |
| EB de Vilela | 27/03/2023 | 16H00 | 4ªANO | 4ªCVA | 1 | 19 | 19 |
| | 27/03/2023 | 11H00 | 4ªANO | 4ªCVB | 1 | 19 | 19 |
| TOTAIS | | | | | | 549 | 512 |

Beneficiaram desta ação 549 alunos, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "Dia Internacional da Mulher: A História de Malala" | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|--------------------|-----------|------------|------------|
| Descrição | Apresentação de powerpoint com os marcos históricos que contribuíram para o surgimento do dia da mulher. Exemplos de países onde as mulheres ainda não têm direito à educação. Apresentação da história de Malala Yousafzai. No final foi apresentado o lápis do painel interativo como sendo um lápis mágico e todas as crianças podiam pedir um desejo. | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total | Total P |
| EB de Mouriz | 06/03/2023 | 9H00 | 4ºANO | 4ºB | 1 | 20 | 19 |
| | 06/03/2023 | 13H30 | 4ºANO | 4ºA | 1 | 20 | 18 |
| | 07/03/2023 | 13H30 | 3ºANO | 3ºA | 1 | 20 | 18 |
| | 07/03/2023 | 13H30 | 3ºANO | 3ºB | 1 | 20 | 20 |
| | 07/03/2023 | 13H30 | 3ºANO | 3ºC | 1 | 20 | 19 |
| | 07/03/2023 | 16H00 | 4ºANO | 4ºC | 1 | 21 | 17 |
| EB de Recarei | 09/03/2023 | 11H00 | 2ºANO | 2ºBR | 1 | 17 | 16 |
| | 09/03/2023 | 13H30 | 2ºANO | 2ºAR | 1 | 20 | 20 |
| TOTAIS | | | | | | 158 | 147 |

Beneficiaram desta ação 147 alunos da EB de Mouriz e EB de Recarei, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



| Ação | "Vamos enviar um email" | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | A atividade iniciou com a aprendizagem de como os alunos devem entrar no email institucional; De seguida, os alunos a escreveram um email dirigido ao professor, tendo como conteúdo o que mais gostam de realizar em sala de aula e enviaram para o professor titular. | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo | Digital 1 | Total I | Total P |
| EB de Mouriz | 06/03/2023 | 11H00 | 2ªA | 1 | 18 | 17 |
| | 07/03/2023 | 9H00 | 2ªC | 1 | 18 | 17 |
| TOTAIS | | | | | 36 | 34 |

Beneficiaram desta ação 34 alunos do 2ºano da EB de Mouriz, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.

| Ação | Preparação para a prova de Matemática e Estudo do Meio- Treino de ambientação gráfica | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | A mediadora auxilia os alunos a ligar os computadores e estabelecer ligação à internet da escola. Abrem as provas de Matemática e Estudo do Meio. Treino de ambientação gráfica | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total I | Total P |
| EB de Recarei | 16/03/2023 | 11H00 | 2ºANO | 2ºAR | 1 | 20 | 20 |
| | 16/03/2023 | 9H00 | 2ºANO | 2ºBR | 1 | 17 | 17 |
| TOTAIS | | | | | | 37 | 37 |

Beneficiaram desta ação 37 alunos do 2ºano da EB de Recarei, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.

| Ação | "Vamos Descobrir o WordWall" | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|--------------------|-----------|------------|------------|
| Descrição | Os alunos ligam os computadores à internet e abrem a página "Wordwall 2ºano" onde exploram os diversos jogos que existem relacionados com as matérias dadas. O site permite explorar conteúdos de Estudo do Meio, Matemática e Português. https://wordwall.net/pt-pt/community/2-ano | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total I | Total P |
| EB de Mouriz | 06/02/2023 | 11H | 2ºAno | 2ºA | 1 | 18 | 17 |
| | 06/03/2023 | 15H | 1ºAno | 1ºC | 1 | 21 | 17 |
| EB de Recarei | 02/02/2023 | 9H30 | 2ºAno | 2ºAR | 1 | 20 | 19 |
| | 02/02/2023 | 13H40 | 2ºAno | 2ºBR | 1 | 17 | 16 |
| EB nº 1 de Sobreira | 24/02/2023 | 11h | 2ºAno | 2ºAS | 1 | 23 | 22 |
| | 24/02/2023 | 9H | 2ºe3ºAno | 2º/3ºBS | 1 | 21 | 20 |
| TOTAIS | | | | | | 120 | 111 |

Beneficiaram desta ação 111 alunos, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.

| Ação | "Jogo do Elmer" | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Descrição | Enquadrando na história "Elmer o elefante xadrez" lecionada na disciplina de português, a mediadora selecionou 4 jogos online relacionados com o tema. https://edukinclusiva.pt/2021/02/02/jogo-wordwall-historia-elmer-o-elefante-xadrez/ | | | | | | |
| Data/Público Alvo/Participantes | Data | Horário | Público Alvo Ano | Público Alvo Turma | Digital 1 | Total P | Total I |
| EB de Recarei | 16/02/2023 | 9H15 | 2ºANO | 2ºAR | 1 | 19 | 20 |
| | 16/02/2023 | 11H00 | 2ºANO | 2ºBR | 1 | 16 | 17 |
| TOTAIS | | | | | | 35 | 37 |

Beneficiaram desta ação 35 alunos da EB Recarei, sendo que todos os alunos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



4.4.2.1 Monitorização das ações

De acordo com o previsto em candidatura, foram criados instrumentos de monitorização do projeto Escola Mais Inclusiva.

Além dos questionários aplicados aos alunos participantes nas ações, para todas as ações do projeto há registos de atividade e folhas de presença.

No que refere à monitorização das ações, após análise de resultados foi possível extrair a informação patente nas tabelas abaixo.

