



PLANO DE AÇÃO
**COMUNIDADES
DESAVORECIDAS**

ESCOLA MAIS INCLUSIVA
Relatório do 3º trimestre 2022/2023

Índice

1	Enquadramento.....	3
2	Modo de Operacionalização	3
3	Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares	4
3.1	Formações de Professores	4
3.1.1	Formação em Gestão de Conflitos	4
3.2	Sessões para famílias e professores.....	5
3.3	Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola	6
3.4	Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala	10
3.5	Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar.....	11
3.5.1	Ações para alunos	12
3.6	Plano de monitorização do Projeto Escola Mais Inclusiva	30
3.7	Acompanhamento/Apoio a alunos	42

1 Enquadramento

O projeto Escola + Inclusiva é um programa integrado e diversificado de apoio a alunos (em particular do 1.º ciclo de escolaridade) e respetivas famílias, com perfis mais vulneráveis e de risco (pobreza, contextos familiares desestruturados e de baixa funcionalidade, afetados por traumas, entre outros), visando o combate ao abandono e insucesso escolares, assim como um maior bem-estar desses públicos desfavorecidos.

Este projeto é financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência através do Plano de Ação de Suporte à Operação Integrada em Comunidades Desfavorecidas na Área Metropolitana do Porto – Território de Intervenção AMP Oriental.

O presente relatório refere-se às atividades desenvolvidas no terceiro período do ano letivo de 2022/2023 no âmbito do projeto Escola Mais Inclusiva. Para uma análise global do projeto é importante fazer uma consulta prévia à descrição do projeto e ao relatório do 2º período.

2 Modo de Operacionalização

Para dar cumprimento aos objetivos propostos, foi criado um modelo que comporta duas ações:

- **Ação 1:** Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolar;
- **Ação 2:** Capacitação e certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma.

Estas duas ações pretendem acautelar o bem-estar e o desenvolvimento socioemocional, sem descuidar a missão educativa.

Ação 1	<ul style="list-style-type: none">○ Constituição de equipas transversais para reforço do apoio não curricular aos alunos e atividades de conhecimento e aplicação da robótica e tecnologias digitais;○ Desenvolvimento de ações que promovam a ligação das famílias à escola;○ Seminários e programas para promoção de competências parentais digitais;○ Articulação entre diferentes parceiros locais e trabalho em rede;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none">○ Disponibilização de terapias complementares aos alunos.
Ação 2	<ul style="list-style-type: none">○ Contribuir eficazmente para a redução do impacto negativo das Experiências Potencialmente Traumáticas nas crianças e adolescentes, associadas a problemas desenvolvimentais, do comportamento, de aprendizagem e aos riscos para a comunidade educativa, através da capacitação e certificação de que a Escola é Sensível ao Trauma (EST).

3 Ação 1 - Programa de apoio integrado a alunos em situação/risco de exclusão, pobreza, abandono e/ou insucesso escolares

Como referido no relatório do 2º período letivo do ano de 2022/2023, para a concretização desta Ação procedeu-se à constituição de equipas multidisciplinares, que permitem o trabalho em rede e a colaboração institucional através da articulação com diferentes parceiros locais, imprimindo uma dimensão societária ao projeto.

Esta operação incorpora um elevado nível de inovação, traduzido nomeadamente em novas metodologias e abordagens utilizadas como a utilização da tecnologia e robótica para motivação e envolvimento de alunos, promovendo a inclusão e a literacia digital;

A operação aposta fortemente na dotação das escolas em recursos físicos e competências que vão garantir a continuidade e permanência das ações e respetivos efeitos.

3.1 Formações de Professores

No âmbito do projeto Escola Mais Inclusiva, foram monitorizadas formações para professores do 1.º ciclo, creditadas através do CFPAPP (Centro de Formação de Professores da Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel).

As ações de formação de robótica Kubo e Weemake já foram descritas no relatório do 2º período deste ano letivo.

3.1.1 Formação em Gestão de Conflitos

A pedido do Agrupamento de Escolas de Sobreira realizou-se no dia 11 de julho, pelas 9 horas, uma ação de curta duração, intitulada “Gestão de Conflitos”. A ação de curta duração teve como principal objetivo aprender a gerir com eficiência as relações interpessoais e os comportamentos que estão presentes no ensino aprendizagem e que podem dificultá-lo ou impedi-lo.

A iniciativa inserida no Projeto “Escola Mais Inclusiva”, dinamizada pelas mediadoras do projeto, contou com a participação de um Técnico da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Paredes que procedeu à apresentação da Comissão, bem como os protocolos inerentes à mesma, enaltecendo que os estabelecimentos de ensino têm um papel primordial na promoção e proteção da criança/jovem.

Participaram nesta sessão 58 docentes sendo que 17 são professores de 1.º ciclo e 8 não docentes.



3.2 Sessões para famílias e professores

Realizou-se no CTIIMM (Centro Tecnológico das Industrias da Madeira e Mobiliário), no dia 15 de junho de 2023, uma sessão dirigida aos pais e encarregados de educação dos alunos do 1ºciclo das escolas básicas do concelho de Paredes, com o título “O Impacto da Tecnologia na Vida de Pais e Filhos”

Apesar da divulgação atempada e alastrada a todas as escolas, esta sessão teve um número muito baixo de presenças de pais.



3.3 Implementação de um plano de atividades complementares, capazes de reforçar a ligação dos alunos à escola

Foi aberto um procedimento de consulta prévia para aquisição de serviços contínuos de aluguer de autocarros com motorista para transporte de alunos no âmbito de diversas atividades integradas no âmbito do projeto de investimento n.º 1170- Programa Escola Mais Inclusiva

As tipologias das viagens previstas são as seguintes:

- 12 Viagens Paredes – Lisboa – Paredes – 1 dia – até 14 horas – autocarro de 55 lugares (2 viagens por Agrupamento de Escolas), designadas T1;
- Fora do concelho – raio de 50 km – 9h00 às 17h00 – autocarro de 55 lugares (130 viagens – 1 por turma do 1.º ciclo), designadas T2.

A distribuição das 130 viagens T2 pelas escolas, foi efetuada tendo por base de cálculo o número de turmas de cada escola. As 12 viagens de longo curso designadas T1 foram atribuídas duas a cada agrupamento de escolas.

No decorrer deste 3º período do ano letivo 2022/2023 foram realizadas as seguintes visitas de estudo no âmbito do projeto Escola Mais Inclusiva:

Escola básica de Rebordosa, Escola Básica da Serrinha, Escola Básica de Vilela
--

Data: 23.05.2023

Destino: Centro de Ciência Viva de Vila do Conde – 4 autocarros



Escola básica de Baltar

Data: 02.06.2023

Destino: Zoo de Santo Inácio – 3 autocarros



Escola básica de Paredes

Data: 14.06.2023

Destino: Zoo de Santo Inácio – 2 autocarros



Escola básica de Sobrosa

Data: 14.06.2023

Destino: Farol da Boa Nova (Leça da Palmeira) e Estação Litoral da Aguda – 1 autocarro



Escola básica nº1 de Sobreira e Escola Básica de Recarei

Data: 26.06.2023

Destino: Ambisousa – Lousada – 2 autocarros



Escola básica de Paredes

Data: 26.06.2023

Destino: Planetário do Porto – 2 autocarros



3.4 Apoio aos alunos nas áreas da terapia ocupacional e terapia da fala

Após diagnóstico, e em complementaridade com o trabalho das mediadoras, foram implementados programas de treino nas áreas deficitárias, previamente identificadas pelos professores e mediadoras, e desenvolvidos por terapeutas.

A intervenção ficou a cargo de técnicos das seguintes áreas: terapia da fala e terapia ocupacional.

A duração da intervenção dos terapeutas bem como a sua especialidade será determinada pelo diagnóstico feito, sendo que os recursos a alocar foram contratados em regime de prestação de serviços.

O concurso público decorreu durante o 2º trimestre deste ano letivo, tendo sido assinado contrato a 16 de março com a empresa adjudicada, que após reuniões com mediadoras e Encarregados de Educação, iniciaram as sessões de terapia em maio de 2023.

O quadro abaixo representa o nº de sessões de terapia da Fala e terapia Ocupacional realizadas até 31.07.2023.