Os questionários de satisfação foram aplicados aleatoriamente a algumas turmas participantes nas ações. Os questionários tinham 3 questões e 5 possibilidades de resposta através de imagens para uma mais fácil perceção para os alunos, como apresentadas abaixo.



Para efeitos de contabilização das respostas, a primeira imagem à esquerda corresponde ao nível 1 e a última, à direita, ao nível 5.

Análise de Questionários:

- Ações de Fevereiro:

1. Gostaste da atividade?

| 1. Gostaste da atividade? | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|------|-----|
| Atividade | | NR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T |
| 1. Dia Internacional da zebra | NºQ | | | | | | 18 | 18 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 3. Internet Mais Segura | NºQ | | 1 | 1 | 5 | 13 | 298 | 318 |
| | %R | | 0% | 0% | 2% | 4% | 94% | |
| 4. Ditado de Imagens | NºQ | | 3 | | | 6 | 164 | 173 |
| | %R | | 2% | | | 3% | 95% | |
| 5. Dia dos Afetos | NºQ | | | | | 1 | 52 | 53 |
| | %R | | | | | 2% | 98% | |
| 6. Qual é o teu animal? | NºQ | | | | | 1 | 33 | 34 |
| | %R | | | | | 3% | 97% | |
| 7. Passaporte do animal | NºQ | | | | | | 60 | 60 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 9. Adivinha o quanto eu gosto de ti | NºQ | | | | | 1 | 20 | 21 |
| | %R | | | | | 5% | 95% | |
| 10. Vamos escrever no word | NºQ | | | | | 1 | 34 | 35 |
| | %R | | | | | 3% | 97% | |
| 11. Vamos explorar o computador | NºQ | | | | | | 60 | 60 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 12. Ditados populares | NºQ | | 1 | | | | 57 | 58 |
| | %R | | 2% | | | | 98% | |
| 13. À volta das imagens | NºQ | | | | 1 | | 30 | 31 |
| | %R | | | | 3% | | 97% | |
| 14. Carta dos Afetos | NºQ | | | | 1 | 4 | 70 | 75 |
| | %R | | | | | 5% | 93% | |
| 15. Vamos fazer uma cópia | NºQ | | | | | | 15 | 15 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 16. Vamos descobrir o Wordwall | NºQ | | | | | | 35 | 35 |
| | %R | | | | | | 100% | |

2. Aprendeste algo de novo com esta atividade?

| 2. Aprendeste algo de novo com esta atividade? | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|-----|------|-----|
| Atividade | | NR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T |
| 1. Dia Internacional da zebra | NºQ | | | | | | 18 | 18 |
| | %R | | | | | | | |
| 3. Internet Mais Segura | NºQ | | 5 | 7 | 17 | 55 | 234 | 318 |
| | %R | | 2% | 2% | 5% | 17% | 74% | |
| 4. Ditado de Imagens | NºQ | | 4 | | 5 | 12 | 152 | 173 |
| | %R | | 2% | | 3% | 7% | 88% | |
| 5. Dia dos Afetos | NºQ | | | | | 2 | 51 | 53 |
| | %R | | | | | 4% | 96% | |
| 6. Qual é o teu animal? | NºQ | | | | | 2 | 32 | 34 |
| | %R | | | | | 6% | 94% | |
| 7. Passaporte do animal | NºQ | | 1 | 1 | | 2 | 56 | 60 |
| | %R | | 2% | 2% | | 3% | 93% | |
| 9. Adivinha o quanto eu gosto de ti | NºQ | | | | 1 | | 20 | 21 |
| | %R | | | | 5% | | 95% | |
| 10. Vamos escrever no word | NºQ | | | | 1 | 2 | 32 | 35 |
| | %R | | | | 3% | 6% | 91% | |
| 11. Vamos explorar o computador | NºQ | | | | | 9 | 51 | 60 |
| | %R | | | | | 15% | 85% | |
| 12. Ditados populares | NºQ | | | | 1 | 2 | 55 | 58 |
| | %R | | | | 2% | 3% | 95% | |
| 13. À volta das imagens | NºQ | | | | 2 | 1 | 28 | 31 |
| | %R | | | | 6% | 3% | 90% | |
| 14. Carta dos Afetos | NºQ | | | | | 6 | 69 | 75 |
| | %R | | | | | 8% | 92% | |
| 15. Vamos fazer uma cópia | NºQ | | | | | | 15 | 15 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 16. Vamos descobrir o Wordwall | NºQ | | | | | 1 | 34 | 35 |
| | %R | | | | | 3% | 97% | |

3. Gostavas de fazer mais atividades deste género?

| 3. Gostavas de fazer mais atividades deste género? | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|-----|------|-----|
| Atividade | | NR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T |
| 1. Dia Internacional da zebra | NºQ | | | | | | 18 | 18 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 3. Internet Mais Segura | NºQ | | | | 3 | 18 | 297 | 318 |
| | %R | | | | 1% | 6% | 93% | |
| 4. Ditado de Imagens | NºQ | | 4 | 1 | 3 | 15 | 150 | 173 |
| | %R | | 2% | 1% | 2% | 9% | 87% | |
| 5. Dia dos Afetos | NºQ | | | | | 1 | 52 | 53 |
| | %R | | | | | 2% | 98% | |
| 6. Qual é o teu animal? | NºQ | | | | | 1 | 33 | 34 |
| | %R | | | | | 3% | 97% | |
| 7. Passaporte do animal | NºQ | | 2 | | | | 58 | 60 |
| | %R | | 3% | | | | 97% | |
| 9. Adivinha o quanto eu gosto de ti | NºQ | | | | 1 | | 20 | 21 |
| | %R | | | | 5% | | 95% | |
| 10. Vamos escrever no word | NºQ | | | | 1 | 6 | 28 | 35 |
| | %R | | | | 3% | 17% | 80% | |
| 11. Vamos explorar o computador | NºQ | | | 1 | 1 | 9 | 49 | 60 |
| | %R | | | 2% | 2% | 15% | 82% | |
| 12. Ditados populares | NºQ | | | 1 | 1 | 5 | 51 | 58 |
| | %R | | | 2% | 2% | 9% | 88% | |
| 13. À volta das imagens | NºQ | | | | | 3 | 28 | 31 |
| | %R | | | | | 10% | 90% | |
| 14. Carta dos Afetos | NºQ | | | | | 3 | 72 | 75 |
| | %R | | | | | 4% | 96% | |
| 15. Vamos fazer uma cópia | NºQ | | | | | | 15 | 15 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 16. Vamos descobrir o Wordwall | NºQ | | | | | | 35 | 35 |
| | %R | | | | | | 100% | |