Sessões de Terapia até 31/07/2023

	Escolas	Sessões de Terapia Ocupacional Realizadas	Sessões de Terapia da Fala Realizadas
AGRUPAMENTO DE PAREDES	EB de BITARÃES	14	8
	EB de PAREDES	12	22
	EB de MOURIZ	27	18
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOBREIRA	EB de SOBREIRA	0	10
	EB de RECAREI	11	5
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CRISTELO	EB1 DE DUAS IGREJAS	6	14
	EB1 DE SOBROSA	3	19
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LORDELO	EB LORDELO 1	19	3
	EB LORDELO 2	11	4
AGRUPAMENTO DE BALTAR	EB de BALTAR	9	9
	EB de CETE	0	13
	EB de GANDRA	9	1
AGRUPAMENTO DE VILELA	EB de VILELA	9	4
	EB de REBORDOSA	10	9
	EB de SERRINHA	3	6
		143	145

3.5 Promoção do desenvolvimento psicossocial promotor do sucesso escolar

A equipa de mediadoras alocada às escolas, numa lógica de reforço e complemento dos recursos de que estas já dispõem, foi constituída por profissionais da área das ciências sociais e atua de forma articulada com a escola e de forma complementar a esta, envolvendo todos os agentes educativos – alunos, professores titulares de turma, pais e encarregados de educação – visando um desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos/educandos, e conseqüentemente, uma atuação preventiva ao nível do insucesso e promotora de mais e melhor sucesso escolar.

Estão a ser desenvolvidas atividades diversas, incluindo nomeadamente *workshops*, seminários, palestras, que contribuam para o sucesso escolar dos públicos-alvo, em articulação com as restantes atividades do projeto.

3.5.1 Ações para alunos

Ação	Preparação Prova Matemática e Estudo do Meio/ Treino de Ambientação Gráfica						
Descrição	A mediadora auxilia os alunos a ligar o computador, bem como estabelecer ligação à internet da escola, exemplificando. As crianças permaneceram sentadas nos seus lugares, sendo que a mediadora auxiliou na abertura da prova de Matemática e Estudo do Meio (26) Treino de ambientação gráfica; https://testes.iave.pt/attempt/c61ae84c-014c-4283-8aab-50de9d6493cf						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Mouriz	17/04/2023	11H00	2ºAno	2ºA	1	18	18
	24/04/2023	11H00	2ºAno	2ºA	1	18	18
	18/04/2023	11H00	2ºAno	2ºC	1	17	18
	18/04/2023	9H00	2ºAno	2ºD	1	19	19
	17/04/2023	9H00	2ºAno	2ºB	1	17	18
EB nº 1 de Sobreira	17/04/2023	9H00	2ºAno	2ºB	1	17	18
EB nº 1 de Rebordosa	18/04/2023	11H00	2ºAno	2ºC	1	17	18
	18/04/2023	9H00	2ºAno	2ºD	1	18	19
TOTAIS						141	146

Beneficiaram desta ação 141 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	"Treino de Competências Digitais"						
Descrição	Inicialmente a mediadora projetou no quadro interativo algumas regras importantes a ter em conta na escrita em computador, como por exemplo, acentuação e pontuação. Num segundo momento as crianças individualmente formaram frases utilizando o que anteriormente aprenderam.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Mouriz	17/04/2023	15H00	1ºAno	1ºC	1	17	20
	24/04/2023	13H30	1ºAno	1ºD	1	21	23
TOTAIS						38	43

Beneficiaram desta ação 38 alunos da EB de Mouriz, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	"Cálculo Mental"						
Descrição	A mediadora escreve contas no quadro e os alunos têm de escrever as contas no computador e resolvê-las. Posteriormente, as contas foram resolvidas no quadro para que as corrigissem.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Serrinha	19/04/2023	11H00	2ºAno	2ºSA	1	26	26
TOTAIS						26	26

Beneficiaram desta ação 26 alunos da EB de Serrinha, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	"A descrição dos animais"						
Descrição	A mediadora iniciou a atividade consolidando os conhecimentos sobre os diferentes ambientes em que os animais vivem e se deslocam (terrestres, aquáticos e aéreos). Posteriormente, cada criança escolheu um animal e no computador, no programa libreoffice, escreveu frases alusivas ao animal e às suas características.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Bitarães	24/04/2023	9h00	2º ano	B	1	19	18
	09/05/2023	13H30	2º ano	A	1	13	18
EB nº 2 de Paredes	03/05/2023	15H00	2º ano	A	1	21	21
	17/05/2023	13H30	2º ano	C	1	19	20
TOTAIS						72	77

Beneficiaram desta ação 72 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	"A Inclusão e as Competências Digitais"						
Descrição	<p>A ação contou com a presença da mediadora e de um técnico convidado que ajudou a orientar a atividade. Foi apresentado um PowerPoint onde foram abordados assuntos como o conceito de inclusão e as várias vertentes da mesma, nomeadamente, a social, escolar, digital, laboral e desportiva.</p> <p>As ferramentas físicas e digitais que são facilitadoras para comunicar e trabalhar através de computador, tablet ou smartphone foram também destaque nesta apresentação.</p> <p>Seguiu-se um momento musical inclusivo com a música "O pequeno trevo" de Paulo Fajardo, que aborda o assunto da inclusão e da sua importância, onde foi entregue um trevo em papel com um verso da mesma.</p>						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB de Baltar	26/04/2023	14H00	3º Ano	3ºA	1	20	22
	26/04/2023	16H00	3º Ano	3ºB	1	22	22
EB de Cete	20/04/2023	14H00	3º Ano	3ºA	1	23	24
EB de Duas Igrejas	17/04/2023	11H00	3º Ano	3DA	1	20	22
EB de Sobrosa	26/04/2023	11H00	3º Ano	3SA	1	20	20
EB nº 2 de Lordelo	27/04/2023	14H00	3º Ano	3A2	1	19	20
EB nº 2 de Paredes	27/04/2023	9H00	4º Ano	A	1	19	23
	27/04/2023	9H00	4º Ano	B	1	19	22
	27/04/2023	11H00	4º Ano	C	1	24	25
	27/04/2023	11H00	4º Ano	D	1	22	23
EB nº 1 de Rebordosa	02/05/2023	14H00	3ºANO	3ºCB	1	18	20
	02/05/2023	14H00	3ºANO	3ºCC	1	22	23
	03/05/2023	11H00	3ºANO	3ºSA	1	24	25
TOTAIS						272	291

Beneficiaram desta ação 272 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	"Classifica os ambientes"						
Descrição	A mediadora iniciou a atividade consolidando os conhecimentos sobre os ambientes em que os animais vivem e se deslocam (terrestres, aquáticos e aéreos). Posteriormente, recorrendo a cartões previamente realizados, cada criança escolheu um animal e colocou-o no local correto. A restante turma ia escrevendo no caderno o nome do seu animal, o ambiente onde vive e fazendo o desenho do mesmo.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Baltar	03/05/2023	14H00	1ºAno	B		21	22
	03/05/2023	15H00	1ºAno	A		24	24
EB de Gandra	02/05/2023	14H00	1ºAno	B		21	22
	02/05/2023	15H00	1ºAno	A		16	19
EB de Duas Igrejas	02/05/2023	14H00	1ºAno	DA	1	19	21
	16/05/2023	16H00	1ºAno	DB	1	16	16
EB de Sobrosa	10/05/2023	14H00	1ºAno	SC	1	19	20
EB nº 1 de Lordelo	08/05/2023	11H00	1ºAno	A1	1	19	20
EB nº 2 de Lordelo	04/05/2023	16H00	1ºAno	A2	1	21	23
EB de Bitarães	08/05/2023	15H00	1º ano	A	1	19	20
	02/05/2023	16H00	1º ano	B	1	18	18
EB nº 2 de Paredes	11/05/2023	11H00	1ºAno	A	1	19	20
	17/05/2023	9H00	1º ano	B	1	21	21
	17/05/2023	11H00	1º ano	D	1	21	23
	18/05/2023	13H30	1º ano	C	1	17	21
EB de Mouriz	09/05/2023	16H00	1º ano	A	1	19	20
	15/05/2023	16H00	1ºAno	B	1	18	21
	15/05/2023	15H00	1ºAno	C	1	19	20
	15/05/2023	13H30	1ºAno	D	1	21	23
EB nº 1 de Sobreira	03/05/2023	9H00	1ºANO	1ºAS	1	12	14
	03/05/2023	10H00	1ºANO	1ºBS	1	20	21
EB nº 1 de Rebordosa	18/04/2023	09H00	1ºANO	1ºCA	1	18	20
	18/04/2023	14H30	1ºANO	1ºCB	1	23	24
	18/04/2023	11H00	1ºANO	1ºCC	1	24	25
EB de Serrinha	19/04/2023	14H00	1ºANO	1ºSA	1	25	26
EB de Vilela	17/04/2023	14H00	1ºANO	1ºCVA	1	19	20
	17/04/2023	16H00	1ºANO	1ºCVB	1	21	23
TOTAIS					448	530	567

Beneficiaram desta ação 530 alunos, sendo que 448 beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	Prova Modelo 2 Matemática- Escola Virtual						
Descrição	As crianças permanecem sentadas nos seus lugares, sendo que a mediadora auxilia na abertura da Prova Modelo 2- Matemática, que se encontra na Escola Virtual.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB de Mouriz	02/05/2023	11H00	2ºAno	2ºC	1	18	18
	02/05/2023	15H00	2ºAno	2ºB	1	18	18
	02/05/2023	9H00	2ºAno	2ºD	1	19	19
EB de Recarei	20/04/2023	13H30	2ºAno	2ºAR	1	20	20
	27/04/2023	9H30	2ºAno	2ºBR	1	16	17
TOTAIS						91	92

Beneficiaram desta ação 91 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	SuperTmatik						
Descrição	Numa fase inicial, a mediadora auxilia os alunos a abrir a página Supertmatik e posteriormente os alunos praticam o cálculo mental. É um jogo online que permite o desenvolvimento e treino de competências nas mais variadas áreas de estudo.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB de Mouriz	15/05/2023	11H00	2ºAno	2ºA	1	18	18
	15/05/2023	9H00	2ºAno	2ºB	1	17	18
	16/05/2023	13H30	2ºAno	2ºC	1	17	18
	16/05/2023	9H00	2ºAno	2ºD	1	19	19
TOTAIS						71	73

Beneficiaram desta ação 71 alunos da EB de Mouriz, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	Uma aventura no zoo de Santo Inácio						
Descrição	Foi pedido aos alunos que elaborassem um texto no LibreOffice onde contassem uma aventura com o seu animal preferido, passada no Zoo de Santo Inácio (onde previamente foi realizada uma visita de estudo).						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB de Mouriz	30/05/2023	9H00	2ºAno	2ºD	1	19	19
	30/05/2023	11H00	2ºAno	2ºC	1	18	18
TOTAIS						37	37

Beneficiaram desta ação 37 alunos da EB de Mouriz, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	Suporte Básico de Vida – Bombeiros Voluntários de Rebordosa						
Descrição	O Comandante da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Rebordosa, juntamente com o Adjunto de Comando,, e uma Bombeira, concederam a oportunidade aos alunos de entrarem numa viatura e conhecerem o material que faz parte da mesma, para além disso, fizeram uma apresentação do material presente no saco de primeiros socorros.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB de Baltar	23/05/2023	14H00	4º Ano	A		17	19
	23/05/2023	14H00	4º Ano	B		14	15
TOTAIS						31	34

Beneficiaram desta ação 31 alunos da EB de Baltar.



Ação	Tabuleiro de Histórias						
Descrição	<p>O Tabuleiro de Histórias é um jogo criado pela mediadora que tem como intuito a criação de histórias. Em pequenos grupos os alunos tiveram de escrever uma história respeitando o que o jogo lhes proporcionou em cada categoria, representada por diferentes cores.</p> <p>As crianças escolheram a categoria que queriam jogar primeiro, sendo que independentemente da ordem teriam de jogar todas as categorias (início de história, personagens da história, local da história, um objeto presente na história e o final da história) para que seja possível construir a história. Após reunirem uma parte de cada categoria utilizaram o WordPad para criar as histórias.</p>						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Baltar	25/05/2023	09H00	4ºAno	A	1	20	21
	25/05/2023	11H00	4ºAno	C	1	10	18
	25/05/2023	14H00	4ºAno	B	1	21	23
EB de Cete	22/05/2023	11H30	4ºAno	B	1	15	15
	22/05/2023	14H00	4ºAno	A	1	12	17
EB de Mouriz	22/05/2023	9H00	2ºAno	2ºB	1	17	18
	22/05/2023	11H00	2ºAno	2ºA	1	17	18
	23/05/2023	11H00	2ºAno	2ºC	1	17	18
	23/05/2023	13H30	2ºAno	2ºD	1	19	19
EB de Recarei	25/05/2023	13H30	2ºAno	2ºAR	1	19	20
	25/05/2023	15H00	2ºAno	2ºBR	1	15	17
EB nº 1 de Sobreira	31/05/2023	9H00	3ºAno	3ºAS	1	19	24
	24/05/2023	13H30	4ºAno	4ºAS	1	12	14
	24/05/2023	11H00	4ºAno	4ºBS	1	15	17
EB nº 1 de Rebordosa	30/05/2023	11H00	3ºAno	3ºCA	1	20	21
	30/05/2023	9H00	3ºAno	3ºCB	1	19	20
	30/05/2023	14H00	3ºAno	3ºCC	1	21	23
EB de Serrinha	31/05/2023	11H00	3ºAno	3ºSA	1	24	25
EB de Vilela	30/05/2023	9H00	3ºAno	3ºCVA	1	20	21
	30/05/2023	11H00	3ºAno	3ºCVB	1	23	26
TOTAIS						355	395

Beneficiaram desta ação 355 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	História Maluca						
Descrição	A mediadora iniciou a atividade a explicar o como funcionava o jogo. Cada aluno lançou o dado para descobrir o local, as personagens e o problema da história. Após jogarem para as três categorias as crianças ligaram o computador e abriram o WordPad e começaram a escrever a história mediante os elementos anteriormente descritos. No final da atividade, as crianças partilharam a sua história com a turma.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Serrinha	24/05/2023	11H00	2ºano	2ºSA	1	24	26
EB de Vilela	22/05/2023	9H00	2ºano	2ºCVC	1	17	17
	22/05/2023	11h00	2ºano	2ºCVB	1	19	21
	22/05/2023	14H00	2ºano	2ºCVA	1	19	20
TOTAIS						79	84

Beneficiaram desta ação 79 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	Bingo Humano						
Descrição	A mediadora iniciará a apresentação com a explicação do Centro Europe Direct e com uma pergunta relativa à origem da União Europeia. Apresentação da bandeira da Europa, o seu significado e a sua representação entre os povos da Europa. Posteriormente, será realizado uma dinâmica de grupo com a atividade "Bingo Humano".						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Duas Igrejas	23/05/2023	11H00	4º Ano	4DA	1	14	14
	23/05/2023	11H00	4º Ano	4DB	1	13	13
	24/05/2023	11H00	4º Ano	4SA	1	17	17
EB de Sobrosa	24/05/2023	14H00	4º Ano	4SB	1	19	19
EB nº 1 de Lordelo	22/05/2023	11H00	4º Ano	4A1	1	21	21
	25/05/2023	09H00	4º Ano	4B2	1	18	19
EB nº 2 de Lordelo	25/05/2023	11H00	4º Ano	4A2	1	19	19
EB de Bitarães	09/05/2023	11H00	4º Ano	A	1	17	17
	09/05/2023	11H00	4º Ano	B	1	19	19
EB nº 2 de Paredes	11/05/2023	9H00	4º Ano	B	1	21	22
	11/05/2023	15H00	4º Ano	D	1	23	24
	11/05/2023	16H00	4º Ano	A	1	23	23
	18/05/2023	16H00	4º Ano	C	1	24	25
EB de Mouriz	16/05/2023	11H00	4ºAno	A	1	17	20
	16/05/2023	15H00	4ºAno	B	1	20	21
	16/05/2023	15H00	4ºAno	C	1	19	21
EB de Recarei	25/05/2023	9H00	4ºAno	AR	1	13	14
	11/05/2023	13H30	4ºAno	BR	1	17	18
EB nº 1 de Sobreira	10/05/2023	13H30	4ºAno	4ºAS	1	13	14
TOTAIS						347	360

Beneficiaram desta ação 347 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	Dia Mundial da Reciclagem						
Descrição	Com o intuito de celebrar o Dia mundial da Reciclagem, foi apresentado um power point realizado pelas mediadoras, que explica resumidamente o que colocar em cada contentor do lixo. No final do power point foi apresentado o vídeo e música do Filipe Pinto “Mundo a Reciclar”. Posteriormente enquanto algumas crianças coloriram um desenho e escreveram uma frase sobre a reciclagem, outras realizaram um jogo online de consolidação de aprendizagens, no qual tiveram de separar o lixo e colocá-lo no ecoponto correto.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Baltar	17/05/2023	11H30	2ºAno	B	1	18	20
	17/05/2023	14H00	2º Ano	A	1	22	23
EB de Cete	15/05/2023	11H30	2º Ano	A	1	19	19
	15/05/2023	14H00	2º Ano	B	1	18	20
EB de Gandra	16/05/2023	11H30	2º Ano	B	1	16	19
	16/05/2023	14H00	2ºAno	A	1	18	20
EB de Duas Igrejas	16/05/2023	16H00	2ºAno	2DA	1	20	21
	16/05/2023	14H00	2ºAno	2DB	1	21	22
	17/05/2023	11H00	2ºAno	2SA	1	23	24
EB de Sobrosa	17/05/2023	14H00	2ºAno	2SB	1	19	20
EB nº 1 de Lordelo	15/05/2023	11H00	2ºAno	2B1	1	16	18
	15/05/2023	14H00	2ºAno	2A1	1	20	21
EB nº 2 de Lordelo	18/05/2023	14H00	2ºAno	2A2	1	20	22
EB nº 2 de Paredes	17/05/2023	15H00	2ºAno	D	1	17	20
	17/05/2023	16H00	2ºAno	A	1	18	21
	18/05/2023	11H00	2ºAno	B	1	16	21
EB de Mouriz	30/05/2023	13h30	1ºAno	A	1	18	20
	22/05/2023	13H30	1ºAno	C	1	18	20
	22/05/2023	16H00	1ºAno	D	1	21	23
	08/05/2023	11H00	2ºAno	A	1	18	18
EB de Recarei	17/05/2023	9H00	1ºAno	AR	1	17	19
	17/05/2023	9H00	1ºAno	BR	1	19	19
	17/05/2023	13H30	2ºAno	AR	1	19	20
	17/05/2023	15H00	2ºAno	BR	1	15	17
EB nº 1 de Sobreira	18/05/2023	9H00	2ºAno	AS	1	22	23
	18/05/2023	11H00	2/3ºAno	BS	1	15	21
EB nº 1 de Rebordosa	16/05/2023	9H00	1ºano	1ºCA	1	19	20
	16/05/2023	11H00	1ºAno	1ºCC	1	24	25
	16/05/2023	14H30	1ºAno	1ºCB	1	23	24
EB de Serrinha	17/05/2023	14H00	1ºAno	1ºSA	1	26	26
TOTAIS						575	626