- Ações de março

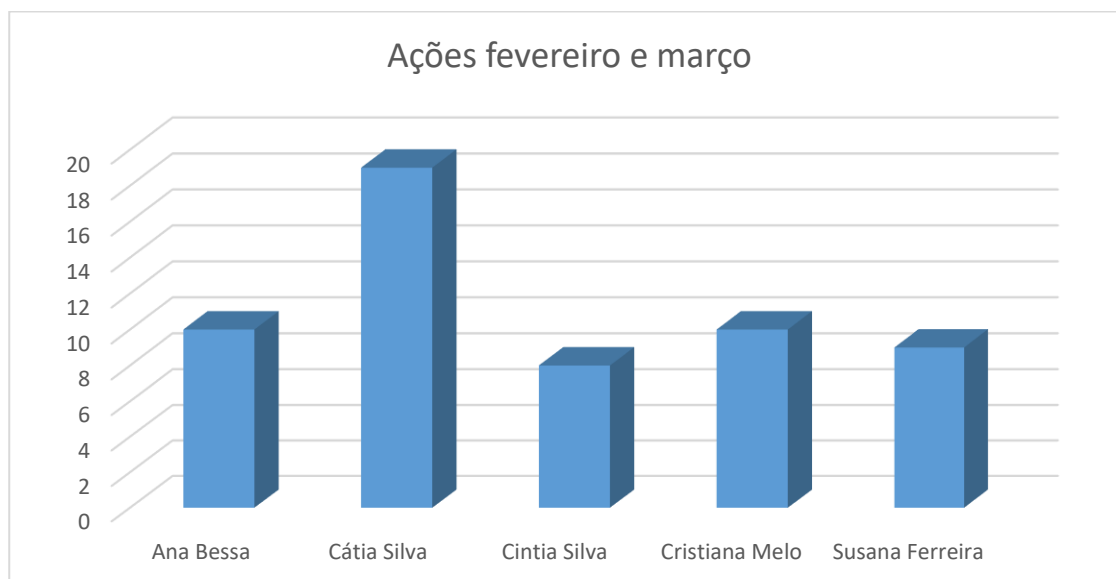
| 1. Gostaste da atividade? | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|-----|------|-----|
| Atividade | | NR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T |
| 1. Roleta das Letras | NºQ | | | | 1 | 1 | 94 | 96 |
| | %R | | | | 1% | 1% | 98% | |
| 2. Cartões de Imagens | NºQ | | | | | | 58 | 58 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 3. Jogo do STOP | NºQ | | 3 | 2 | 1 | 4 | 276 | 286 |
| | %R | | 1% | 1% | 0% | 1% | 97% | |
| 4. Escrita Criativa | NºQ | | | 1 | 4 | 15 | 234 | 254 |
| | %R | | | 0% | 2% | 6% | 92% | |
| 5. Conta-me Histórias | NºQ | | 4 | | 1 | 11 | 322 | 338 |
| | %R | | 1% | | 0% | 3% | 95% | |
| 6. A História da Malala | NºQ | | 1 | | | 8 | 67 | 76 |
| | %R | | 1% | | | 11% | 88% | |
| 7. Vamos enviar um email | NºQ | | | | | | 15 | 15 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 8. Preparação para a prova de Mat e EM | NºQ | | 1 | | | | 16 | 17 |
| | %R | | 6% | | | | 94% | |

| 2. Aprendeste algo de novo com esta atividade? | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Atividade | | NR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T |
| 1. Roleta das Letras | NºQ | | | | 1 | 6 | 89 | 96 |
| | %R | | | | 1% | 6% | 93% | |
| 2. Cartões de Imagens | NºQ | | | | 1 | | 57 | 58 |
| | %R | | | | 2% | | 98% | |
| 3. Jogo do STOP | NºQ | | 6 | 3 | 6 | 16 | 255 | 286 |
| | %R | | 2% | 1% | 2% | 6% | 89% | |
| 4. Escrita Criativa | NºQ | | 2 | 2 | 12 | 26 | 212 | 254 |
| | %R | | 1% | 1% | 5% | 10% | 83% | |
| 5. Conta-me Histórias | NºQ | | 6 | 2 | 5 | 47 | 278 | 338 |
| | %R | | 2% | 1% | 1% | 14% | 82% | |
| 6. A História da Malala | NºQ | | | 1 | | 6 | 69 | 76 |
| | %R | | | 1% | | 8% | 91% | |
| 7. Vamos enviar um email | NºQ | | | | | 1 | 14 | 15 |
| | %R | | | | | 7% | 93% | |
| 8. Preparação para a prova de Mat e EM | NºQ | | 1 | | | 1 | 15 | 17 |
| | %R | | 6% | | | 6% | 88% | |

3. Gostava de fazer mais atividades deste género?

| Atividade | | NR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T |
|--|-----|----|----|----|----|-----|------|-----|
| 1. Roleta das Letras | NºQ | | | | 1 | 1 | 94 | 96 |
| | %R | | | | 1% | 1% | 98% | |
| 2. Cartões de Imagens | NºQ | | | | | | 58 | 58 |
| | %R | | | | | | 100% | |
| 3. Jogo do STOP | NºQ | | 5 | 1 | 3 | 9 | 268 | 286 |
| | %R | | 2% | 0% | 1% | 3% | 94% | |
| 4. Escrita Criativa | NºQ | | 1 | 4 | 14 | 23 | 212 | 254 |
| | %R | | 0% | 2% | 6% | 9% | 83% | |
| 5. Conta-me Histórias | NºQ | | 4 | | 6 | 24 | 304 | 338 |
| | %R | | 1% | | 2% | 7% | 90% | |
| 6. A História da Malala | NºQ | | | | 2 | 10 | 64 | 76 |
| | %R | | | | 3% | 13% | 84% | |
| 7. Vamos enviar um email | NºQ | | | | | 1 | 14 | 15 |
| | %R | | | | | 7% | 93% | |
| 8. Preparação para a prova de Mat e EM | NºQ | | 1 | | 1 | | 15 | 17 |
| | %R | | 6% | | 6% | | 88% | |

Análise de número de ações por mediadora:



Análise de nº de ações por turma e por escola:

| Escola Básica de Baltar | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | | | | |
| | 1ºA | 1ºB | 2ºA | 2ºB | 3ºA | 3ºB | 4ºA | 4ºB | 1º/4ºC | | | |
| Ações | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | |
| Internet + segura | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Ditado de Imagens | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Passaporte do animal | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Roleta das letras | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | |
| Total ações por turma | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Total ações escola | 13 | | | | | | | | | | | |
| Digitais | 11 | | | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Bitarães | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | | |
| | 1ºA | 1ºB | 2ºA | 2ºB | 3ºA | 3ºB | 4ºA | 4ºB | | |
| Ações | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | | |
| À volta das imagens | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Internet + segura | | | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| Ditado de Imagens | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Roleta das letras | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Ditados Populares | | | | | | | | 1 | | |
| Vamos escrever no word | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Vamos explorar o computador | | | | | | | | 1 | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Total ações por turma | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| Total ações escola | 19 | | | | | | | | | |
| Digitais | 15 | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Cete | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
| Ações | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | | | |
| | 1ºA | 1ºB | 2ºA | 2º B | 3ºA | 3ºB | 4ºA | 4ºB | | | |
| Ditado de Imagens | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Desinformação | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Jogo do STOP | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Roleta das letras | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Cartões de Imagens | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Vamos descobrir o Wordwall | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Passaporte do animal | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | 1 | | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| Total ações por turma | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | | | |
| Total ações escola | 19 | | | | | | | | | | |
| Digitais | 19 | | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Duas Igrejas | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ações | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | | | | |
| | 1ºDA | 1ºDB | 2ºDA | 2ºDB | 3ºDA | 3ºDB | 4ºDA | 4ºDB | | | | |
| Internet + segura | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Ditado de Imagens | 1 | | | | | | | | | | | |
| Passaporte do animal | | | | 1 | | | | | | | | |
| Roleta das letras | 1 | | | | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | 1 | | | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Total ações por turma | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total ações escola | 10 | | | | | | | | | | | |
| Digitais | 9 | | | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Gandra | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|
| | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | | |
| | 1ºA | 1ºB | 2ºA | 2/3ºB | 3ºA | 3ºB | 4ºA | 4ºB | | |
| Ações | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | |
| Internet + segura | | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Conta-me histórias | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Jogo do STOP | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Roleta das letras | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Passaporte do animal | | | 1 | | | | | | | |
| Ditado de imagens | | 1 | | | | | | | | |
| Total ações por turma | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Total ações escola | 13 | | | | | | | | | |
| Digitais | 11 | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Lordelo 1 | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|
| | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | | |
| | 1ºA1 | 1ºB1 | 2ºA1 | 2ºB1 | 3ºA1 | 3ºB1 | 4ºA1 | 4ºB1 | | |
| Ações | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | |
| Internet + segura | | | | | | 1 | | 1 | | |
| Roleta das letras | | 1 | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | 1 | | | | | | | |
| Dia dos Afetos | | | 1 | | | | | | | |
| Ditado de Imagens | 1 | | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | | 1 | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | 1 | | | |
| Total ações por turma | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Total ações escola | 8 | | | | | | | | | |
| Digitais | 7 | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Lordelo 2 | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--|
| Ações | 1º ano | | | | 2º ano | | | | 3º ano | | | | 4º ano | |
| | 1ªA2 | 1ªB2 | 2ªA2 | 2ªB2 | 3ªA2 | 3ªB2 | 4ªA2 | 4ªB2 | Digital | Digital | Digital | Digital | | |
| Internet + segura | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| Roleta das letras | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Adivinha o quanto eu gosto de ti | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Desinformação | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Ditado de Imagens | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Escrita criativa | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Total ações por turma | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | |
| Total ações escola | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| Digitais | 7 | | | | | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Mouriz | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|--|
| Ações | 1º ano | | | | 2º ano | | | | 3º ano | | | | 4º ano | | | |
| | 1ªA | 1ªB | 1ªC | 1ªD | 2ªA | 2ªB | 2ªC | 2ªD | 3ªA | 3ªB | 3ªC | 4ªA | 4ªB | 4ªC | Digital | |
| Dia Internacional da Zebra | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Figuras Geométricas | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internet + segura | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Ditado de Imagens | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Dia dos Afetos | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Carta dos Afetos | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Vamos fazer uma cópia | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Roleta das letras | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| Dia Internacional da mulher | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Vamos enviar um email | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Vamos descobrir o wordwall | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Total ações por turma | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Total ações escola | 44 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digitais | 44 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Paredes | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ações | 1º ano | | | | 2º ano | | | | 3º ano | | | | 4º ano | | | |
| | 1ºA | 1ºB | 1ºC | 1ºD | 2ºA | 2ºB | 2ºC | 2ºD | 3ºA | 3ºB | 3ºC | 3ºD | 4ºA | 4ºB | 4ºC | 4ºD |
| À volta das imagens | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Internet + segura | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Ditado de Imagens | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Roleta das letras | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Ditados Populares | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Vamos escrever no word | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Vamos explorar o computador | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Conta-me histórias | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total ações por turma | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Total ações escola | 26 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digitais | 26 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Rebordosa | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ações | 1º ano | | | 2º ano | | 3º ano | | | 4º ano | | |
| | 1ºCA | 1ºCB | 1ºCC | 2ºCA | 2ºCB | 3ºCA | 3ºCB | 3ºCC | 4ºCA | 4ºCB | |
| Internet + segura | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Qual é o teu animal | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Dia dos Afetos | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Roleta das letras | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Total ações por turma | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total ações escola | 16 | | | | | | | | | | |
| Digitais | 14 | | | | | | | | | | |