Beneficiaram desta ação 575 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	Kits robótica Kubo e Weemake						
Descrição	A mediadora e o professor titular começaram por dividir a turma em grupos. Inicialmente os alunos experimentaram o Kubo, onde foi lançado o desafio de criarem um percurso com o robot. Numa segunda fase, os grupos utilizaram o Weemake, onde conseguiram programar um carro através do computador, telemóvel e um comando.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB de Baltar	31/05/2023	16H00	3º Ano	A	1	13	22
TOTAIS						13	22

Beneficiaram desta ação 13 alunos da EB de Baltar, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	Dia da Família						
Descrição	A mediadora iniciou a atividade com a presença de duas encarregadas de educação que fizeram a leitura de um livro, cuja temática se encontrava associada à diversidade familiar. Posteriormente, foi elaborada por cada aluno, uma árvore genealógica (no computador) através da qual terão a oportunidade de representar e apresentar aos colegas a sua família. A atividade terminou com cada aluno a escrever uma palavra acerca da família num coração que foi pendurado no “estendal dos afetos”.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB nº 1 de Lordelo	15/05/2023	11H00	3º Ano	3B1	1	20	20
TOTAIS						20	20

Beneficiaram desta ação 20 alunos da EB nº1 de Lordelo, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	"Dia da Mãe"						
Descrição	A mediadora iniciou a atividade com a distribuição dos respetivos materiais: base de silicone, pó cerâmico, água e essência. De seguida iniciou o procedimento com a mistura do pó cerâmico, da essência e da água e verte na forma de silicone. Posteriormente, os alunos esperaram cerca de 15 minutos até solidificar e ficar visível a flor. No fim, realizaram uma caixa em cartolina para inserir a flor com uma mensagem para a figura materna.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB de Duas Igrejas	02/05/2023	11H00	1º Ano	1DA e 1DB		35	37
TOTAIS						35	37

Beneficiaram desta ação 35 alunos da EB de Duas Igrejas.



Ação	Concurso de trava-línguas						
Descrição	<p>A mediadora começou por perguntar se os alunos sabiam o que eram trava-línguas e se conheciam algum. Posteriormente, distribuiu um cartão com trava-línguas diferentes por cada aluno.</p> <p>Cada criança tinha de ler o seu trava-línguas para o colega do lado e depois escrevê-lo no computador. Assim que terminassem de escrever, podiam procurar um colega que também já tivesse terminado e trocavam para que pudessem escrever o maior número de trava-línguas que conseguissem.</p>						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital I	Total P	Total I
EB nº 1 de Rebordosa	02/05/2023	11H00	3ºAno	3ºCA	1	19	21
	02/05/2023	9H00	2ºAno	2ºCA	1	18	20
TOTAIS						37	41

Beneficiaram desta ação 37 alunos da EB nº1 de Rebordosa, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	A Lenda da Europa						
Descrição	A mediadora começou por mostrar um power point fornecido pelo Centro Europe Direct para contextualizar os alunos sobre o Dia da Europa. De seguida foi mostrado um vídeo que ilustra a Lenda da Europa. Após a visualização do vídeo foi distribuída uma folha com o início de uma banda desenhada para a completarem de acordo com a lenda.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Baltar	10/05/2023	14H00	3º Ano	A	1	19	22
	10/05/2023	16H00	3º Ano	B	1	21	22
EB de Cete	08/05/2023	11H30	3º Ano	A	1	18	24
EB de Gandra	09/05/2023	11H00	3º Ano	A	1	20	21
	09/05/2023	15H30	3º Ano	B	1	16	19
EB de Duas Igrejas	09/05/2023	14H00	3º Ano	DA	1	21	22
EB de Sobrosa	10/05/2023	11H00	3º Ano	SB	1	20	20
EB nº 1 de Lordelo	08/05/2023	14H00	3º Ano	A1	1	19	20
	08/05/2023	16H00	3º Ano	B1	1	17	20
EB nº 2 de Lordelo	11/05/2023	11H00	3º Ano	B2	1	14	17
EB de Bitarães	09/05/2023	11H00	3ºAno	A	1	16	17
	09/05/2023	11H00	3ºAno	B	1	19	19
EB nº 2 de Paredes	10/05/2023	11H00	3ºAno	A	1	17	21
	10/05/2023	13H30	3ºAno	B	1	19	20
	11/05/2023	13H30	3ºAno	D	1	18	23
	18/05/2023	15H00	3ºAno	C	1	20	21
EB de Mouriz	09/05/2023	13H30	3ºAno	A	1	20	20
	09/05/2023	13H30	3ºAno	B	1	20	20
	09/05/2023	13H30	3ºAno	C	1	19	20
EB de Recarei	11/05/2023	9H00	3ºAno	AR	1	24	25
EB nº 1 de Sobreira	10/05/2023	13H30	3ºAno	AS	1	19	24
	10/05/2023	11H00	2º/3º Ano	BS	1	21	21
EB nº 1 de Rebordosa	09/05/2023	09H00	4ºAno	CB	1	22	23
	10/05/2023	09H00	4ºAno	SA	1	24	24
EB de Serrinha	10/05/2023	11H00	4ºAno	SB	1	19	20
	08/05/2023	9H00	4ºAno	CVA	1	17	19
EB de Vilela	08/05/2023	11H00	4ºAno	CVB	1	19	19
	08/05/2023	14H00	3ºAno	CVB	1	24	26
TOTAIS						542	589

Beneficiaram desta ação 542 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Ação	Dia Mundial da Criança						
Descrição	No âmbito da celebração do dia da criança, a mediadora realizou pinturas faciais em alguns alunos enquanto outros pintaram em papel de cenário que posteriormente se afixou na fachada da escola						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Cete	01/06/2023	09H00	2º Ano	B		20	20
	01/06/2023	09H00	4º Ano	A		16	17
EB de Sobrosa	01/06/2023	10H00	1º Ano	1SB	1	17	18
TOTAIS						53	55

Beneficiaram desta ação 53 alunos, sendo que 17 beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.