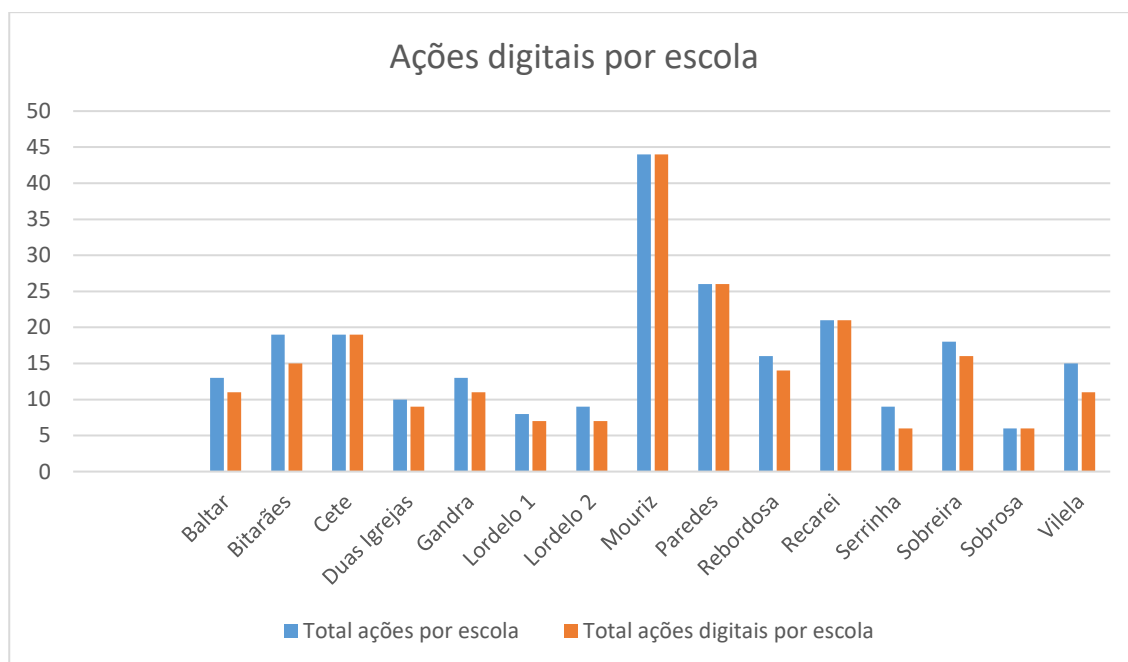
| Escola Básica de Recarei | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | | |
| | 1ºA | 1ºB | 2ºA | 2ºB | 3ºA | 3ºB | 4ºA | 4ºB | | |
| Ações | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | |
| Internet + segura | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Vamos escrever no Word | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | 1 | | | | | |
| Prep Prova Matemática e EM | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Dia Internacional da mulher | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Jogo do Elmer | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Vamos descobrir o wordwall | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Total ações por turma | 1 | 1 | 7 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Total ações escola | 21 | | | | | | | | | |
| Digitais | 21 | | | | | | | | | |

| Escola Básica da Serrinha | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|
| | 1º ano | | 2º ano | | 3º ano | | 4º ano | | | |
| | 1ºSA | 2ºSA | 3ºSA | 4ºSA | 4ºSB | | | | | |
| Ações | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | D i g i t a l | | | |
| Internet + segura | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Qual é o teu animal | | 1 | | | | | | | | |
| Dia dos Afetos | | | 1 | | | | | | | |
| Cartões de Imagens | 1 | | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | 1 | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | 1 | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | 1 | | 1 | | |
| Total ações por turma | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total ações escola | 9 | | | | | | | | | |
| Digitais | 6 | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Sobreira | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1º ano | | | | 2º ano | | | | 3º ano | | | | 4º ano | | | | | | | | |
| | 1ºA | | 1ºB | | 2ºA | | 2/3º B | | 3ºA | | 3ºB | | 4ºA | | 4ºB | | | | | | |
| Ações | D | i | g | i | t | a | i | D | i | g | i | t | a | i | D | i | g | i | t | a | i |
| Ditado de Imagens | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desinformação | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | |
| Jogo do STOP | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Roleta das letras | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cartões de Imagens | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Vamos descobrir o Wordwall | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Total ações por turma | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total ações escola | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digitais | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Sobrosa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1º ano | | | | 2º ano | | | | 3º ano | | | | 4º ano | | | | | | | | |
| | 1ºSA | | 1ºSB | | 2ºSA | | 2ºSB | | 3ºSA | | 3ºSB | | 4ºSA | | 4ºSB | | | | | | |
| Ações | D | i | g | i | t | a | i | D | i | g | i | t | a | i | D | i | g | i | t | a | i |
| Internet + segura | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| Roleta das letras | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Total ações por turma | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total ações escola | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digitais | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Escola Básica de Vilela | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ações | 1º ano | | | | 2º ano | | | 3º ano | | 4º ano | | | | |
| | 1ºCVA | 1ºCVB | 2ºCVA | 2ºCVB | 2ºCVC | 3ºCA | 3ºCB | 4ºCVA | 4ºCVB | | | | | |
| Internet + segura | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Dia dos Afetos | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Diatdo de Imagens | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Cartões de Imagens | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Qual é o teu animal | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Jogo do STOP | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Escrita Criativa | | | | | | | | | | | | | | |
| Conta-me histórias | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Total ações por turma | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total ações escola | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Digitais | 11 | | | | | | | | | | | | | |



4.4.3 Acompanhamento/Apoio a alunos

Cada mediadora em coordenação com os professores (as) titulares de turma, identificaram alunos que necessitam de apoio mais individualizado, quer no combate ao insucesso escolar, quer nas competências digitais.