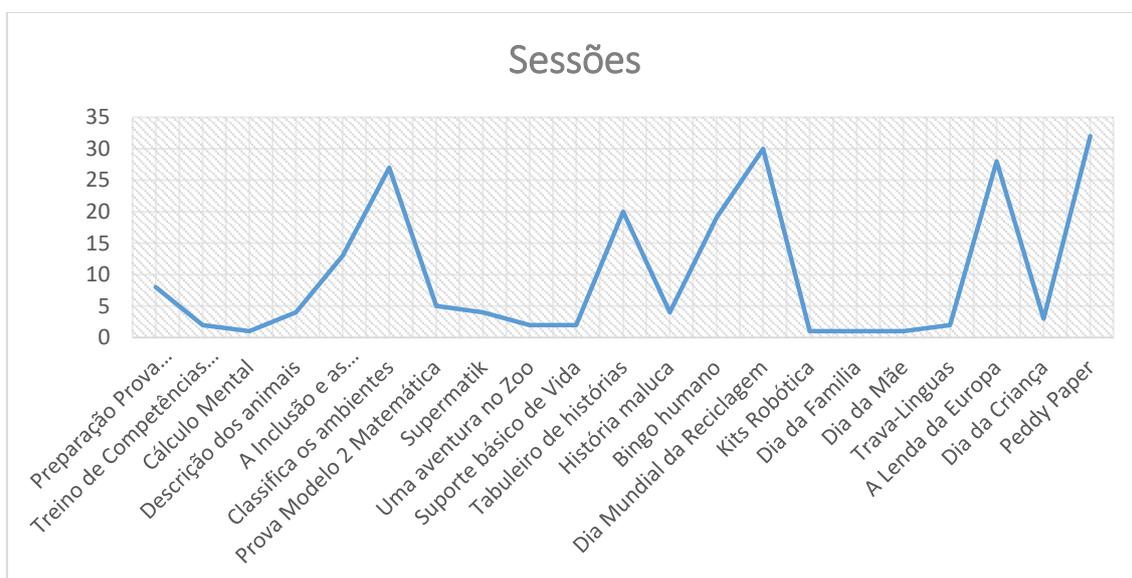


Ação	Peddy Paper						
Descrição	Realização de um percurso ao longo do qual as equipas tiveram que superar 4 provas, sempre de forma divertida e descontraída. No final a equipa vencedora recebeu medalhas e prémios de participação para todos.						
Data/Público Alvo/Participantes	Data	Horário	Público Alvo Ano	Público Alvo Turma	Digital 1	Total P	Total I
EB de Baltar	05/06/2023	09H00	4º Ano	A	1	18	21
	05/06/2023	09H00	4º Ano	C	1	11	18
	05/06/2023	11H00	4º Ano	B	1	21	23
EB de Cete	05/06/2023	14H00	4º Ano	A	1	16	17
	05/06/2023	15H30	4º Ano	B	1	15	15
EB de Gandra	26/06/2023	09H30	4º Ano	A	1	18	19
	26/06/2023	11H15	4º Ano	B	1	13	15
EB de Sobrosa	13/06/2023	09H00	4º Ano	4SA	1	16	17
	13/06/2023	11H00	4º Ano	4SB	1	19	19
EB de Duas Igrejas	27/06/2023	09H30	4º Ano	4DA	1	14	14
	27/06/2023	09H30	4º Ano	4DB	1	13	13
EB nº 1 de Lordelo	22/06/2023	14H30	4º Ano	4A1	1	20	21
EB nº 2 de Lordelo	22/06/2023	11H00	4º Ano	4A2	1	15	19
	22/06/2023	9H00	4º Ano	4B2	1	14	19
EB de Bitarães	14/06/2023	14H00	4º Ano	A	1	16	18
	14/06/2023	15H00	4º Ano	B	1	19	19
EB nº 2 de Paredes	07/06/2023	9H00	4º Ano	A	1	15	22
	07/06/2023	11H00	4º Ano	B	1	21	22
	07/06/2023	13H30	4º Ano	C	1	24	25
	07/06/2023	16H00	4º Ano	D	1	11	24
EB de Mouriz	29/06/2023	9H00	4º Ano	A	1	18	20
	29/06/2023	10H00	4º Ano	B	1	20	20
	29/06/2023	11H00	4º Ano	C	1	18	20
EB de Recarei	28/06/2023	9H00	4º Ano	AR	1	14	14
	28/06/2023	9H00	4º Ano	BR	1	15	18
EB nº 1 de Sobreira	28/06/2023	13H30	4º Ano	AS	1	10	14
	28/06/2023	13H30	4º Ano	BS	1	17	17
EB nº 1 de Rebordosa	19/06/2023	14H00	4º ano	4ºCB	1	19	23
	19/06/2023	16H00	4º ano	4ºCA	1	22	26
EB de Serrinha	23/06/2023	9H00	4º ano	4ºSA	1	24	24
EB de Vilela	19/06/2023	9H00	4º ano	4ºCVA	1	17	19
	19/06/2023	11H00	4º ano	4ºCVB	1	17	19
TOTAIS						540	614

Beneficiaram desta ação 540 alunos, sendo que todos beneficiaram da ação desenvolvida digitalmente.



Foram desenvolvidas 21 ações pelas mediadoras neste 3º período do ano letivo de 2022/2023, distribuídas por 209 sessões abrangendo assim a totalidade dos alunos de 1º ciclo.



3.6 Plano de monitorização do Projeto Escola Mais Inclusiva

De acordo com o previsto em candidatura, e descrito no relatório do 2º período, foram criados instrumentos de monitorização do projeto Escola Mais Inclusiva.

Além dos questionários aplicados aos alunos participantes nas ações, para todas as ações do projeto há registos de atividade e folhas de presença.

3.6.1 Questionários de satisfação (Alunos)

No que refere à monitorização das ações, após análise de resultados foi possível extrair a informação patente nas tabelas abaixo.

Os questionários de satisfação foram aplicados aleatoriamente a algumas turmas participantes nas ações. Os questionários tinham 3 questões e 5 possibilidades de resposta através de imagens para uma mais fácil perceção para os alunos, como apresentadas abaixo.



Para efeitos de contabilização das respostas, a primeira imagem à esquerda corresponde ao nível 1 e a última, à direita, ao nível 5. Em todas as questões foram consideradas as não respostas que foram codificadas como NR, bem como as respostas nulas.

Ações de abril:

1. Gostaste da atividade?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Treino de Competências digitais	NºQ						17	17
	%R						100%	
2. A descrição dos animais	NºQ						13	13
	%R						100%	
3.A inclusão e as competências digitais	NºQ		1			9	277	287
	%R		0%			3%	97%	
4. Classifica os ambientes	NºQ		1		2	5	305	313
	%R		0%		1%	2%	97%	

2. Aprendeste algo de novo com esta atividade?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Treino de Competências digitais	NºQ			1		3	13	17
	%R			6%		18%	76%	
2. A descrição dos animais	NºQ					1	12	13
	%R					8%	92%	
3.A inclusão e as competências digitais	NºQ		1		8	30	248	287
	%R		0%		3%	10%	86%	
4. Classifica os ambientes	NºQ		1		9	17	286	313
	%R		0%		3%	5%	91%	

3. Gostavas de fazer mais atividades deste género?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Treino de Competencias digitais	NºQ					2	15	17
	%R					12%	88%	
2. A descrição dos animais	NºQ						13	13
	%R						100%	
3.A inclusão e as competências digitais	NºQ		1	1	2	28	253	287

	%R		0%	0%	1%	10%	88%	
4. Classifica os ambientes	NºQ		1	1	3	19	289	313
	%R		0%	0%	1%	6%	92%	

Ações de maio:

1. Gostaste da atividade?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Supermatik	NºQ						17	17
	%R						100%	
4. Tabuleiro de histórias	NºQ		1		4	25	102	132
	%R		1%		3%	19%	77%	
5. Bingo Humano	NºQ			1		3	78	82
	%R			1%		4%	95%	
6. Dia Mundial da Reciclagem	NºQ		2	1	2	7	339	351
	%R		1%	0%	1%	2%	97%	
7. Lenda da Europa	NºQ		2	1	3	10	154	170
	%R		1%	1%	2%	6%	91%	
8. Prova Modelo	NºQ						19	19
	%R						100%	

2. Aprendeste algo de novo com esta atividade?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Supermatik	NºQ						17	17
	%R						100%	
4. Tabuleiro de histórias	NºQ		1		4	25	102	132
	%R		1%		3%	19%	77%	
5. Bingo Humano	NºQ				7	14	61	82
	%R				9%	17%	74%	
6. Dia Mundial da Reciclagem	NºQ		4	3	6	27	311	351
	%R		1%	1%	2%	8%	89%	
7. Lenda da Europa	NºQ		2	0	7	24	137	170
	%R		1%	0%	4%	14%	81%	
8. Prova Modelo	NºQ						19	19
	%R						100%	

3. Gostavas de fazer mais atividades deste género?								
Atividade		NR	1	2	3	4	5	T
1. Supermatik	NºQ						17	17
	%R						100%	
4. Tabuleiro de histórias	NºQ		1		4	25	102	132
	%R		1%		3%	19%	77%	
5. Bingo Humano	NºQ				3	8	71	82
	%R				4%	10%	87%	
6. Dia Mundial da Reciclagem	NºQ		3		4	10	334	351
	%R		1%		1%	3%	95%	
7. Lenda da Europa	NºQ		5	1	5	12	147	170
	%R		3%	1%	3%	7%	86%	
8. Prova Modelo	NºQ					3	16	19
	%R					16%	84%	

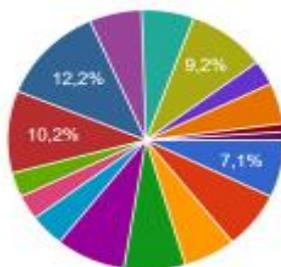
3.6.2 Questionários para Professores

No que se refere à monitorização do projeto, foram aplicados questionários para Professores no final do 3º período do ano letivo 2022/2023.