As tabelas abaixo refletem os alunos com acompanhamento nos meses de janeiro, fevereiro e março.

A escola básica de Recarei decidiu privilegiar outro tipo de ações que não os acompanhamentos individualizados porque os alunos beneficiam de acompanhamento através de professor de apoio.

Na escola de Vilela o acompanhamento iniciou-se apenas em abril.

A mediadora Cristiana nas Escolas dos Agrupamentos de Lordelo e Cristelo, efetua o acompanhamento individualizado em contexto de sala de aula.

| Agrupamento de escolas de Baltar | | | | |
|----------------------------------|-----------|----------------|-------|-------------------------------|
| ESCOLA | Ano/Turma | Acompanhamento | | Total de sessões no trimestre |
| | | Individual | Grupo | |
| EB Baltar | 1ºA | 1 | 3 | 4 |
| | 1ºA | 1 | 3 | 4 |
| | 1ºA | | 1 | 1 |
| EB Cete | 2ºB | 3 | | 3 |
| EB Gandra | 3ºA | | 3 | 3 |
| | 3ºA | | 3 | 3 |
| | 1ºA | | 1 | 1 |
| | 1ºA | | 1 | 1 |
| | 1ºA | | 1 | 1 |
| Total de acompanhamentos | | | | 21 |

| Agrupamento de escolas de Cristelo | | | | |
|------------------------------------|-------|----------------|-------|-------------------------------|
| Escola | Turma | Acompanhamento | | Total de sessões no trimestre |
| | | Individual | Grupo | |
| EB Sobrosa | 1SA | x | | 4 |
| | 1SA | x | | 4 |
| | 1SA | x | | 3 |
| | 1SB | x | | 2 |
| | 1SB | x | | 2 |
| | 1SB | x | | 2 |
| EB Duas Igrejas | 1DB | | x | 5 |
| | 1DB | | x | 6 |
| | 1DB | | x | 6 |
| | 2DA | | x | 2 |
| Total de acompanhamentos | | | | 36 |

| Agrupamento de escolas de Paredes | | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------|-------|-------------------------------|
| ESCOLA | Turma | Acompanhamento | | Total de sessões no trimestre |
| | | Individual | Grupo | |
| EB Bitarães | 4ºA | 1 | | 1 |
| EB Paredes | 1ºA | 1 | | 4 |
| | 4ºB | 1 | | 4 |
| EB Mouriz | 1ºD | 1 | | 4 |
| | 1ºD | 1 | | 1 |
| Total de acompanhamentos | | | | 14 |

| Agrupamento de escolas de Lordelo | | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------|-------|-------------------------------|
| Escola | Turma | Acompanhamento | | Total de sessões no trimestre |
| | | Individual | Grupo | |
| EB Lordelo 1 | 1A1 | | X | 4 |
| | 1A1 | | X | 4 |
| | 1A1 | | X | 4 |
| | 1A1 | | X | 2 |
| | 1B1 | | X | 5 |
| | 2A1 | | X | 2 |
| | 2B1 | | X | 4 |
| | 2B1 | | X | 4 |
| | 2B1 | | X | 3 |
| | 3A1 | | X | 1 |
| | 3B1 | | X | 1 |
| | 4A1 | | X | 1 |
| | 4A1 | | X | 1 |
| | 4A1 | | X | 1 |
| | 3A1 | | X | 1 |
| | 3A1 | | X | 1 |
| | 2A1 | | X | 1 |
| | 1A1 | | X | 1 |
| EB Lordelo 2 | 2A2 | X | | 2 |
| | 3A2 | | X | 4 |
| | 3A2 | | X | 3 |
| | 3B2 | X | | 1 |
| | 4A2 | | X | 5 |
| | 4A2 | | X | 5 |
| | 4A2 | | X | 4 |
| | 4A2 | | X | 4 |
| | 3A2 | X | | 2 |
| Total de acompanhamentos | | | | 71 |

| Agrupamento de escolas de Sobreira | | | | |
|------------------------------------|-----------|----------------|-------|-------------------------------|
| ESCOLA | Ano/Turma | Acompanhamento | | Total de sessões no trimestre |
| | | Individual | Grupo | |
| Básica de Sobreira | 2AS | 1 | | 2 |
| | 2AS | 1 | | 5 |
| | 2BS | 1 | | 4 |
| | 2BS | 1 | | 2 |
| | 2BS | 1 | | 2 |
| Total de acompanhamentos | | | | 15 |

| Agrupamento de escolas de Vilela | | | | |
|----------------------------------|-----------|----------------|-------|-------------------------------|
| Escola | Ano/Turma | Acompanhamento | | Total de sessões no trimestre |
| | | Individual | Grupo | |
| EB de Rebordosa | 2ºCB | | X | 1 |
| | 2ºCB | | X | 1 |
| EB da Serrinha | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| | 2ºSA | | X | 1 |
| Total de acompanhamentos | | | | 16 |



4.5 Ações de comunicação e promoção

É importante a criação e disseminação de suportes e conteúdos de comunicação para disponibilizar informação relevante a todos os públicos-alvo e restantes stakeholders do projeto, incluindo canais online e offline.