No questionário, a escala estava formulada de 1 a 5, em que 1 representa o “discordo totalmente” e 5 “concordo completamente”. Caso o inquirido não tenha opinião sobre determinada questão deveria selecionar o 0. Em todas as questões foram consideradas as não respostas que foram codificadas como NR, bem como as respostas nulas.

Escola que Leciona

98 respostas

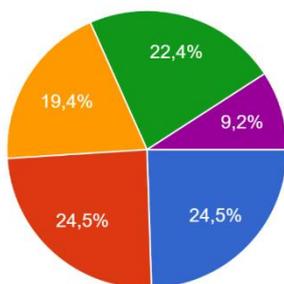


- EB1 de Baltar
- EB1 de Cete
- EB1 de Gandra
- EB1 de Duas Igrejas
- EB1 de Sobrosa
- EB1 de Lordelo nº1
- EB1 de Lordelo nº2
- EB1 de Bitarães

▲ 1/3 ▼

Ano que Leciona

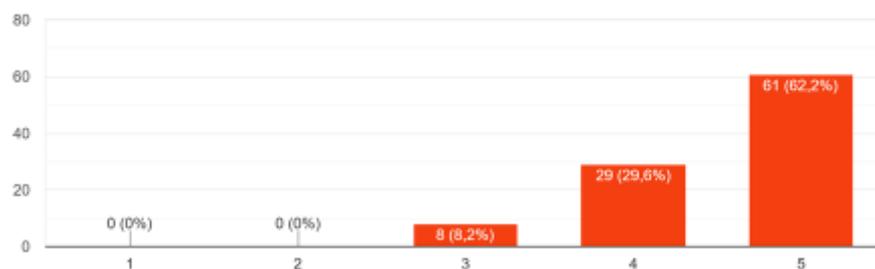
98 respostas



- 1º Ano
- 2º Ano
- 3º Ano
- 4º Ano
- Sem turma

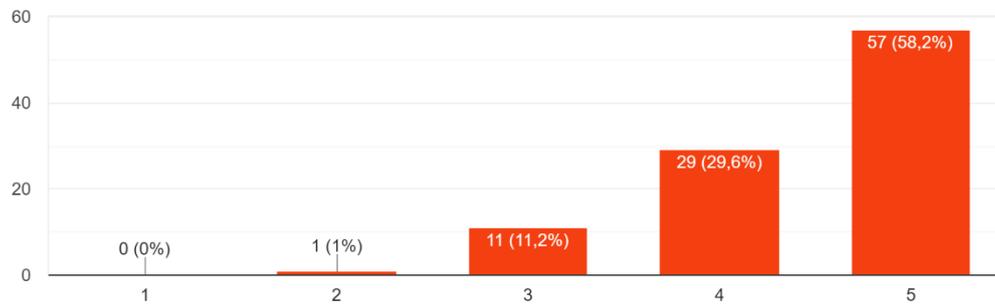
Conheço as atividades do projeto Escola Mais Inclusiva (EMI)

98 respostas



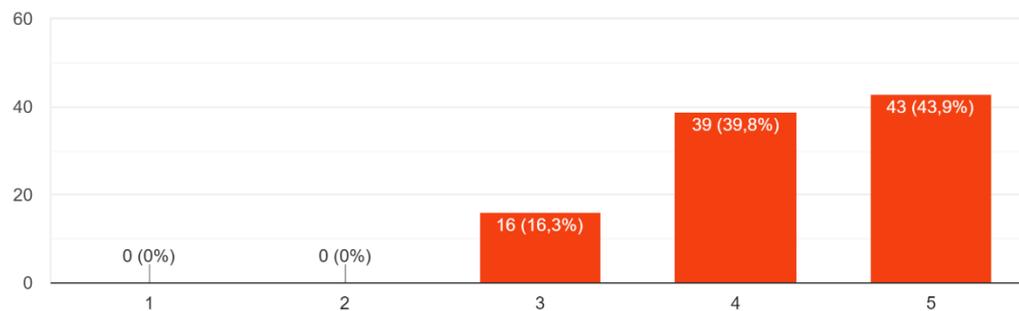
Participo ativamente nas atividades do projeto EMI.

98 respostas



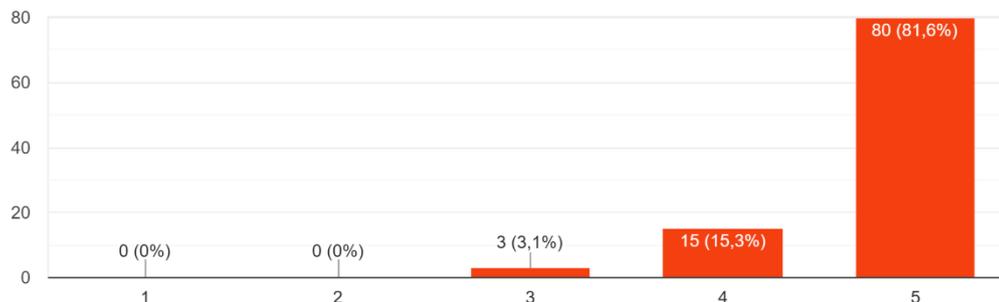
Considero que o projeto está a atingir os seus objetivos.

98 respostas



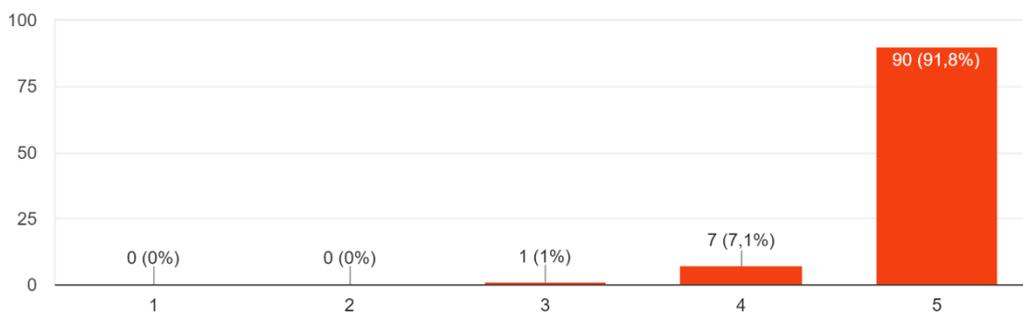
A mediadora partilha a informação do projeto EMI.

98 respostas



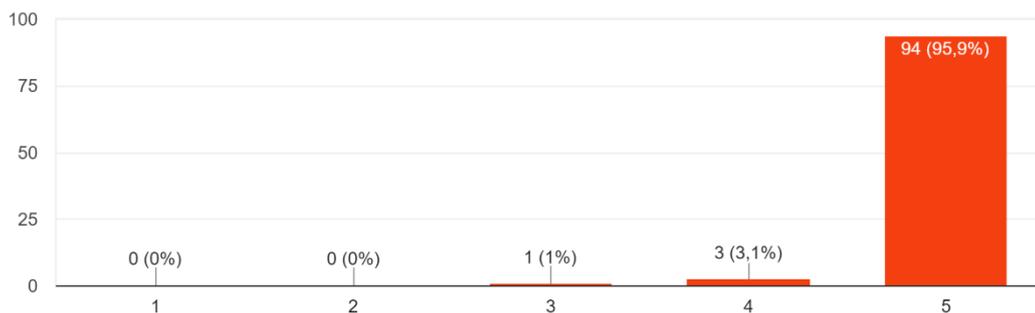
A mediadora está disponível para a escola.

98 respostas



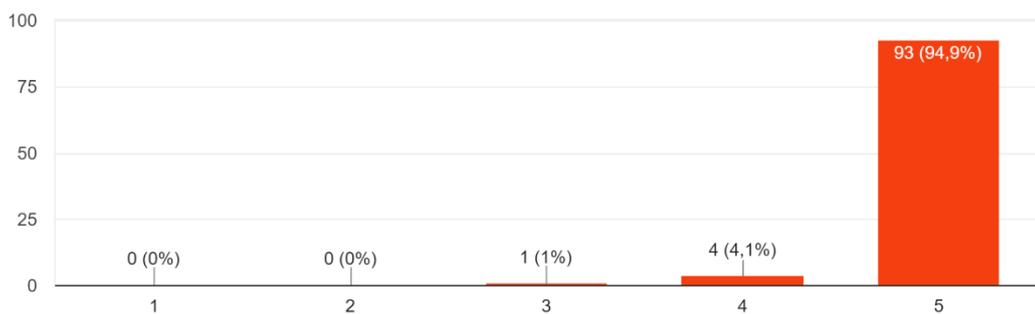
A mediadora tem uma relação adequada com a(o)s aluna(o)s.