Site da Câmara Municipal de Paredes: <https://www.cm-paredes.pt/pages/1998>

The screenshot shows the website interface for the 'Escola Mais Inclusiva' project. The header includes navigation options such as 'portal da educação', 'sigap mapas interativos', 'serviços online', 'newsletter', and 'vídeos'. A search bar is also present. The main content area features a video player and a detailed description of the project, which is funded by the Plano de Recuperação e Resiliência. A sidebar on the left provides quick access to various municipal services.

Portal da Educação: <https://sigmaeduca.cm-paredes.pt/noticias/86>

The screenshot displays a news article on the 'Portal da Educação'. The main visual is a large graphic with the text 'PLANO DE AÇÃO COMUNIDADES DESFAVORECIDAS' and a colorful logo of stylized human figures. Below the graphic, the article title 'Escola Mais Inclusiva' is shown, along with the publication date 'Publicado em 18 de janeiro de 2023 09:19'. The page also includes navigation links like 'CONSULTAR' and 'FORMULÁRIOS'.

Foram adquiridos cadernos e lápis com os logotipos do projeto que foram distribuídos nas ações de formação para professores anteriormente descritas.



E *roll ups* com o logotipo que são colocados em todas as ações do projeto:



São publicadas regularmente no site e na página do facebook da Camara Municipal, noticias sobre as atividades desenvolvidas pelo projeto.

Site da Camara Municipal de Paredes - Formação de robótica para professores – 8 de Fevereiro

Desporto +
Educação +
Gestão Urbanística +
Juventude +
Fundos Comunitários +
Património +
Planeamento +
Proteção Civil +
Saúde Pública Veterinária +
SIGAP - Sistema de Informação Geográfica da Autarquia de Paredes
APPIS - Associação Paredes pela Inclusão Social
Projetos +

08 fevereiro 2023

O Projeto "Escola Mais Inclusiva", financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência através do Plano de Ação de Suporte à Operação Integrada em Comunidades Desfavorecidas na Área Metropolitana do Porto - Território de Intervenção AMP Oriental, está a promover ações de formação de robótica para os professores dos Agrupamentos de Escolas de Paredes. O Vereador da Educação, Paulo Silva, acompanhou a primeira sessão, que decorreu ontem, dia 7, na Escola Básica de Cête.

A iniciativa destina-se a 130 professores do 1.º ciclo de 15 estabelecimentos escolares do Concelho e inclui a dinamização de duas sessões de três horas por agrupamento, creditadas pelo CFAEPPP (Centro de Formação de Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel).

O projeto Escola + Inclusiva é um programa integrado e diversificado de apoio a alunos do 1.º ciclo de escolaridade (e respetivas famílias) com perfis mais vulneráveis e de risco (pobreza, contextos familiares desestruturados e de baixa funcionalidade, afetados por traumas, entre outros), visando o combate ao abandono e insucesso escolares, assim como a promoção de um maior bem-estar.

No âmbito do projeto Escola Mais Inclusiva (EMI) estão abertas as inscrições para frequência de duas ações de formação creditadas pelo CFAEPPP em Kits de Robótica.

As inscrições estão disponíveis em: <https://www.cm-paredes.pt/pages/1998>

Partilhar

voltar

MUNICÍPIO ATIVIDADE MUNICIPAL VISITAR APOIO AO CIDADÃO

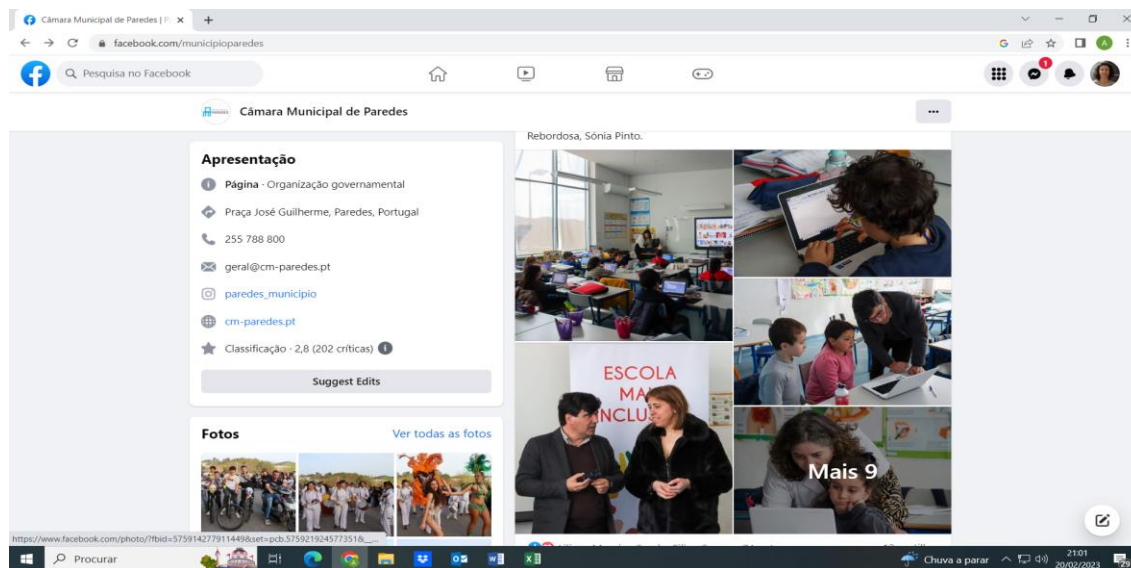
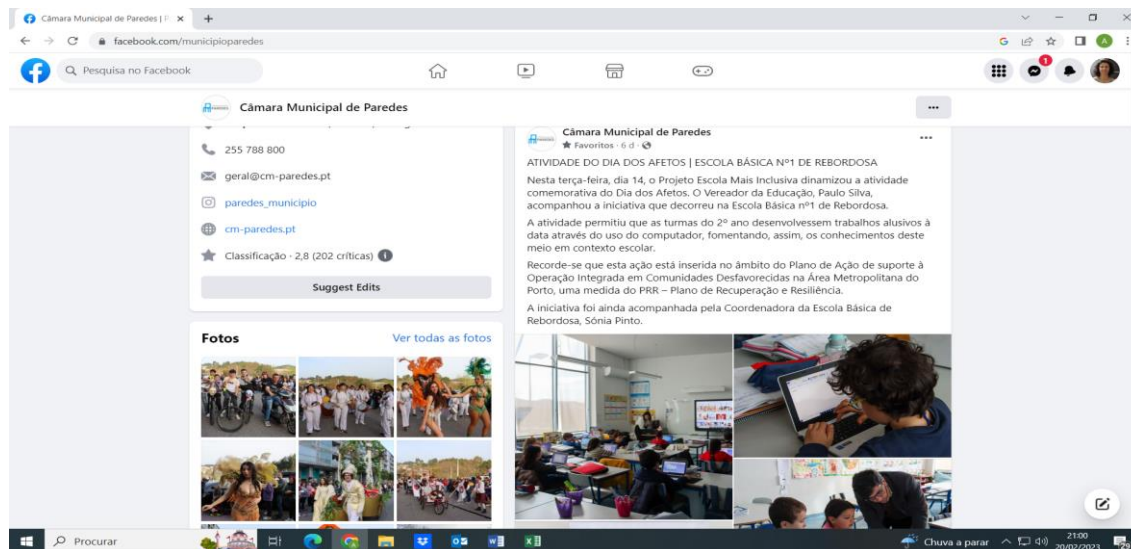
Início > Atividade Municipal > Comunicação > Notícias > Projeto "Escola Mais Inclusiva" promove ações de formação de robótica para professores em Paredes

Ação Social +
Ambiente +
Arquivo Municipal +
Comunicação -
Notícias
Boletim Municipal
Newsletters
Galeria Multimédia
Cultura +
Desporto +
Educação +
Gestão Urbanística +

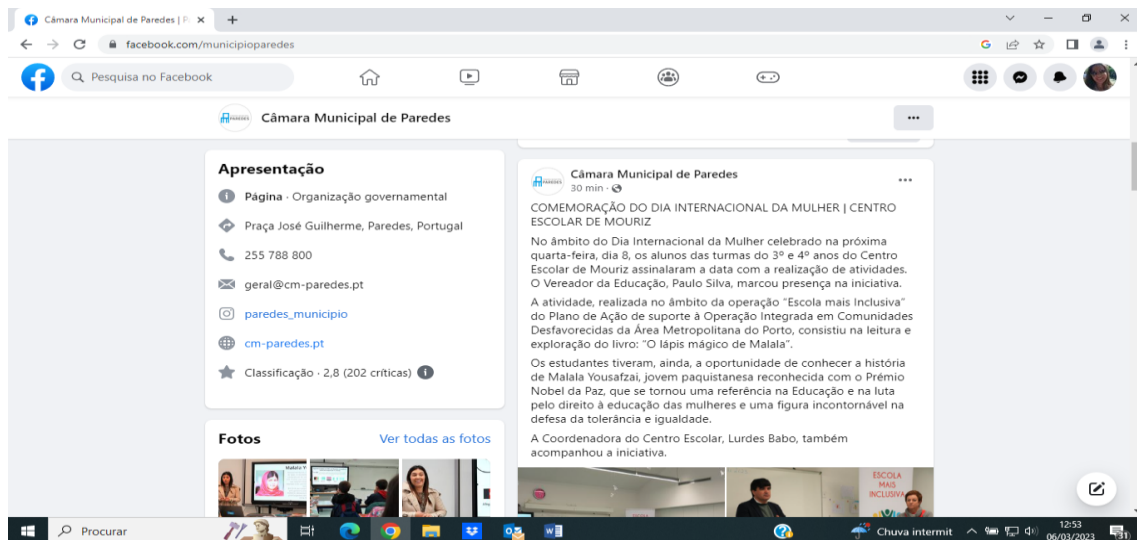
Projeto "Escola Mais Inclusiva" promove ações de formação de robótica para professores em Paredes



Página de Facebook da CMP - Dia dos Afetos (Escola Básica nº1 de Rebordosa) – 14 de Fevereiro



Página de facebook da CMP - Dia Internacional da Mulher (Centro Escolar de Mouriz) – 8 de Março



5 Ação 2. Capacitação e Certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma / Município de Paredes

Aquisição de serviços para capacitação e certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma.

Data da assinatura do contrato: 27 de março de 2023.

- Estão agendadas reuniões com dois agrupamentos de escolas do concelho, nomeadamente o Agrupamento de Escolas Daniel Faria, Agrupamento de Escolas de Vilela (esperamos ainda confirmação dos Agrupamentos de Cristelo, Paredes, Sobreira e Escola Secundária de Paredes), para a realização da Fase preparatória (Administração do Questionário de Avaliação de Cuidados Sensíveis ao Trauma aos diversos agentes educativos dos Agrupamentos/Escolas Não Agrupadas). As datas das reuniões remetem-se aos dias 26, 27 e 28 de abril.
- Dia 10 de julho de 2023 está definido, ainda que a data esteja sujeita a confirmação, a realização do Evento *Kick-off*, que consta da divulgação de literacia básica em Cuidados Sensíveis ao Trauma (CST) para todos os agentes educativos e catalisar o envolvimento dos recursos comunitários para uma resposta articulada e abrangente ao impacto de experiências potencialmente adversas. Para tal irão ser contactados a comunidade educativa, Segurança Social, Sistema de Proteção e Promoção (CPCJ), Ministério Público, Bombeiros, Cruz Vermelha) e forças de segurança (GNR, Polícia Municipal).
- As restantes atividades definidas na Ação 2 irão ter início a partir do 1º período do ano letivo 2023/24.