98 respostas



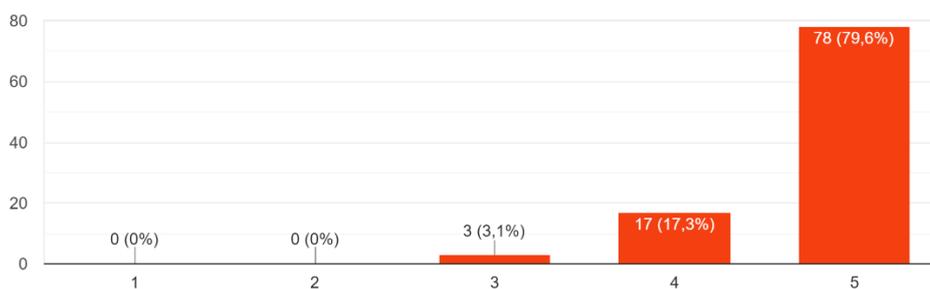
A mediadora tem uma relação adequada com a(o)s professora(e)s.

98 respostas



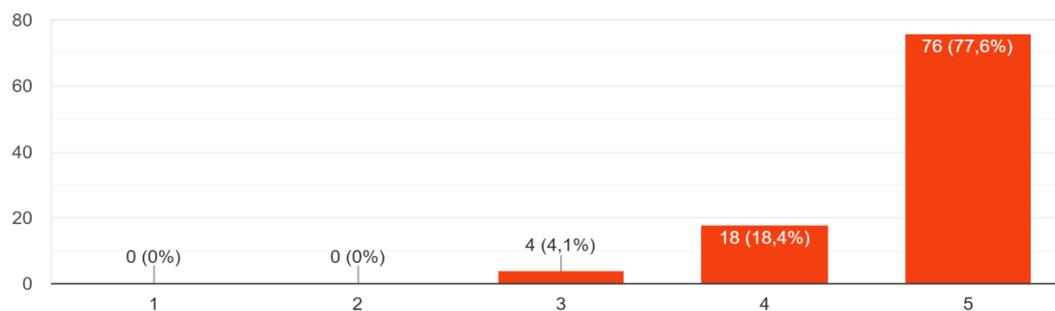
A(o)s aluna(o)s demonstram motivação para participar nas atividades do projeto.

98 respostas



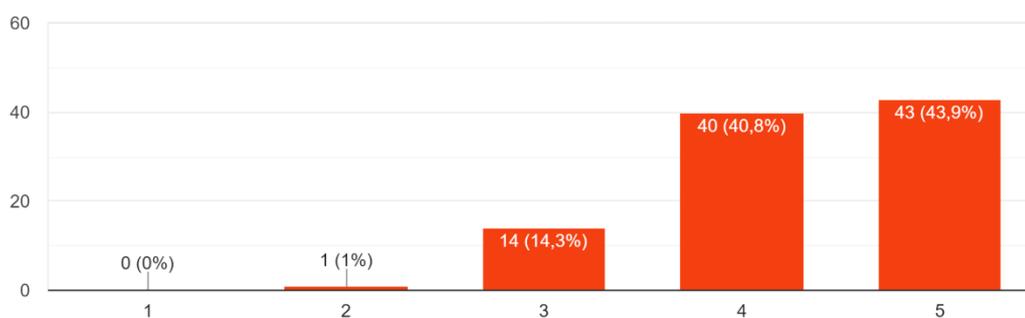
Os alunos participam ativamente nas atividades do projeto.

98 respostas



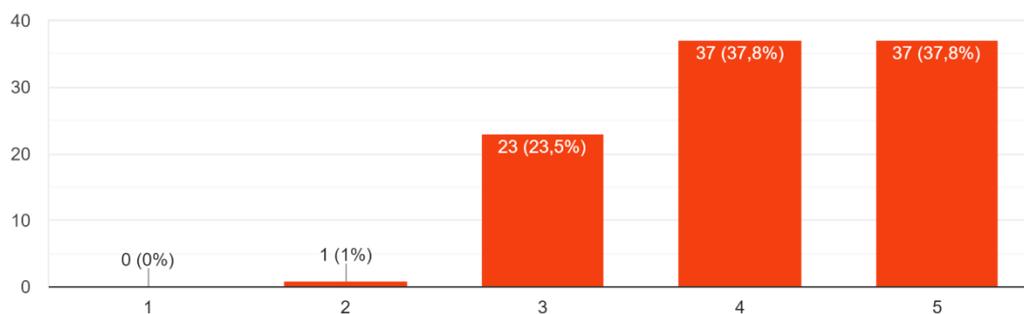
O EMI responde às necessidades específicas da(o)s aluna(o)s envolvidos.

98 respostas



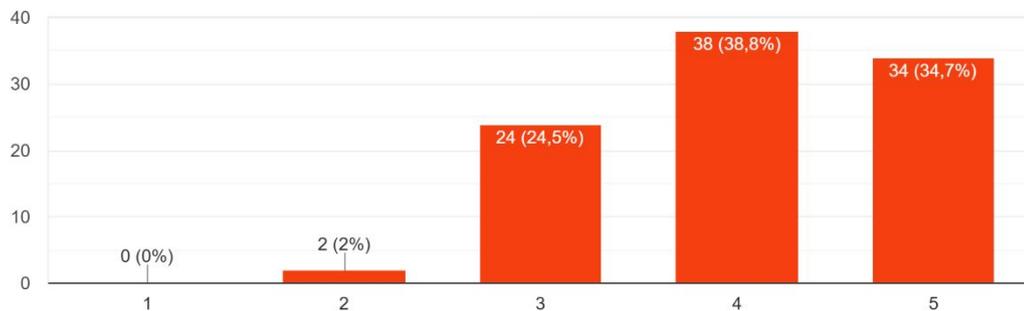
O EMI está a contribuir para a melhoria das aprendizagens da(o)s aluna(o)s.

98 respostas



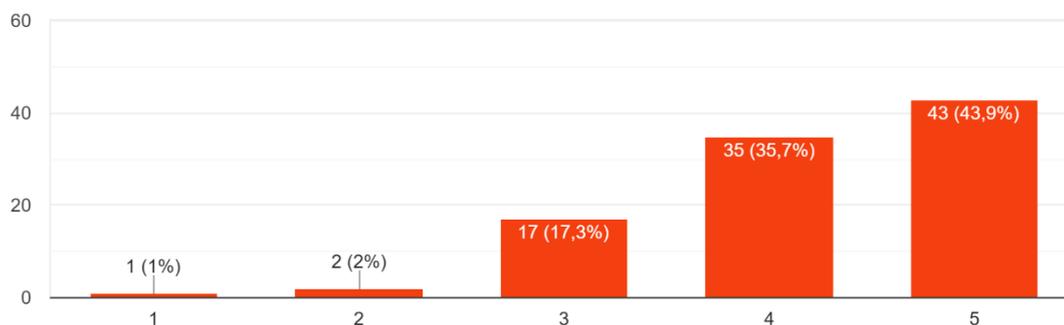
O EMI desperta na(o)s aluna(o)s mais interesse para a escola.

98 respostas



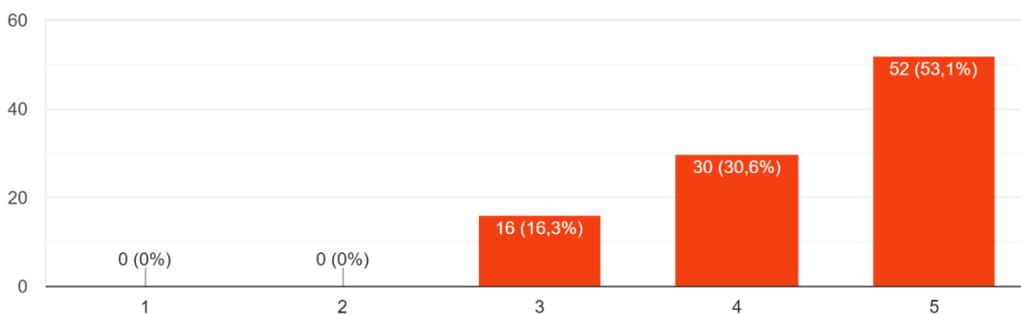
O projeto EMI promove competências digitais na(o)s aluna(o)s.

98 respostas



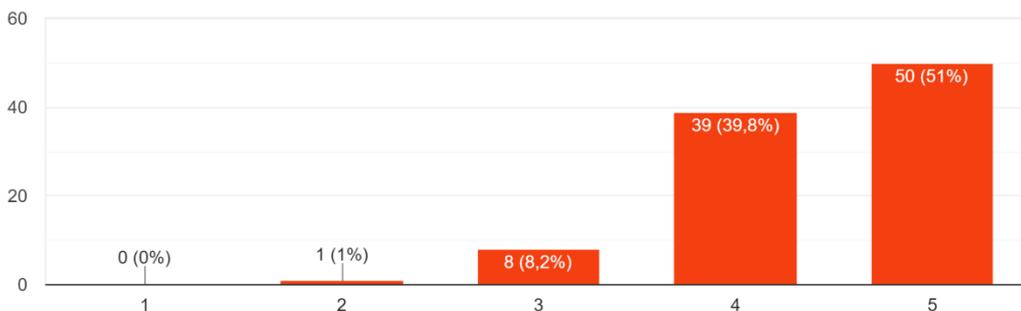
O projeto EMI está a ser uma mais-valia para a comunidade escolar.

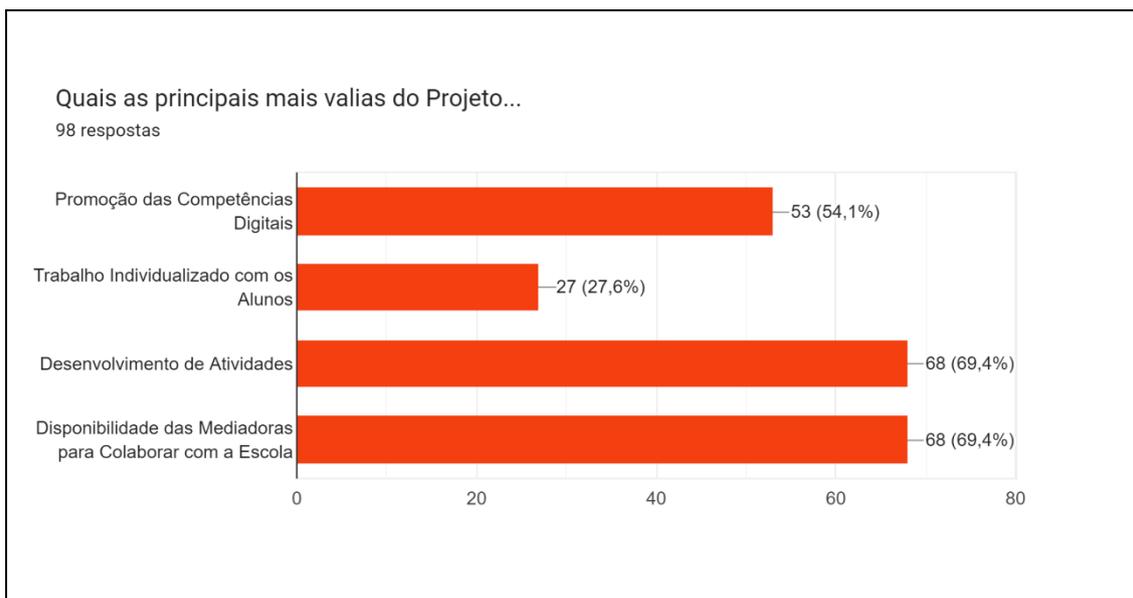
98 respostas



A articulação das partes envolvidas foi conseguida (projeto, escola, autarquia).

98 respostas





Comentários /Observações (aspetos positivos/negativos):

-“O projeto é uma mais valia para os alunos no entanto o tempo disponibilizado para a turma é muito escasso.”

-“A sugestão de melhoria prende-se com os equipamentos pois os weebot precisam de uma APP para serem programados e só funcionam nos hiPhone ou em tablets e, estes últimos, disponíveis na escola não têm capacidade para suportar a APP e telemóveis dos professores não é suposto ser ferramenta nas mãos dos alunos... Assim sempre que pensarem em algo de boa qualidade como este equipamento atribuem os restantes equipamentos se tem de ser da Microsoft seja... Quanto aos Kubo terão de ser em maior número, pelo menos 1 para cada 4 alunos de uma turma, mas o ideal seria uma para dois alunos. Obrigada!”

-“Positivos- melhorar a cidadania e a motivação dos alunos”

-“O tempo que estão com os alunos não é suficiente.”

-“A Mediadora tem desempenhado um papel excelente, sempre pronta a colaborar e muito responsável. As atividades digitais apresentadas são dinâmicas, lúdicas e contribuem para a evolução alunos. Negativo: O projeto deveria abranger todos os alunos e não é isso que acontece. Os alunos que beneficiam de Medidas não são incluídos. Mas então o projeto não se chama Inclusão Mais? Pois, estes alunos já estão a ser seguidos fora?! (Resposta) Mas, o projeto desenvolve-se no espaço escola e todos os alunos, independentemente das dificuldades e das idades devem usufruir do projeto.”

-“Na minha opinião, a Mediadora desempenhou um ótimo trabalho e deveria continuar neste ou noutros projetos, por muito tempo, na Escola Básica de Mouriz.”

-“O projeto tem muitos aspetos positivos como avalei anteriormente, os aspetos a ser melhorados na minha opinião são, a planificação que me foi enviada para o 4ºano não foi cumprida, mas estava muito bem elaborada e com temas adequados. As horas atribuídas

deveriam ser apenas para a promoção da capacitação digital e não para apoio educativo já que esse apoio é dado pelos docentes que o agrupamento atribui esse horário e função. A aposta nas competências digitais são uma mais valia, já que as escola não tem recursos humanos como professores de informática ou técnicos que apoiem os alunos, daí o projeto ser importante com o foco na capacitação digital e robótica.”

-“A terapia da fala devia começar mais cedo- no início do ano escolar...”

-“Como aspeto negativo refiro o facto de a Mediadora só estar um dia por semana uma ou uma hora e meia... a Escola Inclusiva necessita de mais apoio....”

-“Não tenho conhecimento sobre a Avaliação/desempenho dos alunos nas atividades realizadas. Acredito que a oferta (15 em 15 dias) seja insuficiente para envolver/desenvolver as competências pretendidas. Sugiro que o projeto seja desenvolvido em horário após as atividades letivas, para que os alunos possam dedicar-se melhor.”

-“As duas atividades desenvolvidas pela mediadora tiveram uma boa aceitação por parte da turma. No entanto, penso que foi pouco tempo (1h/2h) para se registarem progressos ou melhorias nas aprendizagens, bem como um desenvolvimento significativo das crianças.”

-“Enriquece a dinâmica das rotinas escolares.”

-“As terapeutas da fala ainda não exerceram funções com os alunos da turma.”

-“No que respeita ao trabalho realizado com a minha turma, penso que foi uma mais valia para a turma.”

-“As atividades foram enriquecedoras no entanto, deveria haver mais.”

-“Poucas sessões de terapia para os alunos de meios desfavorecidos ou famílias desreguladas.”

3.7 Acompanhamento/Apoio a alunos

Cada mediadora em coordenação com os professores (as) titulares de turma, identificaram alunos que necessitam de apoio mais individualizado, quer no combate ao insucesso escolar, quer nas competências digitais.

A tabela abaixo reflete as sessões de acompanhamento individual e em pequenos grupos (2 a 4 alunos), aos alunos com necessidade de apoio, prestadas pelas mediadoras durante o 3º período deste ano letivo.

Agrupamento	Escola	Abril a Junho
Baltar	Baltar	12
	Cete	4
	Gandra	10
Cristelo	Duas Igrejas	14

	Sobrosa	9
Lordelo	Lordelo nº1	17
	Lordelo nº2	13
Paredes	Bitarães	1
	Mouriz	7
	Paredes	10
Sobreira	Recarei	0
	Sobreira	7
Vilela	Rebordosa	2
	Serrinha	16
	Vilela	0

4 Ação 2: Capacitação e certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma

Foram realizadas reuniões com os 6 agrupamentos de escolas do concelho mais uma escola não agrupada (Escola Secundária de Paredes) para enquadramento dos conteúdos a trabalhar na ação 2 - capacitação e certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma. O início da ação 2 contou com a administração do Questionário de Avaliação de Cuidados Sensíveis ao Trauma (Fase Preparatória), a todos os agrupamentos e escola não agrupada, via email a 26 de maio de 2023.

No dia 11 de julho de 2023 aconteceu, na Casa da Cultura de Paredes, o Seminário "Cuidado Sensível ao Trauma na construção de comunidades resilientes" para divulgação de literacia básica em Cuidados Sensíveis ao Trauma (CST) a todos os agentes educativos, promovendo a tomada de consciência e salientando a importância do papel dos mesmos no impacto das experiências adversas no desenvolvimento de crianças e jovens, assim como catalisar o envolvimento dos recursos comunitários para uma resposta articulada e abrangente ao impacto destas experiências potencialmente adversas.

Desta forma deu-se o “pontapé de saída” para a Fase de Capacitação e Certificação de Escolas Sensíveis ao Trauma, tendo sido agendadas sessões online dirigidas a diferentes grupos do contexto escolar como lideranças, professores, psicólogos e assistentes operacionais, com o objetivo de apetrechar estes elementos com ferramentas capazes de dar uma resposta adequada a situações adversas em contexto escolar. (Estas sessões online tiveram início após início do 1º período do ano letivo 2023/2024.)

